

Принят на педагогическом совете
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад № 140» г.о. Самара
Протокол № 1
« 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад № 140» г.о. Самара
Н.И. Барсукова



Приказ №

« 07 »

4/15-1-09

14 августа

2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 140»
городского округа Самара
на 2020 -2021 учебный год

ИНФОРМАЦИЯ О МБДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г. о. Самара – это современное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад для детей с 2-х до 7-ми лет, расположенное по адресу: 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел. 8 (846) 224 – 14 - 35

Дата создания образовательной организации: март 1989 г.

Режим работы ДОУ – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 140 городского округа Самара аккредитовано на I категорию.

Руководит дошкольным учреждением Барсукова Наталья Ивановна, специалист высшей категории, педагогический стаж 28 лет.

Педагогический состав – 17 воспитателей, 1 методист, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед; из них имеют: высшую категорию - 7 человек, первую категорию - 7 человек, соответствие занимаемой должности – 0, без категории – 9 человек, молодые специалисты – 4 человека.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара функционируют 11 групп для детей раннего и дошкольного возраста, списочный состав воспитанников на 01.09.2020 г. - 350:

- первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет) – 1 (30 воспитанников)
- вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) - 1 (37 воспитанников);
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 2(73 воспитанника);
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 4(122 воспитанника);

- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет) - 3 (88 воспитанников)

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности с учетом ФГОС. Содержание образовательной деятельности в группах МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара выстроено в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Истоки». Программа разработана авторским коллективом ГБНУ Московского института развития образования – Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В.Антоновой и др.

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.

В течение 2019 - 2020 учебного года педагогическим коллективом, медицинской и логопедической службой ДОУ решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышая средний и высокий уровень физического развития воспитанников до 77 % через различные формы организации образовательной деятельности.
2. Развивать устную речь детей и навыки речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком в процессе театрально – игровой деятельности, добиваясь итогового показателя в речевом развитии до 75%
3. Повысить высокий и средний уровень художественно – эстетического развития воспитанников до 75%, развивая творческие способности детей, предпосылки ценностно – смыслового восприятия произведений искусства и предметов культуры расширяя опыт творческого конструирования в индивидуальной и коллективной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ продолжал работу в условиях построения образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО.

Деятельность педагогического коллектива, медицинской и логопедической служб в течении года была направлена на организацию и проведение оздоровительной, профилактической, коррекционной работы, создание комфортных условий для детей, современной развивающей среды.

По выполнению образовательных задач, программы развития, годового плана работы подготовлены и проведены педагогические советы по темам:

Педагогический совет № 1 (установочный)

«Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара. Направления работы коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году»

Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году.

Педагогический совет № 2

«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию культуры безопасности в ДОУ»

Цель. Систематизация знаний педагогов об организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками по формированию культуры безопасности.

Педагогический совет № 3

«Театрально-игровая деятельность как фактор развития речи детей дошкольного возраста»

Цель. Обобщить знания педагогов о видах театрализованных игр, об организации театрально – игровой деятельности в разных возрастных

группах ДОУ, возможности развития устной речи, этапах подготовки воспитанников к играм - драматизациям.

Педагогический совет № 4

«Предпосылки ценностно – смыслового восприятия произведений искусства и предметов культуры в творческом конструировании с дошкольниками»

Цель: Совершенствование знаний педагогов в организации образовательной деятельности по конструированию, развитию предпосылок ценностно – смыслового восприятия произведений искусства у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Итоговый педагогический совет № 5

Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию.

А также консультации для педагогов:

«Игровые методы и приемы обучения основам безопасного поведения дошкольников»»
«Типичные ошибки при обучении детей ПДД»
«Влияние музыкальных игр с пением на физическое развитие детей»
«Логопедические игры на тему «Безопасность»»
«Психологическая помощь агрессивным и гиперактивным детям. Картотека игр и упражнений»
«Влияние музыкально-театральной деятельности на развитие речи детей»
«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в театрально – игровой деятельности»

«Речь ребенка и различные виды театра»
«Музыкальная игра как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»
«Конструирование как средство развития речи»

С целью повышения качества образовательной деятельности в ДОУ, профессионального потенциала каждого педагога, формирования культуры командной работы, готовности к инновационной деятельности организуем методические коворкинги:

«Тренируем пальчики – развиваем речь» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Создание предметно – пространственной среды в ДОУ по формированию культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Формы организации обучения дошкольников конструированию» Цель. Совершенствование знаний педагогов о различных формах организации обучения дошкольников конструированию.

Семинары – практикумы, круглые столы и мастер – класс:

Семинар - практикум «Современные технологии социализации дошкольников в условиях ДОУ» Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. Создание доброжелательной атмосферы в дошкольном учреждении. Разработка и апробация новых технологий социализации дошкольников.
Круглый стол «Результаты внедрения и апробации технологий социализации дошкольников в условиях ДОУ» Цель: анализ проведения образовательной работы по внедрению новых технологий социализации дошкольников.

Были организованы совместные творческие проекты педагогов, детей и родителей «Дорога – не место для игры» (все возрастные группы), «Как это было» (старшие дошкольные группы), дизайн - проект на лучшее новогоднее оформление «Дед Мороз и лето» (все возрастные группы); а также выставка детских рисунков и поделок «Осенний пейзаж», смотр – конкурс во всех возрастных группах «Яркие оттенки осени». В октябре 2019 года проведены открытые показы НОД на тему: «Ребенок один дома» (старшая группа № 1), «Пожарная безопасность» (средняя группа № 3), «Береги своё здоровье» (средняя группа № 2).

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом.

В связи с этим возникла необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога реформируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Специалисты ДООУ и воспитатели подключились к родительским чатам в социальных сетях и мессенджерах, организовали страницу на официальном сайте ДООУ «Дистанционное обучение», на которой разместили презентации, видео занятий и образовательные маршруты в соответствии с тематическим планом, ООП дошкольного учреждения. Педагоги предлагали воспитанникам и родителям совместное участие, выполнение разнообразных творческих, познавательных заданий. Обмен впечатлениями и фото материалами происходил до позднего вечера, а иногда и несколько дней.

Достижения МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140»

г.о. Самара за 2019 – 2020 учебный год

Конкурсы и фестивали:

Участие коллектива ДОУ, педагогических работников

✓ Районный профсоюзный проект «ПРОдвиньПРОфсоюз». Участники в номинации «Плакат» воспитатели: Азарова Л.Ю., Сунчелеева Т.М., Молофеева М.П., победители в номинации «Листовка» воспитатели: Молчатская И.В., Тураева К.С.

✓ Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» - победитель (2 место) учитель – логопед Пашкова Елена Александровна в номинации «Наставник и педагог». Участники: воспитатели Сунчелеева Т.М., Азарова Л.Ю.

✓ Городской конкурс методических разработок «Уроки Победы» в 2020 году – победитель (2 место) старший воспитатель Манушина Ольга Васильевна. Участники: воспитатели Базарова Н.В., Азарова Л.Ю., Юдакова Е.Н.

✓ Общественная акция «Голоса Победы». Парад фронтовых песен – диплом участника, музыкальный руководитель Тихонова Антонина Александровна.

✓ III Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций – победитель воспитатель Азарова Лариса Юрьевна. Участники: воспитатели Молчатская И.В., Базарова Н.В., Юдакова Е.Н., Сунчелеева Т.М., музыкальный руководитель Мухамеджанова О.Ю.

✓ Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни – творческая группа «Успех» лауреат I степени в номинации «Наше предприятие – наша команда».

✓ XV Региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций – победитель (2 место) педагоги: Манушина Ольга Васильевна, Пашкова Елена Александровна.

✓ Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест». Финалист в номинации «Электронный образовательный ресурс» - ст.воспитатель Манушина О.В. Участник: воспитатель Азарова Л.Ю.

✓ Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест» - 2020 – победитель (2 место) в номинации «Навстречу к звездам» воспитатель Юдакова Елена Николаевна.

✓ Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения». Интернет - портал Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Победитель I степени воспитатель Базарова Н.В., презентация проекта «Издание книги».

✓ III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Интернет - портал Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Победитель I степени ст.воспитатель Манушина О.В., сценарий праздника для детей средней группы «Вот они какие – игрушки расписные».

✓ XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» на портале ИРСО «СОКРАТ». Победитель I степени в номинации «Педагогическая статья» воспитатель Базарова Н.В.

Участие воспитанников ДОУ

Районный и городской уровень

✓ Районный турнир по игре в шашки «Шашечный вундеркинд» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Победители II, III степени – Шикин Егор, Овчинникова Анастасия.

✓ Районный конкурс на лучшее праздничное оформление предприятий, организаций и учреждений Советского района к Новому году и Рождеству – ДОУ победитель в номинации «Новогодние узоры»

✓ Городской смотр - конкурс «День технического творчества» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования - (МБДОУ «Детский сад №140» г.о. Самара) – призёр.

✓ Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2020» – Лютиков Михаил, 2 место в номинации «Природа. Культура. Экология» педагог Тихонова А.А. Участники конкурса в различных номинациях: Умарова Дарман, Кравцев Матвей, Самодурова Алиса, Шикин Егор, Зеленский Дмитрий и другие.

✓ Городской конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования – за участие коллективу воспитанников подготовительной к школе группы №1, воспитатели: Сентюрлова Т.А., Слащева А.А; коллективу воспитанников старшей группы №1, воспитатели: Молчатская И. В., Феоктистова А.И.; участники: Тимофеева Полина, (воспитанница подготовительной к школе группы №1) Фадеев Кирилл (воспитанник средней группы №1). За II место в номинации «Декоративно – прикладное творчество» (районный этап) коллективу воспитанников средней группы № 1, воспитатели: Азарова Л.Ю., Сунчелеева Т.М.

✓ Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир» 2020 среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования – победитель (коллектив воспитанников подготовительной к школе группы №2) педагог Князева В.А. в номинации «Проекты здоровьесберегающей направленности»

✓ Открытый творческий семейный конкурс «Книгармония». Участники: Горбатов Илья, Фадеев Кирилл, Персиянцева Анастасия. Педагоги: Азарова Л.Ю., Сунчелеева Т.М., Юдакова Е.Н.

✓ Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня православной книги – 2020 – коллектив воспитанников средней группы №1 (Азарова Л.Ю., Сунчелеева Т.М.), средней группы №3 (Базарова Н.В., Мещеркина К.А.), старшей группы №1 (Молчатская И.В.)

✓ Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2020» - за участие Ревизова Мирослава в номинации «Архитектура и конструирование» педагог Сунчелеева Т.М., Дутка Анна, Дарья в номинации «Рисунок» педагог Базарова Н.В., Барашовец Дарья в номинации «Рисунок», педагог Азарова Л.Ю., Мурзакова Лиана, Тарских Ангелина, педагог Юдакова Е.Е.

✓ Городской открытый конкурс творческих работ «Во имя Памяти...», посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг. Победители I, II, III степени: Краснова Анна, Шикин Егор, Аюпова Маргарита, Анюхин Иван и Василий, педагог Молчатская И.В., Дутка Дарья и Анна, педагог Базарова Н.В., Мухамеджанова Эльвина, педагог Мухамеджанова О.Ю., Сосновцев Александр, педагог Чернухина Н.Ш.

✓ Городской фестиваль детского творчества «Росточек» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Участник Лютиков Михаил, воспитанник подготовительной к школе группы № 1, педагог Тихонова А.А.

✓ Городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость». Победитель I степени Молофеева Кира, педагог Молофеева М.П., победитель II степени Гроховская Мария, педагог Юдакова Е.Н., победители III степени: Овчинникова Анастасия, педагог Князева В.А., Кондратьева София, педагог Юдакова Е.Н.; призеры: Позднякова Татьяна, Иванова Александра, Фадеев Кирилл.

✓ Региональный партийный проект «Лето с футбольным мячом». Участник Щербаков Тимофей, воспитатель Яхина О.В. в конкурсе рисунков

и социальных плакатов «Лето с футбольным мячом в моей жизни»; коллектив воспитанников подготовительной к школе группы, руководитель Ефименко К.В. в конкурсе фотографий «Футбольный болельщик»

Региональный уровень

✓ Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященный Году Памяти и Славы – Мухамеджанова Эльвина (1 место) в номинации «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» , музыкальный руководитель Мухамеджанова О.Ю., воспитатель Молчатская И.В.

Всероссийский уровень

✓ Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно – технического творчества «КосмоФест» 2020 – Николаева Екатерина (1 место) в номинации «Тайны космического пространства» педагог: Азарова Л.Ю., Сунчилеева Т.М.

✓ Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» - Емельянов Иван (1 место)

Международный уровень

✓ Международный творческий конкурс рисунка этнокультурного пленэра с международным участием «Созвездие культур» - Гнусина Ирина, Князева София (2 место) , Милешина Валерия (3 место), Говоркова Лидимя (1 место), Иванова Александра (призёр). Педагоги: Князева В.А., Юдакова Е.Н., Сентюрова Т.М. и другие.

✓ Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» - Николай Осипов (1 место) в номинации «Изобразительное творчество»

Обмен педагогическим опытом (участие и выступления)

Уровень	Наименование мероприятий
районный	✓ Районное заседание Школы молодого педагога «Методическое пространство ДОУ и городского округа Самара». Квик – настройка «Молодой воспитатель –

	успешный воспитатель!» педагог – психолог Шептуховская Л.Г.
городской	<p>✓ Городской информационно – методический семинар для руководителей и старших воспитателей городского округа Самара по теме: «Организационно – методические основы проведения конкурсов ОУ в системе дошкольного образования» - старший воспитатель Манушина О.В.</p> <p>✓ Городская методическая неделя «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста» - воспитатели: Чернухина Н.Ш., Базарова Н.В., Трубникова Д.С.</p> <p>✓ Виртуальный образовательный интенсив «Технология индивидуального образования на основе дистанционного обучения» - заведующий Барсукова Наталья Ивановна, воспитатель Юдакова Елена Николаевна, ст.воспитатель Манушина Ольга Васильевна, инструк.по физической культуре Ефименко Константин Вячеславович.</p> <p>✓ Мастер – класс по теме «Мастерская конструирования Фанкластик» с освоением программы компьютерного моделирования Fanklastik 3DDesigner. – воспитатель Сентюрова Т.А.</p> <p>✓ Третий городской педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» - воспитатели: Базарова Н.В., Сунчелеева Т.М., Юдакова Е.Н.</p> <p>✓ Круглый стол «Вопросы преемственности как основа сотрудничества вуза, дошкольной образовательной организации, общеобразовательной школы в подготовке будущих педагогов (в рамках цикла деловых встреч с работодателями «Взаимодействие факультета начального образования с работодателями как условие качественной подготовки выпускника») - воспитатели: Базарова Н.В., Сентюрова Т.А.</p>
Региональный	<p>✓ 2 Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» - воспитатели: Сентюрова Т.А., Базарова Н.В., Молчатская</p>

	<p>И.В., Юдакова Е.Н., Касымова Р.Р., педагог – психолог Шептуховская Л.Г., учитель – логопед Пашкова Е.А.</p> <p>✓ Августовский семинар – совещание работников системы дошкольного образования Самарской области «Проектирование образовательной среды как механизм индивидуализации дошкольного образования» - музыкальный руководитель Мухамеджанова О.Ю., ст.воспитатель Манушина О.В.</p>
Всероссийский	<p>✓ Всероссийский научно-практический семинар «Современное семейное воспитание: задачи, проблемы, перспективы» - ст.воспитатель Манушина О.В., заведующий Барсукова Н.И., воспитатели: Юдакова Е.Н., Базарова Н.В.</p> <p>✓ Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (онлайн – конференции) – воспитатель Азарова Л.Ю.</p> <p>✓ Пятая всероссийская заочная научно – практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентно – ориентированной основе в рамках реализации ФГОС» - учитель – логопед Пашкова Е.А.</p> <p>✓ Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции. Актуальные проблемы и перспективы развития» - инструктор по физической культуре Ефименко К.В.</p> <p>✓ Первый Всероссийский Конгресс отцов в реальном и виртуальном режиме «Отцы и дети в современном мире» - воспитатель Базарова Н.В.</p> <p>✓ II Общенациональный родительский форум (12 – 14 сентября 2019 г) – ст.воспитатель Манушина О.В.</p> <p>✓ Вебинары на сайте «Корпорация Российский учебник», «БИНОМ», «Мерсибо»</p>
Международный	<p>✓ Научно – практический семинар с Международным участием «Технология воспитательной работы в современных образовательных организациях» с</p>

	<p>применением дистанционных технологий – Ефименко К.В., Барсукова Н.И., Юдакова Е.Н., Манушина О.В.</p> <p>✓ Вторая Всероссийская психолого-педагогическая ассамблея с Международным участием «Институт семьи и семейной практики в современном мире»- Манушина Ольга Васильевна, Ефименко Константин Вячеславович, Юдакова Елена Николаевна, Барсукова Наталья Ивановна</p> <p>✓ 9 Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» - Участники: Барсукова Н.И., Юдакова Е.Н., Ефименко К.В., Мухамеджанова О.Ю., Шептуховская Л.Г., Азарова Л.Ю., Трубнокова Д.С., Князева В.А., Сентюрова Т.А., Базарова Н.В., Сунчелева Т.М., Пашкова Е.А., Манушина О.В.</p> <p>✓ 18 Международная научно-практическая конференция «Ребёнок в современном мире» - Базарова Н.В.</p> <p>✓ Международная Коучинг-сессия «Технологии коучинга в современном образовательном процессе» - Участники: Манушина О.В., Барсукова Н.И., Ефименко К.В., Базарова Н.В., Юдакова Е.Н.</p> <p>✓ Этнокультурный пленэр с Международным участием «Созвездие культур» - Барсукова Н.И., Базарова Н.В., Сентюрова Т.А.</p>
--	---

***Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста
общеобразовательной программы.***

Мониторинг содержит структурированный диагностический материал, необходимый для оценки развития ребенка. Система мониторинга включает направления развития ребенка (по образовательным областям):

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- художественно – эстетическое развитие,
- социально – коммуникативное развитие

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Обследование организовывается как в индивидуальной форме, так и по подгруппам (2-4 ребенка) в течение всего учебного года. Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому направлению развития. В мае 2020 года анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы педагоги проводили в дистанционном формате (соц.сети, мессенджеры).

По результатам 2019 - 2020 учебного года можно сделать вывод, что средний процент освоения программы в группах составил:

2 младшая группа № 1 – 74%;

2 младшая группа № 2 – 76 %;

Средняя группа № 1 – 82%;

Средняя группа № 2 – 81 %

Средняя группа № 3 – 78%;

Средняя группа № 4 – 72%;

Старшая группа № 1 – 94%;

Старшая группа № 2 – 98%;

Старшая группа № 3 – 85%;

Подготовительная группа № 1 – 92%;

Подготовительная группа № 2 – 89%.

Средний процент освоения программы по ДОУ – 84%. К концу года средние показатели направлений развития ребенка выросли на:

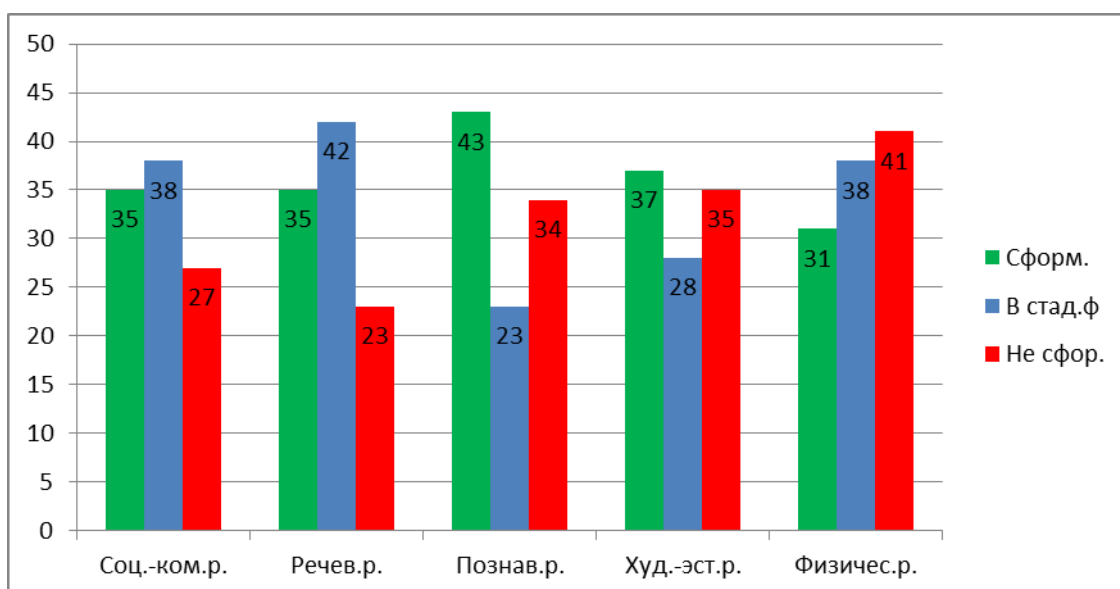
- физическое развитие – 53 %
- познавательное развитие – 43 %
- речевое развитие – 50 %

- художественно – эстетическое развитие – 42%
- социально – коммуникативное развитие – 53%

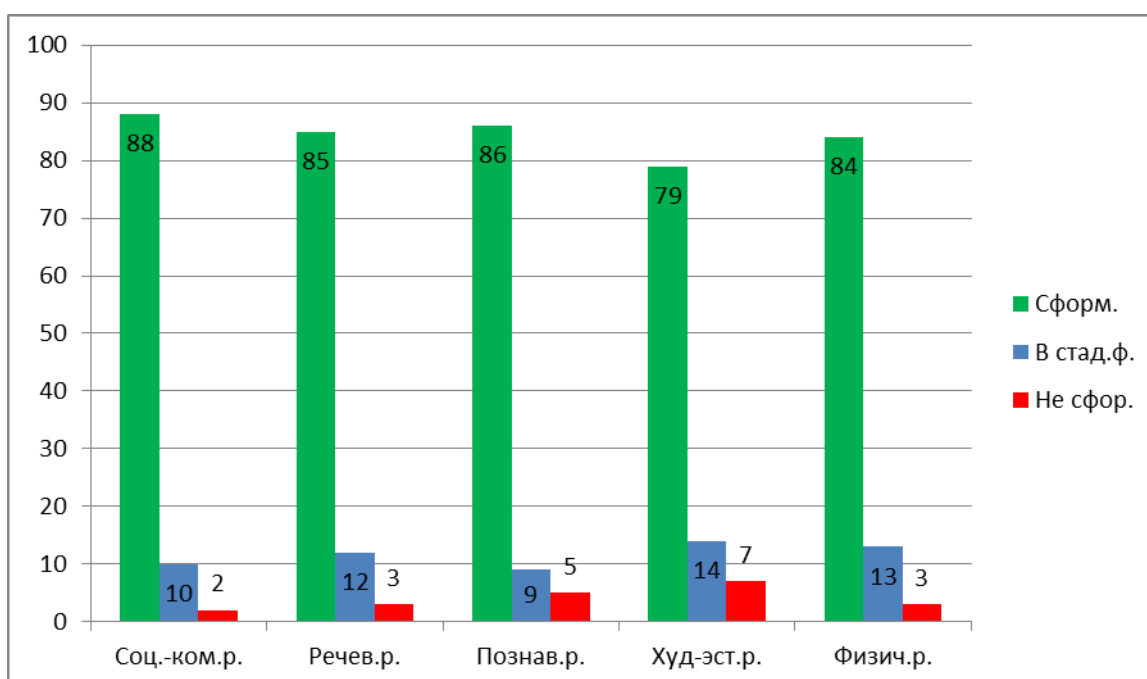
Успешное усвоение знаний детьми за год выросло на 48 %. Уровень сформированных умений и навыков повысился на 48%, а не сформированные умения и навыки уменьшился с 30% до 4%, что подтверждает улучшение освоения программы на 26 %.

Результаты освоения программы представлены в диаграмме:

Начало учебного года

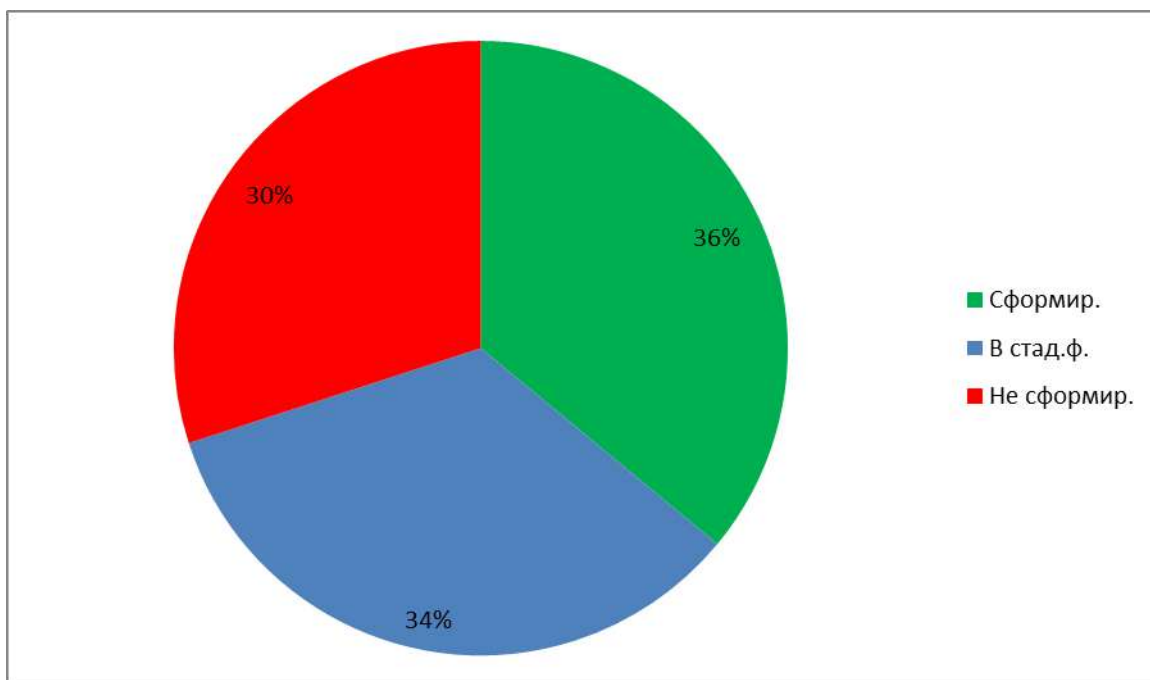


Конец учебного года

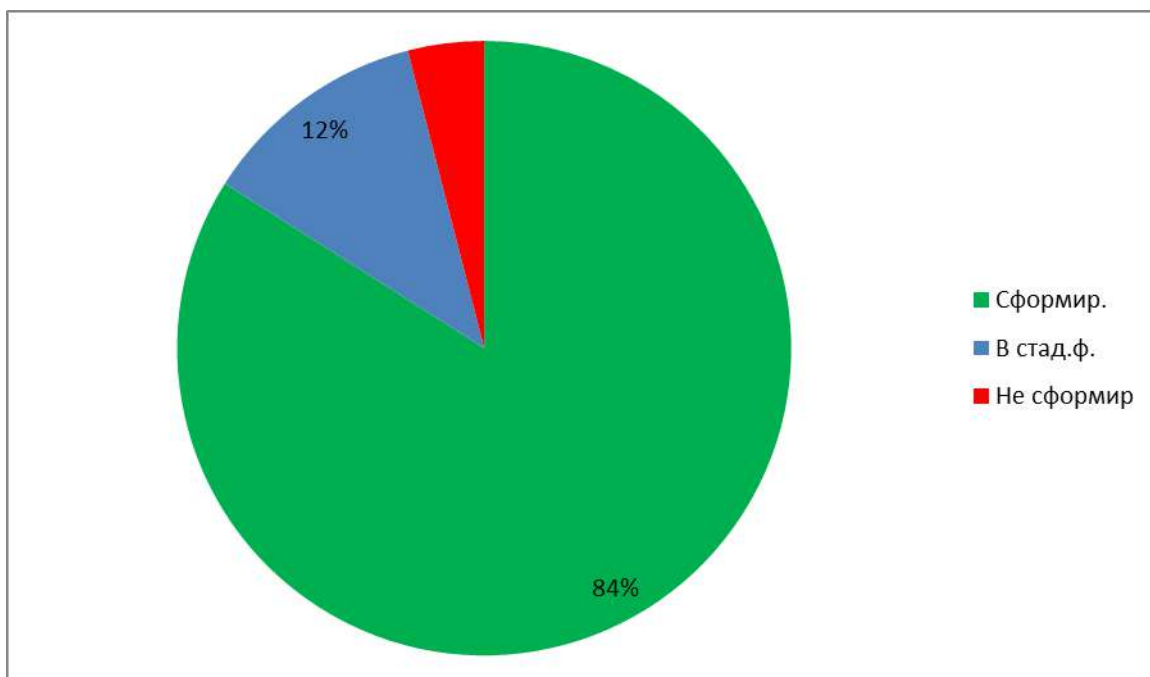


ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Начало учебного года



Конец учебного года



Вывод: уровень сформированных навыков и умений повысился на 48%, а не сформированных - снизился на 26%

Высокий процент освоения программы обусловлен следующими факторами:

- Стремление педагога к комплексному решению вопросов по развитию у детей внимания, памяти, мышления.
- Эстетика образовательной деятельности (внешний вид детей, воспитателя, группы, оборудования)
- Введение в каждую образовательную деятельность элементов нового материала, обеспечивающих усилие и напряжение мыслей ребенка.
- Использование комплексных тематических занятий, осуществление взаимосвязи одного раздела программы с другим для развития личности ребенка его познавательных и творческих способностей.
- Учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста.
- подготовка детей к посещению ДООУ и их успешная адаптация;
- положительная мотивация детей, посещающих ДООУ, и их родителей;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.

Выполнение программы по ДООУ - 84 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Охрана здоровья и физическое развитие детей в ДООУ.

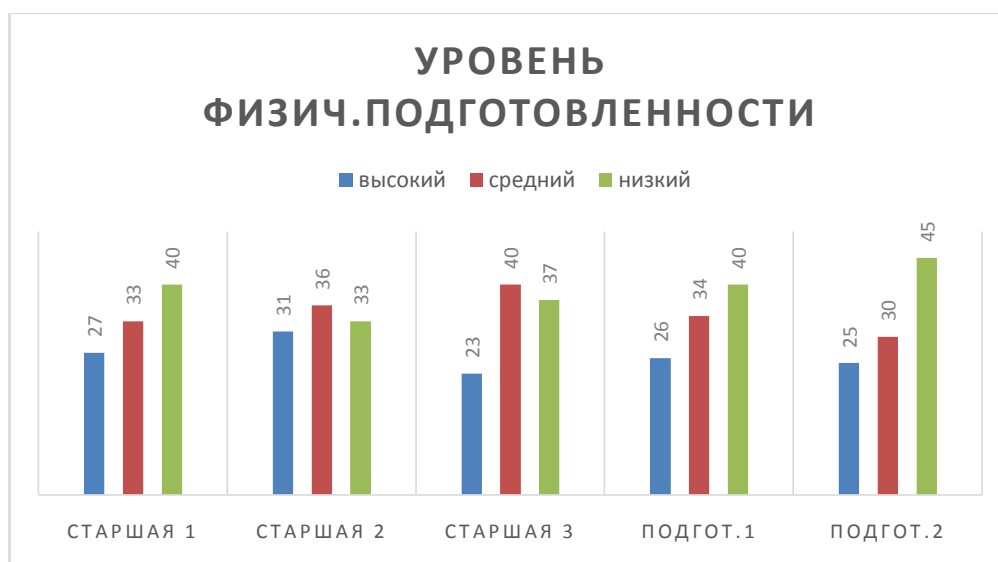
Для реализации задач по укреплению и охране здоровья детей, воспитанию культурно – гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни с целью снижения заболеваемости

детей проводились: совместные спортивные праздники, посвященные дню защитника Отечества, пожарной безопасности; участие в конкурсе и мероприятиях спортивной направленности, использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаливающих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

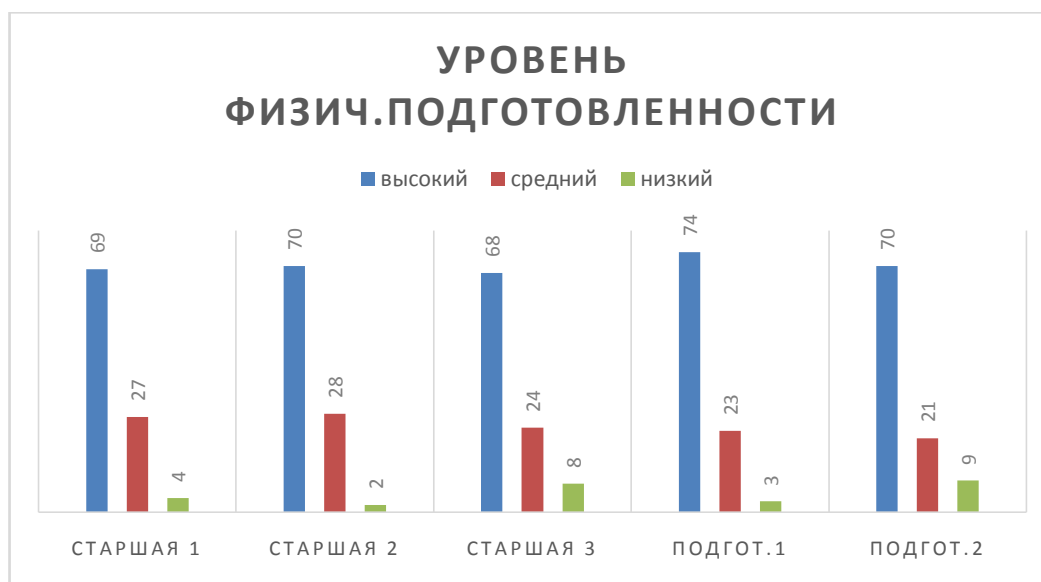
При планировании педагогами физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (гибкий, щадящий, адаптационный); организация двигательной активности; профилактика заболеваемости; закаливание.

Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников показал.

Начало учебного года



Конец учебного года



Средний показатель высокого уровня развития физических качеств в старших и подготовительных к школе группах:

Начало года – 26 %

Конец года – увеличился до 70 %, что составило повышение результатов на 44 %

Низкий уровень развития физических качеств:

Начало года – 39 %

Конец года – уменьшился до 5%. Следовательно, показатель развития физических качеств улучшился на 34%.

В 2019 - 2020 году работа по физической культуре была ориентирована на состояние здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, учитывая интересы каждого ребенка и его индивидуальные способности. Владея разнообразными методами организации занятий, педагог Ефименко К.В. сочетал фронтальную и индивидуальную работу. На каждого ребенка заполнен паспорт здоровья, в котором отражено развитие его физических качеств. Причинами низкого развития физических качеств являются: индивидуальные особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми физкультурных занятий, часто болеющие дети. С детьми, имеющими

низкий уровень физического развития, ведется индивидуальная работа с учетом физических и психологических особенностей каждого ребенка.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

За прошедший 2019 - 2020 учебно-образовательный год педагоги и специалисты ДОО повысили уровень своей профессиональной компетенции. Прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО – 2 педагога, ЦРО – 6 педагогов, СГСПУ – 1 педагог. План курсовой переподготовки сотрудников согласно планированию в электронной системе «Кадры в образовании» выполнен на 100 %. За прошедший 2019 -2020 учебный год успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 4 человека: 1 педагог – на 1 категорию, 3 педагога – на высшую.

Платные дополнительные услуги в ДОО.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С целью повышения качества современного дошкольного образования и развития творческой активности каждого ребенка, возможностью повысить уровень знаний, умений, навыков, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников в 2019 – 2020 учебном году в МБДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара были организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно – спортивной, художественной, культурологической):

- ✓ фитбол – гимнастика;
- ✓ мини футбол;
- ✓ художественная гимнастика;

✓ хореография.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество воспитанников, которые посещали платные образовательные услуги - 231 человек, что составило 66% от общего числа воспитанников.

Дополнительные образовательные программы реализовывались педагогами за рамками основной образовательной деятельности и не за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентировалось СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объём недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Проанализировав систему работы в ДОУ можно сделать следующие выводы:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
 - дети посещают занятия с большим желанием;
 - разработан пакет документов для организации платных услуг;
 - продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
 - идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
 - начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах;
 - сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг

может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

. одобрен коллегами накопленный и предоставленный опыт.
Платные дополнительные образовательные услуги были приостановлены 27 марта 2020г, в связи с ограничительными мероприятиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19)

Коррекционная работа в ДОУ.

В период с 01 сентября 2019 года по 27 марта 2020 года на логопедическом пункте проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

1. Организационно-методическая работа.

Организация методической работы была направлена на реализацию основной цели деятельности логопедического пункта ДОУ.

Цель – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи детям в условиях логопедического пункта ДОУ.

Задачи:

- проведение консультативно-диагностической работы по отбору детей с нарушениями речи для занятий на логопедическом пункте;
- преодоление речевого дефекта через проведение индивидуальных логопедических занятий;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей ДОУ;

- повышение эффективности коррекционной работы логопедического пункта путем пополнения кабинета новыми пособиями, освоение новых методик коррекционной работы.

В связи с этим в блоке организационно-методической работы можно выделить следующее:

- Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году путем систематизации и пополнения иллюстративного материала для проведения логопедического обследования и коррекционных занятий.

- Проведение обследования речевого развития воспитанников ДОО с целью выявления детей с ОВЗ (сентябрь 2019 г.). Результаты логопедического обследования были доведены до сведения воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам обследования учитель-логопед выявил детей, имеющих речевые нарушения и нуждающихся в коррекционно-развивающих логопедических занятиях. Родители этих детей получили рекомендацию пройти освидетельствование в МКУ г.о.Самара ГПМПЦ с целью уточнения логопедического заключения.

- Разработка адаптированной образовательной программа (АОП) для воспитанников, предоставивших в ДОО заключением ГПМПЦ, в основе которой лежит «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», предназначенная для специалистов дошкольных организаций, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

- Проведение коррекционной работы в соответствии с АОП с детьми, получившими заключение МКУ г.о.Самара ГПМПЦ, с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа осуществлялась на подгрупповых и индивидуальных занятиях, которые проводились 1-2 раза в неделю. С детьми 5-6 лет проводилось одно подгрупповое занятие и одно индивидуальное

занятие. С детьми 6-7 лет проводились индивидуальные занятия 2 раза в неделю. Коррекционные занятия нередко проводились параллельно с групповыми занятиями. В таком случае, пропущенные ребенком групповые занятия дублировались с ним воспитателем во вторую половину дня.

По мере коррекции у детей имеющих речевых расстройств и достижения детьми нормы речевого развития решением психолого-медико-педагогического консилиума ДОО происходил выпуск детей с логопедических занятий. На освободившиеся места решением консилиума ДОО зачислялись новые дети с заключением МКУ г.о.Самара ГПМПЦ.

За прошедший 2019 – 2020 учебный год коррекционные занятия на логопедическом пункте посещали 40 детей. У всех детей отмечена положительная динамика речевого развития. Но не у всех детей произошла полная автоматизация приобретенных речевых навыков из-за сложности речевого дефекта или из-за недостаточной вовлеченности родителей в процесс коррекции (не выполняли рекомендации логопеда).

Итоговая диагностика была проведена в августе 2020 г в связи с закрытием ДОО на карантин по коронавирусу с 27 марта 2020 г.

Данные по коррекционной работе представлены в цифровом отчете.

ДОУ	140
профиль группы	логопункт
оставлен на 2 год	16
вновь приняты	24
ФФН	2
НВОНР	-
ОНР 1	-
ОНР 2	6
ОНР 3	32
дизартрия	40
ринолалия	-
заикание	1
сложная дислалия	-
простая дислалия	-
Возраст:	

2	--
3	--
4	--
5	20
6	20
7	--
8	-
прекратил занятия	-
в массовую школу	20
во вспомогательную школу	--
в речевую школу	--
в массовый д/с	5
в специализированный д/с	--
оставлен на 2 год	15
с хорошей речью	16
с улучшениями	24
без изменений	--

2. Научно-методическая работа.

В рамках научно-методической работы в течение всего учебного года посещала лекции, семинары, методические объединения, организуемые МОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства». Также посещала семинары и методические объединения, организованные специалистами города.

3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса:

- участие в методических объединениях;
- участие в педагогических советах ДОУ;
- постоянное своевременное информирование воспитателей о результатах комплексного обследования устной речи детей, зачисленных на логопедический пункт.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного обследования, с основными этапами логопедической работы и ролью воспитателей в ее процессе.

Работа с родителями строилась на основе прозрачности деятельности логопедического пункта и доступности. Родители имели возможность присутствовать во время проведения обследования детей и во время проведения индивидуальных занятий. Родителям сообщались результаты логопедического обследования, пути преодоления речевого нарушения.

Выступления на родительских собраниях знакомили родителей со многими аспектами развития речи детей, необходимостью преодоления несовершенства детской речи.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей всех детей ДОУ, а также для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт. Родителям разъяснялись цели и задачи логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, этапы логопедического воздействия.

Анализ работы МБДОУ в качестве региональной опорной и экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» за 2019-2020г.

В 2019-2020 учебном году МБДОУ продолжает работу в статусе региональной опорной площадки по социально-коммуникативному направлению по теме «Современные технологии социализации ребенка-дошкольника в ДОУ»

В соответствии с планом работы в текущем учебном году велась работа по следующим направлениям:

№ п/ п	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Планируемые результаты
1.	Мероприятия по работе с педагогами ДОУ			

<p>Цель: Обобщение, систематизация опыта инновационной деятельности по разработке и внедрению в образовательную деятельность ДОУ современных технологий социализации дошкольников</p> <p>Задачи: способствовать повышению квалификации педагогических и психологических кадров по вопросам использования эффективных технологий социализации дошкольников, совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. -обеспечить условия для организации и осуществления повышения педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ по социализации дошкольника - провести анализ организации образовательной работы по внедрению новых современных технологий социализации</p>	<p>1.Консультирование - «Саморазвитие как источник успешности деятельности и личности в профессии» - «Психологическая помощь агрессивным и гиперактивным детям. Картотека игр и упражнений» - «Социальные ситуации развития как средство формирования самостоятельности у дошкольников» - «Проектный метод в организации основ финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>2.Семинар-практикум - «Современные технологии социализации дошкольника в образовательном пространстве ДОУ» - «Использование мультимедийных презентаций в процессе ознакомления детей с правилами безопасности»</p> <p>3.Круглый стол - «Результаты внедрения современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО и анализ развития навыков саморегуляции у дошкольников»</p> <p>4. Методические коворкинги - «Создание предметно – пространственной среды в ДОУ по формированию культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников»; - «Тренируем пальчики – развиваем речь» - «Формы организации обучения дошкольников конструированию»</p> <p>5. Организация «Центра наставничества» - интерактивная лекция «Нормативные документы, регламентирующие новые приоритеты развития ДО. ООП дошкольного учреждения. Планирование»</p>	<p>- Выявление образовательных и информационных потребностей, удовлетворение запросов педагогических кадров в области проектной деятельности, формирование информационно о банка инновационных технологий.</p> <p>- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально – делового и психолого – педагогического партнерства.</p> <p>- Способствование повышению квалификации педагогических, психологических кадров по вопросам использования эффективных технологий социализации дошкольника</p>
--	---	--

	ребенка дошкольника.	– - «Просмотр открытых занятий»; - форсайт – сессия «Молодой педагог – будущее страны» - Мастер – класс «Оптимизация предметно – пространственной среды в группах ДОУ»		
2	Мониторинг успешности внедрения новых технологий социализации дошкольников			
	Задачи: - определить наиболее важные проблемы социализации дошкольников, готовность педагога к инновационной деятельности; - выявить результаты внедрения каждой конкретной технологии на протяжении месяца	Диагностические методики Н.П.Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО» Диагностика. Наблюдение. «Сформированность социальных навыков у детей дошкольного возраста»		анализ результатов внедрения технологии эффективных социализации дошкольников в ДОУ
2	Инновационные формы социализации дошкольников			
	Цель: - организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников Задачи: - Формировать навыки саморегуляции поведения дошкольников; - помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.	Внедрение в практику ДОУ современных технологий социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: <input type="checkbox"/> «Ежедневный рефлексивный круг» <input type="checkbox"/> «Ситуация месяца» <input type="checkbox"/> «Социальная акция» <input type="checkbox"/> «Проблемная педагогическая ситуация» <input type="checkbox"/> «Коллективный проект «Этой ярмарки краски», «Я вулканам командир!» , «Здоровые ножки», «Фонтаны нашего города» <input type="checkbox"/> «Дети-волонтеры» старшие и подготовительные группы <input type="checkbox"/> «Клубный час» (позитивная социализация дошкольников)		Старший дошкольник: - ориентируется в ближайшем пространстве - умеет помогать и с благодарностью относится к помощи; - умеет планировать свои действия и оценивать результаты - умеет вежливо выражать свою просьбу и благодарить; - умеет выражать свое отношение к окружающему миру; - умеет осознанно делиться с педагогами и

				другими детьми разнообразными впечатлениями
3.	Мероприятия с применением современных технологий социализации дошкольников			
	<p>Цель: совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи, влияющих на качество семейного воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Задачи: - Повысить психолого-педагогическую культуру родителей, активизировать и обогатить их педагогические знания и умения; - Оптимизировать детско-родительские отношения; Активизировать участие родителей в жизни ребенка и детского сада (рост посещаемости мероприятий).</p>	<p>1. Консультативный центр - «Социальная адаптация ребенка в обществе»; - «Организация работы по адаптации детей к ДОУ»; - «Игры на развитие коммуникативных навыков у дошкольников»; - «Организация рационального питания в семье и ДОУ» - «Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>2. Мастер – класс - «Поделки из природного материала» (старший дошкольный возраст) - «Игры с дошкольниками на кухне» (младший дошкольный возраст)</p> <p>3. Центр игровой поддержки (адаптационные группы) - «Путешествие в страну Сенсорику» - «Волшебный песок» организация и проведение занятий с песком.</p> <p>5. Детско-родительский проект - Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Дорога – не место для игры» (все возрастные группы); - Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Как это было...» (все возрастные группы); - Совместный творческий дизайн - проект на лучшее новогоднее оформление «Дед Мороз и лето» (все возрастные группы)</p> <p>6. Виртуальное общение в работе с родителями - Сайт детского сада. Страница для родителей воспитанников. - ВКонтакте, Твиттер, viber -</p>		<p>-Повышение уровня воспитательной культуры родителей: социальной и личной ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей. -Гармонизация детско – родительских отношений в семьях с детьми раннего и дошкольного возраста. -Установление диалогических и партнерских отношений с семьями воспитанников, создание общности интересов на основе коммуникативной культуры общения. - использование эффективных методов включения родителей в социализацию ребенка в детском саду.</p>

		<p>страницы групп.</p> <p>7. Социальные акции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Доброе дело» («Крышки – неваляшки»); - «Бумажный Бум»; - «Поможем животным из приюта»; - «Посылка солдату» 		
3.	Трансляция опыта, сетевое взаимодействие региональных пилотных площадок			
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление педагогического сообщества с опытом работы пилотной площадки - обмен опытом работы пилотных площадок в рамках сетевого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - Транслирование опыта работы опорной площадки на мероприятиях районного, городского, областного уровня - Взаимопосещение пилотных площадок. Круглые столы. Обмен опытом. - д/с №140 Самара (соц-ком) - Размещение на сайте СИПКРО методических продуктов опорных площадок - Методические дни по пяти направлениям - Фестиваль педагогического творчества и мастерства работников системы дошкольного образования - Методическая неделя - Участие в публикациях Альманаха 15 «Культурное развитие детей как приоритет Десятилетия Детства» - Семинары-практикумы, открытые показы по направлениям пилотных площадок (день открытых дверей) - Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г.Кинель) - X Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» (г.Отрадный) - Августовское совещание по актуальным проблемам развития региональной системы образования (мастер-классы и пр.) 	<p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>Июнь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>август</p>	<p>Использование в образовательном процессе ДОО системы или отдельных форм взаимодействия с родителями воспитанников, другими образовательными организациями.</p>

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей «Инновационные формы работы детского сада по повышению педагогической компетенции родителей».
2. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, психологов и методистов «Система работы по взаимодействию родителей, детей и педагогов в образовательной среде ДОО».
3. Педагогический журнал «КУЧА - МАЛА» (в 11 частях).
4. Дайджест Региональная пилотная площадка – 2019 «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».
5. Скетчбук для педагогов «Школы волонтеров».
6. Буклет «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».
7. Методические материалы в Альманахах № 1: перспективное планирование технологии «Парк развлечений», методического приема «Диванчик дружбы», технологии «Рефлексивный круг» - второй год обучения; разработаны сценарии праздников к технологии «Ситуация месяца».

Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения

«Федеральный институт развития образования».

В 2019-2020 учебном году МБДОУ продолжает работу в статусе экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Направление деятельности сетевой экспериментальной площадки
разработка вариативных моделей Основных образовательных программ образовательных организаций, отражающих идеи ФГОС дошкольного образования, реализующих культурно-историческую концепцию систем и обеспечивающих развивающий характер образования.

Тема: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС».

Цель : изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	Семинары, совещания
Этап апробации 2017-18 учебный год	<p>Апробация новых подходов к организации развивающего индивидуального образовательного пространства ребенка в условиях разных видов образовательных организаций.</p> <p>Создание медиатеки материалов практического опыта организации образовательного процесса с использованием индивидуальных средств обучения.</p> <p>Представление опыта на Всероссийской конференции по итогам работы в 2017-18 учебном году</p> <p>Разработка методических рекомендаций практического опыта проектирования индивидуального образовательного пространства ребенка в образовательном процессе</p>	<p>Онлайн-обучение по программе ДПО «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования» («Педагогический университет “Первое сентября”»)</p> <p>Коуч-семинары, авторские семинары, мастер-классы по использованию современных развивающих средств активизации дошкольника в индивидуальном образовательном пространстве.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах Корпорации Российский учебник.</p>
Заключительный этап	<p>Систематизация и обобщение полученных результатов, проектирование ООП ОО с учетом принципов развивающего дошкольного образования. Распространение перспективных технологий развития и поддержки человеческих.</p>	<p>Всероссийский форум «Развивающее дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы»</p>

По результатам работы в рамках экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» педагоги ДОУ разработали модели

Основной образовательной программы образовательной организации, инновационного управления образовательным процессом в ДООУ по формированию социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, модель социально – коммуникативного развития в ДООУ, сетевого взаимодействия.

Педагоги и администрация создали необходимые условия организации образовательного процесса в ДООУ:

- реализация общеобразовательной программы;
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- обеспечение психологического комфорта ребёнка в образовательном учреждении с целью сохранения физического и психического здоровья;
- высокий профессионализм воспитателей, специалистов дошкольного учреждения;
- организация совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельная деятельность дошкольников.

Педагоги образовательного учреждения приняли участие в профессиональном конкурсе методических разработок на тему «Мы маленькие дети - мы хотим играть!», принимают участие в вебинарах и онлайн – конференциях корпорации «Российский учебник», прошли обучение на образовательной платформе ЛЕКТА по курсу повышения квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования».

В декабре 2019 года работа дошкольного образовательного учреждения в статусе экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» была завершена.

Научно – методическая работа в ДООУ

В 2019 – 2020 учебном году администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о. Самара заключили договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», именуемое в дальнейшем СГСПУ о совместной реализации научно-методического проекта по теме «Психолого-педагогические условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях».

Основной идеей проекта является:

создание условий для развития субъектности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и детско-родительских отношений.

Цель научно-методического проекта:

- концептуальное обоснование и внедрение модели развития субъектности дошкольников в детско-родительских отношениях на основе личностно - ориентированного подхода.

Научно-методический проект направлен на решение следующих задач:

- выявить условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях;

- разработать модель, включающую психолого-педагогические условия развития субъектности дошкольников в образовательной организации и семье;

- подготовить и внедрить в воспитательно-образовательную практику дошкольного образовательной организации и практику семейного воспитания методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию субъектности детей дошкольного возраста.

Научно-методический проект разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом бюджетного учреждения.

Результаты, полученные в ходе выполнения научно-методического проекта, будут использоваться для обобщения передового педагогического опыта и выступлений на городских мероприятиях перед педагогическими работниками.

Для успешной реализации результатов научно-методического проекта разработанные материалы могут найти применение в детских садах города Самары в целях развития субъектности дошкольников в детско-родительских отношениях.

Проанализировав работу педагогического коллектива за 2019 -2020год, определены следующие задачи:

Задачи на новый учебный год 2020 - 2021 год

1. Повысить уровень физического развития дошкольников до 85% обогащая их двигательный опыт, воспитывая интерес детей к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность и активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы, повышая уровень речевого развития воспитанников до 86 %.
3. Развивать творческие способности детей, повышая уровень художественно – эстетического развития дошкольников до 87 % , через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения.
4. Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации , повышая уровень социально – коммуникативного развития дошкольников до 89 %.

2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

1.	Составление графика прохождения аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление плана курсов повышения квалификации педагогов.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Обеспечить постоянных участников от педагогического коллектива в мероприятиях района с целью повышения профессионального мастерства и деловой квалификации.	по графику МОО	Ст. воспитатель
4.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.	по графику	Ст. воспитатель
5.	Методический обзор журналов педагогической тематики.	ежемесячно	Ст. воспитатель
6.	Изучение новинок педагогической и методической литературы.	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Консультирование педагогов по вопросам: <ul style="list-style-type: none">• особенности речевого развития детей дошкольного возраста;• организация и обогащение развивающей среды в ДОУ, учитывая ФГОС дошкольного образования;• подготовка и прохождение аттестации педагогических работников с целью получения квалификационной категории;• формирование физической готовности дошкольников к преодолению опасных ситуаций;• внедрение новых программ и технологий.	в течение года постоянно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Ст. воспитатель
8.	Планирование и внедрение в практику работы ДОУ материалов региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО.	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ст. воспитатель

3 раздел. Организационно-методическая работа.

Цель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и форм активности.

Задачи:

1. Повысить уровень физического развития дошкольников до 85% обогащая их двигательный опыт, воспитывая интерес детей к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность и активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы, повышая уровень речевого развития воспитанников до 86 %.
3. Развивать творческие способности детей, повышая уровень художественно – эстетического развития дошкольников до 87 %, через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения.
4. Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации, повышая уровень социально – коммуникативного развития дошкольников до 89 %.

Деятельность

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара по решению поставленных задач в 2020 – 2021 учебном году.

- Повысить уровень физического развития дошкольников до 85% обогащая их двигательный опыт, воспитывая интерес детей к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность и активное взаимодействие педагогов и родителей.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
август	<p>Педагогический совет № 1 (установочный) «Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара. Направления работы коллектива ДОУ в 2020 – 2021 учебном году»</p> <p>Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2020 – 2021 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Анализ работы за летний – оздоровительный период.▪ Знакомство и утверждение годового плана ДОУ на 2020 -2021 учебный год▪ Утверждение расписания образовательной деятельности в режимных моментах▪ Утверждение тематики родительских собраний.▪ Утверждение положений о смотрах – конкурсах.	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
сентябрь	<p>Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни в детском саду»</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p> <p>Консультация для педагогов</p>	Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре

	«Творческие, тематические физкультминутки»	Воспитатель по Изодеятельности
октябрь - май	Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Праздник здоровья» (все возрастные группы)	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор ФИЗО
октябрь	Консультация для педагогов «Двигательная активность детей на музыкальном занятии: логоритмика, психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастика» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
	Мастер – класс «Движение и речь – связь прямая!» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Ст.воспитатель Учитель - логопед
	Открытый показ НОД по формированию интереса к здоровому образу жизни Подготовительная к школе № 2 тематическое занятие тему: «Наша родина – Россия» Средняя группа № 2 тематическое занятие на тему: «Мы сильные и смелые» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Ст.воспитатель Инструктор по физич.культуре Воспитатели
ноябрь	Педагогический совет № 2 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» Цель.Активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
март	Консультация для воспитателей «Развитие пространственной ориентации у детей дошкольного возраста» Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Ст. воспитатель Педагог - психолог
апрель	Спортивное развлечение «Ключ на старт!» (старшие, подготовительные группы) «Нас ждут звёзды» (младшая, средние группы)	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
май	Фотовыставка «Путешествие по стране Здоровья»	
май	Итоговый педагогический совет № 5 Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты мониторинга. ▪ Результаты сотрудничества педагогического коллектива детского сада и родителей в совместном решении задач 	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физич. культуре Учитель-логопед

	<p>образовательного процесса в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обсуждение проекта плана воспитательно – образовательного процесса на 2021– 2022 учебный год. ▪ Организация летней оздоровительной кампании 	Ст.медсестра Воспитатели
--	--	-----------------------------

- Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы, повышая уровень речевого развития воспитанников до 86 %.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
ноябрь	<p>Консультация для педагогов «Учим стихи наглядно, весело, активно!» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p>	Ст.воспитатель, воспитатель
декабрь	<p>Консультация для педагогов «Как помогает сказкотерапия» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p>	Ст.воспитатель Педагог - психолог
декабрь	<p>Методический коворкинг «Песенный и устный фольклор» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу. Открытый показ НОД на тему «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» (старшая группа № 4) Цель. Повышение уровня педагогической компетентности в использовании словесных методов и приемов в образовательной деятельности со старшими дошкольниками</p>	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Ст.воспитатель Воспитатель старшей группы № 4
январь	<p>Консультация для педагогов «Значение книги в речевом развитии дошкольников» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу. Педагогический совет № 3 «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы» Цель. Совершенствовать знания педагогов в выборе методов и приемов по организации образовательной деятельности с детьми, в подборе художественной литературы в соответствии с возрастом. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг.</p>	Учитель - логопед Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Учитель – логопед Педагог – психолог Воспитатели
февраль	<p>Открытый показ НОД на тему «Знакомство с творчеством художника – иллюстратора Е.Чарушина» (старшая группа № 1) Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p>	Ст.воспитатель Воспитатели
май	<p>Творческий конкурс «Мы читаем о войне» Цель. Формирование уважительного отношения к участникам ВОВ, пожилым людям. Обеспечение условий, средств по развитию речевой и творческой активности.</p>	Ст.воспитатель Музык.руководитель Воспитатели

- Развивать творческие способности детей, повышая уровень художественно – эстетического развития дошкольников до 87 %, через интеграцию разных видов искусства в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
октябрь	<p align="center">Консультация для педагогов «Роль синтеза искусств на интегративных музыкальных занятиях и их роль в культурном развитии дошкольников»</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по данному вопросу.</p>	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
октябрь	<p align="center">Выставка детских поделок из природного материала на тему «Осень – добрая хозяйка»(все возрастные группы)</p> <p>Цель. Стимулировать интерес педагогов, воспитанников и родителей к креативному, художественному творчеству, развитию навыков общения, взаимопомощи в организации совместной деятельности.</p>	Ст.воспитатель Воспитатели
Ноябрь-декабрь	<p align="center">Смотр – конкурс «Елка, как арт – объект» (все возрастные группы)</p> <p align="center">Дизайн - проектно лучшее новогоднее оформление «Вот она какая наша Самарская губерния»</p> <p>Цель. Развитие художественного вкуса, творческих способностей, навыков общения.</p>	Ст.воспитатель Воспитатели
январь	<p align="center">Мастер - класс «Развитие творческого интеллекта. Учимся мыслить неординарно»</p> <p>Цель.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по данному вопросу.</p>	Ст. воспитатель Воспитатель Зюзько Г.И.
февраль	<p align="center">Смотр – конкурс на лучшее зимнее оформление участка «Здесь роспись разная живёт...» (все возрастные группы)</p> <p>Цель. Стимулировать интерес педагогов, воспитанников и родителей к совместному художественному творчеству, развитию навыков общения, взаимопомощи в организации совместной деятельности.</p> <p align="center">Консультация для педагогов «Музыкальная игра как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по данному вопросу.</p> <p align="center">Консультация для педагогов «Синтез искусств и развитие речи»</p> <p>Цель. Систематизация знаний педагогов по данному направлению, оптимизация данной системы работы для успешного взаимодействия с социумом.</p>	Зам.завед.по ВМР Ст.воспитатель Муз.руководитель Учитель - логопед
март	<p align="center">Консультация для педагогов «Как рассмотреть таланты дошкольников»</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по данному вопросу.</p>	Педагог - психолог
апрель	<p align="center">Педагогический совет № 4 «Творческий педагог – творческие дети»</p> <p>Цель: Развитие творческого потенциала у педагогов ДООУ.</p>	Заведующий ДООУ Зам.заведующего по ВМР

		Ст. воспитатель Учитель – логопед Педагог - психолог Воспитатели
--	--	---

- Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации, повышая уровень социально – коммуникативного развития дошкольников до 89 %.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
сентябрь	Семинар - практикум «Современные технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Муз.руковод. Учитель – логопед Педагог - психолог Воспитатели
ноябрь	Консультация для педагогов «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через разные виды музыкальной деятельности» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Муз.руководит.
январь	Аукцион игр «Игры на развитие социально – коммуникативных качеств дошкольников» Цель.Оптимизация творческого подхода к организации игр.	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
март	Консультация для педагогов «Как рассмотреть таланты дошкольников» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Педагог - психолог
май	Круглый стол «Сформированность социально – коммуникативных навыков у дошкольников. Результаты года»	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели

4 раздел. Система внутреннего мониторинга.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

№	Образовательная область	Тема, цель контроля	Содержание	Срок	Ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Физическое развитие	Тема. Организация и эффективность работы в ДОУ по физическому развитию детей.	1.Соответствие задач уровню двигательной активности, физического	октябрь	Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатели Инструктор по физической

		<p>Цель: выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по физическому развитию детей в режиме ДООУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень сформированности двигательных навыков детей. 2. Проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня. 3. Дать оценку организации развивающей предметно - пространственной среды в группах детского сада. 4. Определить уровень взаимодействия педагогов с родителями в процессе физического воспитания детей. 	<p>развития детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Оценка профессионального мастерства педагогов. 3. Система планирования работы с детьми. 4. Эффективность использования методов и приемов в работе с детьми. 5. Создание условий для воспитания и обучения детей: в группе, в ДООУ. 6. Работа с родителями. 		<p>культуре</p> <p>Ст. медсестра</p>
2.	Речевое развитие	<p>Тема. Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.</p> <p>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.</p> <p>Задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка профессионального мастерства воспитателя (анализ НОД, СОД, самостоятельной деятельности с детьми) 2. Выявление уровня развития детей 3. Оценка создания условий в группе (развивающая предметно – пространственная среда). 	декабрь	<p>Зам.заведующего по ВМР</p> <p>Ст. воспитатель</p>

		<p>1. Изучить условия, созданные в группах для развития связной речи дошкольников.</p> <p>2. Оценить уровень компетентности педагогов.</p> <p>3. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области речевого развития дошкольников.</p>	<p>4. Оценка планирования работы (анализ календарных планов)</p> <p>5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме</p>		
3.	Художественно – эстетическое развитие	<p>Тема. Организация НОД по изобразительной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>Цель. Анализ развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства у дошкольников на занятиях по ИЗО.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучить условия, созданные в группах для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства у дошкольников.</p> <p>2. Оценить уровень компетентности педагогов.</p> <p>3. Определить перспективы развития по данной теме.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ НОД по художественно - эстетическому развитию.</p> <p>2. Изучение предметно – пространственной среды.</p> <p>3. Сотрудничество с родителями воспитанников.</p>	март	<p>Зам.заведующего по ВМР</p> <p>Ст. воспитатель</p>

Виды контроля: *ПК* – предупредительный контроль; *ОП* – оперативный контроль; *ТК* – текущий контроль; *ФК* – фронтальный контроль.

№	Образовательная область	Тема, цель контроля	Вид контроля	Содержание	Срок	Ответственные
1.		Готовность педагогов к промежуточному мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Социально – коммуникативное развитие	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Анализ деятельности воспитателей по адаптации детей.	ТК	Помещение групп младшего дошкольного возраста, наблюдение за детьми.	сентябрь - октябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель
3.	Социально – коммуникативное развитие	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов должностных инструкций и инструкций по охране труда.	сентябрь	Зам. заведующего по ВМП Ст. медсестра Ст. воспитатели
4.	Физическое развитие	Соблюдение учебной нагрузки. Цель. Соблюдение гигиенических и педагогических норм.	ПК	Посещение занятий. Реализация комплексно – тематического планирования и организации воспитательно – образовательного процесса.	В течение года	Зам. заведующего по ВМП Ст. медсестра Ст. воспитатель
5.	Физическое развитие	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация подвижных игр на прогулке, утренней гимнастики и физкультминуток во время образовательной деятельности.	ТК	Посещение занятий, прогулок.	В течение года	Зам. заведующего по ВМП Ст. медсестра Ст. воспитатель
6.	Речевое развитие	Создание условий для речевой активности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, прогулок; анализ календарных планов.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
7.	Физическое	Выполнение норм	ФК	Мониторинг, работа с	1 раз в	Зам. заведующего

	еское развитие Социально – коммуникативное развитие	СанПиНа Цель. Проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности		документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры.	месяц	по ВМР Ст. воспитатель Ст. медсестра
8.		Выполнение решений педсовета.	ОК		1 раз в месяц	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
9.		Анализ планов воспитательно – образовательной работы. Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выявление затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Еженедельно	Ст. воспитатель
10.		Состояние педагогических условий для организации воспитательно – образовательного процесса в подготовительных группах.	ФК	Анализ образовательной работы за год, изучение пакета диагностики, проведенной в течение учебного года.	май	Ст. воспитатель Учитель – логопед Педагог - психолог

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Согласование плана образовательной деятельности.	сентябрь	Ст. воспитатели
2.	Согласование расписания образовательной деятельности.	сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Согласование плана совместной работы с ДО МБОУ СОШ № 176	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Составление комплексно – тематического планирования.	сентябрь	Ст. воспитатели
5.	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Ст.воспитатели
6.	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность ДОУ).	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст.воспитатели
7.	Мониторинг воспитательно – образовательного процесса.	сентябрь - май	Ст. воспитатели Педагог – психолог
8.	Проведение праздников и развлечений согласно плану общих мероприятий.	в течение года	Ст. воспитатели Муз. руководители
НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.	Работа над программой развития ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
2.	Обновление локальных актов согласно Уставу ДОУ.	сентябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
3.	Сдача годового отчёта РИК – 85.	январь	Заведующий ДОУ
4.	Утверждение годового плана.	август	Заведующий ДОУ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Анализ посещаемости.	постоянно	Зам.заведующего по
2.	Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Старшая медсестра
3.	Результат осмотра узких специалистов.	по графику	Старшая медсестра
4.	Результат психологической диагностики.	сентябрь, май	Педагог – психолог

5.	Результаты речевого мониторинга.	сентябрь, май	Учитель – логопед
6.	Результаты мониторинга воспитательно – образовательного процесса.	сентябрь, май	Ст. воспитатели
7.	Анализ накопительной ведомости.	ежемесячно	Старшая медсестра
8.	Анализ выполнения заявки на поставку продуктов.	ежемесячно	Зам.заведующего по ВМР
9.	Анализ социального состава семей.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР

5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
-----------------------------	------------------------------------	--------------	------------------	----------------------

			мероприятие	
Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогических знаний среди родителей. • Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду. 	сентябрь - апрель	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели
Презентация детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада. • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду. 	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог - психолог
Анкетирование «Давайте познакомимся».	<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье. 	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Консультация «Первый день в детском саду».	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка во время адаптации к детскому саду. • Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей. 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
<ul style="list-style-type: none"> • Перспективы работы ДОУ в новом учебном году (дистанционный формат) 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с планом работы на новый учебный год, с направлениями работы, проектными площадками, с новыми технологиями социализации дошкольников • Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. 	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Наши успехи за год. Организация летней 	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. 	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий Зам. заведующего по ВМР

оздоровительной кампании (дистанционный формат)				Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
Родительское собрание «Мы пришли в детский сад!».	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год. 	Октябрь	Родители младших групп.	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Родительское собрание «Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Направления работы ДОУ в 2020 – 2021 уч.году» (дистанционный формат)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • Знакомство с направлениями работы в ДОУ, организация совместных проектов, участие в конкурсах. 	Октябрь	Родители средних, старших, подготов. к школе групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Родительское собрание в дистанционном формате «Специалисты рекомендуют»	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогических знаний родителей в развитии и воспитании детей. • Реализация единого подхода в воспитании детей дошкольного возраста. 	Февраль	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели Специалисты ДОУ
«Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за 2020 – 2021 учебный год»	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о результатах воспитательно – образовательной работы с детьми за 2020 - 2021 учебный год • Познакомить с результатами мониторинга 	Май	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели Специалисты ДОУ
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ДНИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ				
«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня психолого- педагогических знаний родителей по адаптации детей в детском саду 	Сентябрь	Родители младших групп	Воспитатели Педагог - психолог
«Детские книги. Как выбрать правильную?»	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая помощь родителям в воспитании детей. 	Январь		Учитель - логопед Воспитатели
«Как помочь ребенку выстраивать отношения с	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение психолого – педагогического кругозора родителей. 	Октябрь	Родители средних групп	Воспитатели Педагог - психолог

другими людьми. Застенчивый ребенок»						
«Воспитание девочек и мальчиков: общее и отличие»		Март				
«Воспитываем самостоятельно дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> Практическая помощь родителям в воспитании детей. 	Ноябрь	Родители подготовительной к школе группы	Воспитатели - Педагог психолог		
«Спортивная форма на занятиях физической культуры»	<ul style="list-style-type: none"> Практическая помощь родителям в воспитании детей. 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Инструктор по физ. культ.		
«Готовимся к школе. Игры, развивающие речь»		Февраль		Учитель - логопед		
«Книжный уголок дома»		Декабрь		Воспитатели		
«Играем вместе. Игры на развитие творческих способностей»		март		Воспитатели		
«Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста»		апрель		Инструктор по физ. культ.		
«На зарядку становись! Формируем привычку»		Октябрь		Инструктор по физ. культ.		
«Правила поведения родителей на детском празднике»		Сентябрь		Музык.руководитель		
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ФОТОВЫСТАВКИ, СТЕНГАЗЕТЫ						
Фотовыставка «Вокруг света за одно лето»		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействия родителей, детей, педагогов. Привлечение внимания 		Август	Родители и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Поделки из природного материала	Октябрь		Ст. воспитатели Воспитатели			

«Осень – добрая хозяйка»	родителей к детскому творчеству.			
Выставка детских работ, коллажей «Мой папа самый сильный» Смотр – конкурс на лучшее зимнее оформление участка «Здесь роспись разная живёт...»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уважительного отношения к детским работам. 	Февраль	Педагоги и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка детского творчества «Для любимой мамочки»		Февраль	Педагоги и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Смотр -конкурс «Космический огород».		Март	Воспитател и и дети всех возрастных групп	Воспитатели и муз. руководитель
Выставка детских поделок, рисунков «Пусть не будет войны никогда»		Март - Апрель	Дети и воспитател и всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка детских поделок, рисунков «Пусть не будет войны никогда»		Май	Родители, дети и воспитател и всех возрастных групп	Воспитатели
Фоторепортаж о ходе летней оздоровительно й кампании в детском саду.	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация включённости родителей в работу детского сада в летний период. • Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом. 	Август	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Выпуск буклетов для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого – педагогическое просвещение родителей. • «Осторожно, дети!» Информирование родителей о необходимости соблюдать правила дорожного движения 	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели
Совместная организация образовательной деятельности «Туристически й дистант»	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация и повышение уровня взаимодействия с родителями в совместной образовательной деятельности. • Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или 	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатели Воспитатели

	иной области развития и обучения детей.			
«Программы для коммуникации» (Сайт ДОУ Группы родительской общности в мессенджерах)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительного имиджа сада в сознании родителей. • Демонстрация всех видов воспитательно – образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. • Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников. 	В течение года	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра Специалисты ДОУ
СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ. СМОТРЫ -КОНКУРСЫ				
Совместный проект педагогов, воспитанников и родителей «Праздник здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в изготовлении и защите творческих проектов. 	Октябрь - май	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие родителей, детей, педагогов. • Знакомство с традициями семьи. 	Сентябрь - февраль	Педагоги, воспитанник и, родители подготовит. к школе группы №1	Ст. воспитатель Воспитатели
Совместный творческий проект педагогов, воспитанников и родителей «Вот она какая наша Самарская губерния»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к работе детского сада. • Взаимодействия родителей, детей, педагогов. • Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь, проявлять сочувствие, участвовать в общих делах. 	Ноябрь - декабрь	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитат. Воспитатели Специалисты ДОУ
Смотр – конкурс «Осень – добрая хозяйка»(оформление	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать интерес педагогов, воспитанников и родителей к художественному творчеству. 	Октябрь - апрель		

раздевалки) «Здесь роспись разная живёт...» (лучший зимний участок)				
Совместные социальные акции	<ul style="list-style-type: none"> • Для воспитанников ДОУ: возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается; • Объединение всех участников образовательного процесса. 	В течение года		
Смотр – конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уважительного отношения к участникам ВОВ, пожилым людям. • Обеспечение условий, средств по развитию речевой и творческой активности. 	май		
ПРАЗДНИКИ, КОНЦЕРТЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ				
Концерт к Дню матери.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с традициями детского сада. • Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. • Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ и детей к самому близкому человеку - маме. 		Родители всех возрастных групп	Музыкальные руководители Воспитатели
Календарные праздники.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. 	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели
Спортивный праздник «Ключ на старт» (совместное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с традициями детского сада. • Целенаправленное формирование позитивного 	Апрель	Педагоги, воспитанник и родители старших	Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель

мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп)	<p>имиджа ДОО в сознании родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ ЗОЖ в детском саду и семье 		групп	Муз.руковод.
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОО. • Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона. 	Февраль	Родители всех возрастных групп	<p>Зам. заведующего по ВМР</p> <p>Ст. воспитатель Музыкальн. руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ				
Скоро в школу.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. • Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОО по подготовке детей к школе. 	Сентябрь	Родители подготовительных групп	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатели</p>
Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье.	<ul style="list-style-type: none"> • Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. • Оценка готовности родителей к участию в физкультурно – оздоровительной работе ДОО. 	Октябрь	Родители старших групп, подготовительной группы	<p>Зам. заведующего по ВМР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
Педагогический рейтинг.	<ul style="list-style-type: none"> • Получение информации о качестве работы воспитателей с детьми, родителями. • Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов. 	Февраль	Родители всех возрастных групп	<p>Зам. заведующего по ВМР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
По результатам года.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. 	Май	Родители всех возрастных	<p>Заведующий ДОО</p> <p>Зам.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. 		групп	заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. • Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. 	Октябрь, апрель	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР ст.воспитатель Воспитатели
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада. • Получение первоначальных сведений о семье. • Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду. 	Май–август	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий ДОУ
ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА				
Заседание № 1.	• Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ.	Октябрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР
Заседание № 2.	• Организация родительских групп в Вконтакте, мессенджерах	Декабрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР
Заседание № 3.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за учебный год. • Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период. 	Май	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР

План работы по преемственности со школой на 2020 – 2021 учебный год

Работа по преемственности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара и ДО МБОУ СОШ № 176.

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованности перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий	сентябрь
1.2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе детского сада и ДО МБОУ СОШ № 176	Ст.воспитатель	сентябрь
1.3	День открытых дверей в начальной школе	Зам. директора по УВР	ноябрь
1.4.	Отчет психолога о готовности детей к школьному обучению.	Педагог-психолог	май
2. Работа с детьми			
2.1.	Участие в торжественной линейке, посвященной 1 сентября в школе (видео поздравление от дошколят)	Ст.воспитатель	сентябрь
2.2.	Целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	Воспитатели групп	сентябрь, март
2.3.	Видео - экскурсии: <ul style="list-style-type: none">• в школьный класс;• в школьную библиотеку;	Воспитатели групп	ноябрь, апрель
2.4	Показ творческой группы старшеклассников театрализованного представления для дошкольников (видео сказка) «Хоровод у ёлки»	Зам. директора по УВР	декабрь
2.5.	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Я в беду не попаду» (видео)	Зам. директора по УВР	апрель

2.6.	Адаптационные занятия с детьми подготовительной группы в «Школе дошкольника»	Учителя начальных классов	в течении года
2.7.	Диагностика по определению уровня психической готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог	сентябрь, апрель
2.8.	Диагностика физического развития детей 6-7 лет.	Инструктор по физической культуре	сентябрь, май
3. Взаимодействие с семьей			
3.1.	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний (дистанционный формат)	Ст.воспитатель	октябрь, апрель
3.2.	Родительский всеобуч: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационного пространства для родителей; ▪ анонсы журнала "Всё о здоровье школьника", «Режим дня первоклассника» ▪ консультативная помощь родителям: «Развитие психических процессов в игре» «Пять компонентов готовности к школе» «ФГОС в начальной школе. Вопросы и ответы» 	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты МБОУ СОШ	в течение года
3.3.	Психологическая школа для родителей. Телефонная «горячая линия»	Педагог-психолог	в течение года
3.4.	Просмотр открытых занятий в детском саду.	Ст.воспитатель, воспитатели групп	ноябрь, апрель
3.5.	Участие родителей в проведении дня открытых дверей (дистанционно)	Ст.воспитатель, воспитатели групп	в течение года

План работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара с МБУДО «Центр детского творчества «Восход» на 2020 – 2021 учебный год

Цель: создание атмосферы сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, подготовке и проведению

совместных мероприятий, привлечению педагогов к активным, современным формам работы с родителями.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий	сентябрь
1.2.	Составление и утверждение планов работы детского сада и «ЦДТ «Восход»	Ст.воспитатель	сентябрь
1.3	Разработка авторских программ дополнительного образования	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	сентябрь - ноябрь
1.4.	Составление сценариев, методических объединений, педагогических советов	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	в течение года
1.5.	Разработка и апробация новых современных технологий социализации дошкольников «Город детства»	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года
2. Работа с детьми			
2.1.	Совместные коллективные проекты «Дорогою добра», «Листопад в ладошках», «Веселые уроки здоровья», «Знай, помни, соблюдай!», «Наше богатство»	Ст.воспитатель Воспитатели	в течение года
2.2.	Социальные акции «Чистый город», «Бумажный Бум», «Безопасная дорога»	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	в течение года
2.3.	Совместные экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • на проезжую часть улицы Блюхера; • к памятнику герою Советского Союза П.М. Ганюшину, студентам и сотрудникам Куйбышевского государственного педагогического института, погибшим на фронтах ВОВ 	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель Воспитатели	Ноябрь - май
2.4.	Видео открытка «День матери»	Ст.воспитатель, музыкальные руководители	ноябрь
2.5	Показ видео сказки детского творческого коллектива «ЦДТ «Восход» для воспитанников ДОУ «Новый год у ворот»	Зам. директора по УВР	декабрь

2.6.	Выступление агитбригады «ЦДТ «Восход» по пожарной безопасности (видеопрезентация) «Осторожно, огонь!»	Ст. воспитатель	январь
3. Взаимодействие с семьей			
3.1.	Участие педагогов «ЦДТ «Восход» в проведении родительских собраний.	Ст. воспитатель	февраль
3.2.	Консультирование родителей: «Права ребенка. Вопросы и ответы» «Игры на кухне», «Игры в ванной», «Развитие творческих способностей у детей средствами театра».	Ст. воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года
3.3.	Организация и проведение совместных проектов, социальных акций, мероприятий в ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года

6 раздел. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Издание приказов о назначении ответственных по	август -	Заведующий ДОУ

	ОТ, ГО, ЧС, пожарной безопасности.	сентябрь	
3.	Издание приказа по организации питания ДОУ.	август	Заведующий ДОУ
4.	Издание организационных приказов на начало учебного года.	август	Заведующий ДОУ
5.	Работа по благоустройству участка ДОУ.	апрель - июнь	Зам. заведующего по АХЧ
6.	Аттестация рабочих мест.	Март 2022г	Комиссия
7.	Подготовка ДОУ к зиме.	октябрь	Зам. завед. по АХЧ
8.	Составление соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом.	сентябрь	Заведующий ДОУ
9.	Рейды по проверке санитарного состояния групп, соблюдения санэпидрежима.	постоянно	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. медсестра
10.	Инвентаризация, списывание инвентаря.	декабрь	Главный бухгалтер
11.	Составление графиков отпусков.	декабрь	Специалист по кадрам
12.	Приобретение мебели, посуды, канцелярских товаров, игрушек, пособий, жалюзи в коридор 1 и 2 этажа.	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.завед. по АХЧ
13.	Ремонт: - прачечная; - помещение младшей группы № 1; - кабинет учителя - логопеда; - методический кабинет; - центральная лестница; - общественный туалет, 2 этаж.	Август 2019 г– сентябрь 2020г	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХЧ
14.	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> • «Выполнение должностных инструкций и правил трудового распорядка дня». • «Благоустройство территории ДОУ – дело всего коллектива». 	сентябрь апрель	Заведующий ДОУ Зам.завед.по ВМР Зам. завед. по АХЧ Профком
16.	Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> • по технике безопасности; • по охране труда; • по охране жизни и здоровья детей. 	2 раза в год	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
17.	Консультации с младшим обслуживающим персоналом.	в течение года	Старшая медсестра