

Барсу
кова
Н.И.

Подписан: Барсукова Н.И.
DN: C=RU, O="МБДОУ ""
Центр развития ребенка -
детский сад №140"" г.о.
Самара, CN=Барсукова Н.И.,
E=d.o1.0@samara.edu.ru
Основания: я подтверждаю
этот документ
Местоположение:
00e6a2e6e4f8b2bb
Дата: 2022.05.12
11:18:18+04'00'
Foxit PDF Reader Версия:
11.2.1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 140» г.о.Самара

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

 / Н.И. Барсукова

расшифровка подписи



Приказ №  от 20.10.2021 г.

**Примерная программа внутреннего
мониторинга качества образования**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 140» г.о.Самара**

Пояснительная записка

Программа внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 140» городского округа Самара (далее ДООУ) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.

Под внутренним мониторингом качества образования в ДООУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДООУ, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДООУ, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- СанПиН,2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 г. № 677 - р
- Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Критерии мониторинга:

1. Критерий «Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования».

Показатели:

- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре;
- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

2. Критерий «Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие детей».

Показатели:

- анализ развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие детей;

- анализ уровня качества образовательной среды (предметно – пространственной, психолого – педагогической, социальный компонент).

3. Критерий «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми».

Показатели:

- создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;

- создание санитарно – гигиенических условий;

- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;

- организация медицинского обслуживания;

- обеспечение безопасности внутреннего помещения (группового и внегруппового);

- обеспечение безопасности на территории ДОУ во время организации прогулок на свежем воздухе;

- проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

4. Критерий «Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО»

Показатели:

- соответствие развивающей предметно – пространственной среды (предметно – пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО;

- предметно – пространственная среда на территории ДОУ, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям детей раннего и дошкольного возраста;

- наличие в ДОУ предметно – пространственной среды вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, педагога – психолога и пр.).

5. Критерий «Соответствие психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО».

Показатели:

- соответствие психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

6. Критерий «Организация взаимодействия с семьей»

Показатели:

- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОУ;

- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;

- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Инструментарий к программе ВСОКО в приложении № 1.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации, организуются меры и мероприятия, принимаются управленческие решения, анализируется эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.

- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать

обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДООУ. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также, должностных лиц ДООУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДООУ.

№	Направление мониторинга	Предмет мониторинга	Индикаторы	Периодичность	Ответственный	Итоговая статистика
1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	Соответствие состояния территории, здания; наличие оснащённости помещений в соответствии с СанПин	2 раза в год	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ, зам.зав по ВМР, ответственные за ТБ, ОТ, пожарную безопасность и ГО, ЧС	Аналитическая справка
			Наличие специалистов (медработник, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед)	1 раз в год		
			Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива	1 раз в год		
			Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	1 раз в год		
		Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение.	1 раз в год	2 раза в год	
		Требования пожарной безопасности	Отсутствие нарушений.	1 раз в год		
		Требования по обеспечению безопасности внутреннего помещения ДОУ		1 раз в год		
		Требования по обеспечению безопасности на территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе				
		Организация оздоровления воспитанников ДОУ	Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе	2 раза в год	Старший воспитатель, медицинская сестра	
			Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни			
			Индекс здоровья			
Анализ заболеваемости	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	2 раза в год	Заведующий, медицинская сестра			
Анализ физического развития воспитанников	Повышение уровня физического развития воспитанников	2 раза в год	Медицинская сестра, инструктор по	% высокого, среднего и низкого уровня		

					физической культуре	
		Анализ организации питания воспитанников	выполнение норм питания на одного ребенка	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра	Справка
2	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие детей	Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения	Соответствие материально – технической базы современным требованиям	1 раз в год	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	Аналитическая справка
		Оснащение воспитательно – образовательной деятельности	% оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников	1 раз в год	Старший воспитатель	
		Наличие учебно – методического комплекта	% оснащенности методическим материалом			
		Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников			
		Укомплектованность кадрами, прохождение КПК, аттестация педагогических кадров	% укомплектованности квалифицированными кадрами. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения.			
3	Соответствие развивающей предметно – развивающей предметно –	Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) ДОУ	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	1 раз в год	Старший воспитатель	Аналитическая справка

	пространственной среды требованиям ФГОС ДО					
4	Соответствие психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО	<p>Наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.</p> <p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем.</p> <p>Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования.</p> <p>Наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО ДОУ, с учетом разного вида контроля</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p>	<p>Соответствие требованиям ООП /АОП ДО ДОУ</p> <p>% освоения ООП ДО ДОУ</p>	1 раз в год	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	Аналитическая справка на конец учебного года

		Защита детей от всех форм физического и психического насилия				
5	Организация взаимодействия с семьей	Опрос родителей	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.	2 раза в год	Старший воспитатель	Отчет о выполнении
		Организация взаимодействия с родителями		в течение года		План мероприятий
		Информационная открытость	Наличие и актуальное наполнение сайта	2 раза в год	Зам.зав. по ВМР	Акт самообследования