

**Условия охраны здоровья воспитанников ДОУ,
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140» г.о. Самара**

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребёнка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима планомерная целенаправленная работа, как в дошкольном учреждении, так и в семье.

Содержание оздоровительной работы по охране здоровья воспитанников

Для реализации физкультурно-оздоровительной направленности в нашем детском саду используется программа «Истоки», разработанная авторским коллективом ГБНУ Московского института развития образования – Л.А. Пармоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой. Данная программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников в условиях ДОУ, определяют основные направления, задачи.

Программа способствует решению следующих задач:

- Формирование интереса к физической культуре, к ежедневным занятиям и подвижным играм; к некоторым спортивным событиям в стране.
- Содействие постепенному освоению техники движений, разнообразных способов их выполнения.
- Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, сила, гибкость, общая выносливость.
- Воспитание положительных черт характера, нравственных и волевых качеств: активность, настойчивость, самостоятельность, смелость, честность, взаимопомощь, выдержка и организаторские навыки.
- Формирование норм здорового образа жизни.
- Развитие самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе *детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Объекты программы:

- ✓ воспитанники дошкольного образовательного учреждения
- ✓ семьи воспитанников, посещающих ДОУ
- ✓ педагогический коллектив образовательного учреждения

Ожидаемые результаты:

- ✓ осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
- ✓ овладение навыками самооздоровления;
- ✓ снижение уровня заболеваемости воспитанников.

На основе теоретических и практических разработок авторов программы деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит несколько основных направлений работы:

1. Комплексная диагностика уровня здоровья и физического развития воспитанников

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы и двигательной деятельности воспитанников
3. Психогигиенические мероприятия
4. Лечебно-профилактические мероприятия
5. Консультативно-информационные мероприятия
6. Создание педагогического охранительного режима деятельности детей и организация санитарно-эпидемиологического режима.
7. Организация питания воспитанников

9. Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребенка в ДОУ
10. Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.
11. Организация работы с родителями

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей:

Цель: определение показателей физического развития, двигательной активности и подготовленности, критериев здоровья детей методами комплексной диагностики.

2. Организация двигательной деятельности детей:

Цель: решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.

- проведение физкультурных занятий (в зале и на воздухе) * традиционные и нетрадиционные занятия; * с использованием нестандартного оборудования; * интегрированные занятия;
- * занятия-тренировки «Школа мяча», «Школа скакалки»; * занятия по формированию здорового образа жизни;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- утренняя гимнастика в зале и на воздухе;
- разминка в постели и гигиеническая гимнастика после сна;
- игровая деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, дидактические игры с двигательной активностью);
- физкультминутки на занятиях;
- прогулки на свежем воздухе;
- музыкальные занятия;
- спортивные развлечения и досуги;
- дни и недели здоровья .

3. Психогигиенические мероприятия:

Цель: психодиагностика и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы ребенка, не допускать возникновения у детей разного рода психоэмоционального напряжения, каких-либо стрессовых ситуаций, которые могут вызвать психологический дискомфорт у ребёнка.

Учёт психического состояния ребёнка является одной из актуальнейших проблем. В нашем д/саду эта проблема решается в комплексе всеми специалистами дошкольного учреждения. В результате медико-психолого-педагогической диагностики всеми специалистами ДООУ на каждого ребёнка составляется индивидуальная карта физического развития, где учитывается актуальный уровень психофизического развития ребёнка и зона его ближайшего развития. Данная карта полностью отражает особенности ребёнка, его возможности в обучении и не позволяет завышать ожидания к ребёнку со стороны взрослых, следствием чего, как правило, бывает неудовлетворённость результатами и отрицательная оценка деятельности ребёнка.

Педагоги детского сада традиционно проводят релаксационные паузы перед и между занятиями, после активных видов деятельности.

4. Лечебно-профилактические мероприятия

Цель: профилактика простудных и инфекционных заболеваний.

- профилактическое лечение тубинфицированных детей;
- оказание первой медицинской помощи;
- профилактика гриппа и ОРЗ (соблюдение санэпидрежима, кварцевание групп и залов, вакцинация, использование оксалиновой мази, употребление фитонцидов (лука и чеснока)
- прием поливитаминов;
- витаминизация меню, организация вторых завтраков (свежие соки и фрукты круглый год);
- профилактические прививки по возрасту;

Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества