Принят на педагогическом совете
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад № 140» г.о. Самара
Протокол № 1
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 140» г.о.Самара
Н.И. Барсукова
«27» августа 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 140»
городского округа Самара
на 2019 -2020 учебный год

ИНФОРМАЦИЯ О МБДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г. о. Самара – это современное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад для детей с 3-х до 7-ми лет, расположенное по адресу: 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел. 8 (846) 224 – 14 - 35

Дата создания образовательной организации: март 1989 г.

Режим работы ДОУ – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 140 городского округа Самара аккредитовано на1 категорию.

Руководит дошкольным учреждением Барсукова Наталья Ивановна, специалист высшей категории, педагогический стаж 27 лет.

Педагогический состав – 21 воспитатель,1 методист, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед; из них имеют: высшую категорию - 5 человек, первую категорию - 7человек, соответствие занимаемой должности – 2человека, без категории – 10человек, молодые специалисты – 9 человек.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара функционируют 11 групп для детей дошкольного возраста, списочный состав воспитанников на 01.09.2019 г. - 360:

- младшая (от 3-х до 4-х лет) - 2 (64 воспитанника);
- средняягруппа (от 4-х до 5-ти лет) - 4(130воспитанников);
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 3(97 воспитанника);

- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет) - 2 (69 воспитанника)

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности с учетом ФГОС. Содержание образовательной деятельности в группах МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара выстроено в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Истоки». Программа разработана авторским коллективом ГБНУ Московского института развития образования – Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В.Антоновой и др.

1 раздел.Анализ работы за прошедший учебный год.

В течение 2018-2019 учебного года педагогическим коллективом, медицинской и логопедической службой ДОУ решались следующие задачи:

1. Повысить уровень физического развития детей до 85 %, создавая необходимые условия в ДОУ для формирования начальных представлений о видах спорта и активного участия воспитанников в спортивных играх.
2. Активизировать работу ДОУ по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников, используя инновационные технологии социализации: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация» и др.
3. Формировать связную речь у детей дошкольного возраста, повышая уровень речевого развития до 82 %, средствами ИКТ и различных видов искусства (изобразительное, музыка, театр).

Педагогический коллектив ДОУ продолжал работу в условиях построения образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО.

Деятельность педагогического коллектива, медицинской и логопедической служб в течении года была направлена на организацию и проведение оздоровительной, профилактической, коррекционной работы, создание комфортных условий для детей, современной развивающей среды.

По выполнению образовательных задач, программы развития, годового плана работы подготовлены и проведены педагогические советы по темам:

Педагогический совет № 1 (установочный)
«Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара. Направления работы коллектива ДОУ в 2018 – 2019 учебном году»
Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2018 – 2019 учебном году.

Педагогический совет № 2

«Развитие социального интеллекта, инициативы и самостоятельности детей – как неотъемлемая часть успешной социализации дошкольников»

Цель. Обобщить знания педагогов об организации работы с детьми по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников в различных видах деятельности.»

Педагогический совет № 3

«Формирование и развитие связной речи у дошкольников»

Цель: Систематизирование знаний о направлениях, методах и приемах развития связной речи. Обогащение знаний педагогических работников о современных технологиях развития связной речи.

Педагогический совет № 4

«Организация работы в ДОУ по формированию начальных представлений о видах спорта и активного участия воспитанников в спортивных играх»

Цель. Систематизация знаний педагогов об организации и проведении спортивных игр и упражнений в режиме дня, во время прогулки. Расширить представления о видах спорта, оформах и методах проведения образовательной деятельности в ДОУ. Проведение анализа эффективности предметно – пространственной среды в группах.

Итоговый педагогический совет № 5

Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию.

А также консультации для педагогов:

«Шашки и шахматы в детском саду: играем и развиваем интеллект» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Спортивные игры как средство гармоничного развития ребенка» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Спортивные детские песни. **Музыкальная копилка для педагога»** Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Пополнение картотеки музыкальных произведений для образовательной деятельности с детьми.
«Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников» Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
«Развитие саморегуляции и произвольности» **(игры для дошкольников)** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Поддержка детской инициативы в процессе музыкальной деятельности» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Развитие связной речи через творческие формы работы» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Коррекционный потенциал музыкальных занятий в работе с детьми с нарушениями речи»Цель.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Тематические физкультминутки, динамические паузы, пальчиковые игры на занятиях

по развитию речи» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.

С целью повышения качества образовательной деятельности в ДОУ, профессионального потенциала каждого педагога, формирования культуры командной работы, готовности к инновационной деятельности организуем методические коворкинги:

«Элементы зимних спортивных игр в организации прогулок с детьми дошкольного возраста» (практическая часть на свежем воздухе) Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Методы и приемы, способствующие развитию инициативы и самостоятельности в театрально – игровой деятельности» Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Оптимизация полученных знаний в совместной образовательной деятельности с детьми.
«Использование ИКТ в развитии связной речи дошкольников» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу. Способствовать созданию интерактивных, мультимедийных пособий для образовательной деятельности.

Семинары – практикумы, круглые столы и мастер – класс:

Семинар - практикум **«Современные технологии социализации дошкольника, как условие развития социального интеллекта, инициативы детей дошкольного возраста»** Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. Создание доброжелательной атмосферы в дошкольном учреждении. Разработка и апробация новых технологий, приемов по развитию социального интеллекта, инициативы.
Мастер – класс **«Игровая среда – условие становления самостоятельной игры и детской инициативы»** Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
Круглый стол **«Результаты внедрения различных методов и приемов по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников»** Цель: анализ проведения образовательной работы по внедрению новых методов и приемов социальной адаптации детей дошкольного возраста.

Были организованы совместные творческие проекты педагогов, детей и родителей «Мир Безопасности» (все возрастные группы), «Есть место спорту» (все возрастные группы), «Копилка добрых дел» (все возрастные группы); а также выставка детских рисунков и поделок «Я в беду не попаду», смотр – конкурс во всех возрастных группах «Волшебный сундучок Осени»,

конкурс детского изобразительного творчества «Я вижу мир: мир театра» (все возрастные группы).

Достижения МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара за 2018 - 2019 год

Конкурсы и фестивали:

Участие коллектива ДОУ, педагогических работников

- ✓ II Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии для работников дошкольных образовательных организаций. Участники: воспитатели Кулясова А.В., Юдакова Е.Н., Азарова Л.Ю., инструктор по физической культуре Ефименко К.В. Победитель- воспитатель Кувшинова И.В. в номинации «Проекты патриотического воспитания детей»
- ✓ Городской конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих программу дошкольного образования. Коллектив воспитанников, педагогов и родителей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара победитель, 3 место в районном этапе конкурса
- ✓ Конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Участник воспитатель Азарова Л.Ю. Воспитатель Князева В.А. – победитель, 2 место в районном этапе конкурса в номинации «Методические разработки по проведению занятий и мероприятий для дошкольников»
- ✓ Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений. Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара победитель в номинации «Зимнее вдохновение»

- ✓ Команда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара победитель в VI районной спартакиаде «Будь здоров!» (конкурс визитных карточек)
- ✓ I Региональная выставка – конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ «Палитра мастерства» Участники: воспитатели Сунчелеева Т.М., Легкодымова О.В., учитель – логопед Пашкова Е.А. Победитель, 2 место в номинации авторское дидактическое пособие по развитию и обучению детей с ОВЗ среди педагогов присуждается воспитателю Азаровой Л.Ю.
- ✓ II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КОСМОФЕСТ» 2019 Участники: воспитатели Азарова Л.Ю., Легкодымова О.В. в номинации «Навстречу к звездам»; воспитатели Колузанова М.С., Баландина М.А. в номинации «Техносреда»
- ✓ Городская игра «Педагогический старт 2019» , участник воспитатель Кувшинова И.В.
- ✓ Городской конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли». Победитель, 3 место в номинации «Поэзия»; 1 место в номинации «Драматургия» - старший воспитатель Манушина О.В. Воспитатель Баландина М.А. – победитель, 2 место в номинации «Агитация и пропаганда»
- ✓ Городской форум образовательных инициатив муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара в 2019 году. Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара Барсукова Н.И. - победитель
- ✓ Городской конкурс муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2018 году. Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 140» г.о.Самара победитель в номинации «Развитие социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере»

- ✓ Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2018 году. Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара победитель в номинации «Развитие социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере»

Участие воспитанников ДОУ

- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Самара глазами детей» в 2018 году. Участники: Пияндин Олег, воспитанник подготовительной к школе группе № 3, воспитатель Воронцова О.Г.; Князева София, воспитанница старшей группы № 2, воспитатель Князева В.А.; Карпеев Марк, воспитанник подготовительной к школе группы № 2, воспитатель Касымова Р.Р.
- ✓ Районный турнир по игре в шашки «Шашечный вундеркинд – 2018». Участники: Кеняйкина Татьяна, воспитанница подготовительной к школе группы № 1, воспитатель Трубникова Д.С.; Сафронова Майя, воспитанница подготовительной к школе группы № 3, воспитатель Яхина О.В. Победитель, 2 место Малежик Вадим, воспитанник подготовительной к школе группы № 3, воспитатель Воронцова О.Г.
- ✓ Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку. Участники: Лапшов Кирилл, Гилязев Амир, Говоркова Лидия, воспитанники старшей группы № 1, воспитатель Сентюрова Т.А.; Князева София, воспитанница старшей группы № 2, воспитатель Князева В.А.; Угроватая Валя, воспитанница подготовительной к школе группы № 1, воспитатель Баландина М.А.
- ✓ Всероссийский Фестиваль – конкурс «Музыкальный сад». Диплом лауреата III степени танцевальной группе старшей группы № 1

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара, в номинации «Хореография», музыкальный руководитель Мамонтова Л.А.

- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа» Новосибирского центра продуктивного обучения. Участники воспитанники средней группы № 1 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара, воспитатели: Кувшинова И.В., Феоктистова А.И.
- ✓ Городской творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих программу дошкольного образования. Участница Князева София, воспитанница старшей группы № 2. Воспитатель Князева В.А.
- ✓ II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КОСМОФЕСТ» 2019 Участники: Фадеев Кирилл, воспитанник младшей группы № 1 в номинации «Эксперименты каждый день или «Катастрофически опасная наука», воспитатели Азарова Л.Ю., Сунчелеева Т.М. Победитель, 2 место в номинации «Тайны космического пространства» (семейный альбом) - Монин Никита, воспитанник подготовительной к школе группы № 2, воспитатель Инякина Е.А.
- ✓ Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2019». Участники окружного этапа в номинации «Изобразительное творчество» Овчинникова Анастасия, воспитанница старшей группы № 2, воспитатель Князева В.А.; Никитина Мария, воспитанница подготовительной к школе группы № 1, воспитатель Колузанова М.С.; Шерстобитов Александр, воспитанник подготовительной к школе группы № 2, воспитатель Трубникова Д.С.; Музыка Софья, воспитанница подготовительной к школе группы № 2, воспитатель Инякина Е.А.; в номинации «Литературное творчество» Булашева

Юлия, воспитанница средней группы № 1, воспитатель Кувшинова И.В.

- ✓ Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую театр». Организаторы ГБУ СО «Телерадиокомпания «Губерния», ГБУК «Самарский академический театр оперы и балета». Участник Маслов Михаил, воспитанник подготовительной к школе группы № 2, в номинации «Мой любимый спектакль», воспитатели Инякина Е.А., Трубникова Д.С.
- ✓ Городской конкурс детско – юношеского творчества «Огонь – друг, огонь – враг». Участники конкурса в номинации «Художественно – изобразительное творчество. Рисунок»: Монин Никита, воспитанник подготовительной к школе группы № 2, педагог Инякина Е.А.; Жаринов Тимофей, воспитанник подготовительной к школе группы № 3, педагог Яхина О.В.; Князева София, воспитанница старшей группы № 2, педагог Князева В.А. Победители, 1 место – Маслов Михаил, педагог Трубникова Д.С.; 3 место – Кагарманова София, воспитанница старшей группы № 1, педагог Сентюрова Т.А.

Обмен педагогическим опытом (участие и выступления)

Уровень	Наименование мероприятий
районный	1.Районный семинар – практикум «Система работы ДОУ по выявлению и психолого – педагогической поддержке детской одаренности» Музыкальный руководитель Мамонтова Л.А. 2.Районная методическая неделя «Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ» среди образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Воспитатели Сунчелеева Т.М., Князева В.А. представили открытый показ НОД с детьми дошкольного возраста по

	«Познавательному развитию», «Социально – коммуникативному развитию»
городской	1. Городской семинар для работников дополнительного образования групп кратковременного пребывания и педагогов – организаторов «Воспитание основ здорового образа жизни у воспитанников группы кратковременного пребывания». Участник инструктор по физической культуре Ефименко К.В. презентовал опыт работы на тему «Использование различных форм двигательной активности в организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников. Танцевальная фитнес – программа – ZUMBA» 2. Городская коворкинг-площадка на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №277» городского округа Самара «Применение игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольных учреждениях городского округа Самара». Воспитатель Юдакова Е.Н. представила открытый показ НОД на тему «Здравствуй, Весна!» в средней группе с использованием игрового набора «Дары Фребеля» (социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста) 3. Городской форум образовательных инициатив муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара в 2019 году. Участники заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара Барсукова Н.И.; заместитель заведующего по ВМР Дергачева С.А.; старший воспитатель Манушина О.В. 4. Городской практический семинар «Проектная деятельность молодых педагогов в рамках реализации приоритетных направлений отрасли «Образование».

	Участник – воспитатель Кувшинова И.В. 5. Городская педагогическая мастерская «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» для организации образовательной деятельности в ДОУ». Воспитатель Юдакова Е.Н., учитель – логопед Пашкова Е.А. представили открытый показ образовательной деятельности на тему Квест – игра «На ракете полетим, космос мы узнать хотим» в средней группе (познавательное развитие)
Региональный	1. Августовский семинар – совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства». Участники семинара: заместитель заведующего по ВМР Дергачева С.А., старший воспитатель Манушина О.В., учитель – логопед Пашкова Е.А., инструктор по физической культуре Ефименко К.В., август 2018г 2. Региональная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики». Участники: воспитатели Ерисова Н.С., Кувшинова И.В. презентовали опыт работы на тему «Игровая среда – условие становления самостоятельной игры», сентябрь 2018г 3. Региональный научно – практический семинар «Семья и дети в современном мире». Участники: заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара Барсукова Н.И., старший воспитатель Манушина О.В., воспитатели Юдакова Е.Н., Кулясова А.В., ноябрь 2018 г 4. Региональный методологический семинар «Игровые

	технологии в свете требований ФГОС нового поколения: от замысла до реализации». Участники: заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара Барсукова Н.И., старший воспитатель Манушина О.В., воспитатели Юдакова Е.Н., Кулясова А.В., ноябрь 2018 г 5. Областной практико – ориентированный семинар «Театральная Перспектива 2018» на базе структурного подразделения детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11 города Кинеля городской округ Кинель Самарской области. Участники: воспитатели Баландина М.А., Князева В.А., Юдакова Е.Н., ноябрь 2018г 6. Методический день по направлению «Речевое развитие» на тему «Инновационная практика в речевом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО в 2018 – 2019 учебном году. Участники: воспитатели Сентюрова Т.А., Кувшинова И.В., март 2019 7. Методический день по направлению «Физическое развитие» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО в 2018 – 2019 учебном году. Участники: воспитатель Князева В.А., инструктор по физической культуре Ефименко К.В., март 2019 8. Методический день по направлению «Художественно – эстетическое развитие» на тему «Освоение инновационного методического инструментария по художественно – эстетическому развитию

	дошкольников» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО в 2018 – 2019 учебном году. Участники: воспитатель Щербакова Е.Г., музыкальный руководитель Мухамеджанова О.Ю., март 2019 9. Методический день по направлению «Познавательное развитие» на тему «Игровые формы и средства познавательного развития детей дошкольного возраста» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО в 2018 – 2019 учебном году. Участники: воспитатели Слащева А.А., Феоктистова А.И., март 2019 10. Методический день по направлению «Социально – коммуникативное развитие» в формате детских площадок на тему «Новые технологии социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО в 2018 – 2019 учебном году. Учитель – логопед Пашкова Е.А. представила свой опыт работы по реализации технологии социализации дошкольников «Проблемная педагогическая ситуация» в открытом показе образовательной деятельности с детьми с ОВЗ подготовительных к школе групп на тему Квест - игра по сказке «Гуси – лебеди». Воспитатели Сентюрова Т.А., Слащева А.А., музыкальный руководитель Мамонтова Л.А. представили опыт работы по реализации технологии социализации дошкольников «Ситуация месяца». Презентовали коллективный творческий проект с

	воспитанниками старшей группы № 1 «Цирк, цирк, цирк!», март 2019 11. День открытых дверей по теме «Театральная карусель» на базе структурного подразделения «Детский сад № 3 «Теремок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области. Участник – воспитатель Сунчелеева Т.М., апрель 2019 12. Участие в мероприятиях в рамках методической недели и деятельности опорных площадок по ФГОС ДО по теме «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации». Воспитатели Сунчелеева Т.М., Яхина О.В., педагог – психолог Шептуховская Л.Г., музыкальный руководитель Мухамеджанова О.Ю. приняли участие в качестве слушателей. Воспитатель Сентюрова Т.А. презентовала опыт работы и выступила с докладом «Совместная деятельность детей, педагогов и родителей по формированию основ безопасного поведения у дошкольников», май 2019 13. День открытых дверей в формате педагогического нетворкинга «Поликультурное пространство в детском саду как фактор социально-коммуникативного развития дошкольников» на базе АНО ДО «Город Детства» г.о.Кинель Самарской области. Участники: воспитатели Трубникова Д.С., Воронцова О.Г., май 2019
Всероссийский	1. Общероссийская заочная научно – практическая конференция «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно – ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения».

	Участник Пашкова Е.А., учитель – логопед. Выпуск статьи в электронном сборнике по итогам конференции, сентябрь 2018 2. Семинар «Особенности и условия развития детей раннего возраста в комплексной образовательной программе «Первые шаги». Издательство «Русское слово», г.Москва. Слушатели: воспитатель Яхина О.В., старший воспитатель Манушина О.В., ноябрь 2018 3. Семинар «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение». Издательство «Национальное образование», г.Москва. Слушатели: заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара, старший воспитатель Манушина О.В., февраль 2019 4. Всероссийская психолого – педагогическая ассамблея с Международным участием «Институт семьи и семейной практики в современном мире», приуроченной к 70-летию Международного дня защиты детей и Десятилетию детства в России. Выступление с докладами: воспитатели Касымова Р.Р., Трубникова Д.С., Сентюрова Т.А., Ноянова Е.А., Симбирева И.Г., педагог – психолог Шептуховская Л.Г., март 2019 5. Научно – практический семинар «Современные тенденции в образовании детей раннего возраста» с участием Дороновой Т.Н., 15.03.2019 6. Научно – практический семинар Скоролуповой Оксаны Алексеевны «Образовательный процесс в современном детском саду: реализация STEM – технологий в дошкольном образовании». Слушатель заместитель

	заведующего по ВМР Дергачева С.А., старший воспитатель Манушина О.В., апрель 2019 7. IX Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. г.о. Кинель Самарской области. Участник фестиваля воспитатель Кувшинова И.В., апрель 2019 ВЕБИНАРЫ: 1. «Развитие мелкой моторики и зрительно – моторной координации у детей при подготовке к школе». Москва, корпорация «Российский учебник», октябрь 2018 2. «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда». Москва, интернет – проект «Мерсибо», ноябрь 2018 3. «Арт – терапия – работа с эмоциями ребенка». Москва, интернет – проект «Мерсибо», ноябрь 2018 4. «Учимся думать, рассуждать, фантазировать. Готовим ребенка к школе» Москва, корпорация «Российский учебник», ноябрь 2018 5. «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП». Москва, интернет – проект «Мерсибо», декабрь 2018 6. «Современные настольные игры. Их значение в интеллектуальном и эмоциональном развитии детей и детско – родительских отношений». Москва, корпорация «Российский учебник», декабрь 2018 7. «Развитие пространственной ориентировки старших дошкольников», Москва, корпорация «Российский учебник», декабрь 2018 8. «Сложные дети», или как общаться с активными и

	медлительными детьми», Москва, корпорация «Российский учебник», декабрь 2018 9. «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДОУ». Москва, интернет – проект «Мерсибо», январь 2019 10. «Особенности организации и проведения традиционных событий, праздников и мероприятий по системе М.Монтессори». Издательство «Учитель», февраль 2019 11. «Комплексный подход к развитию речи (Логоритмика)». Всероссийский образовательный проект D-SEMINAR.RU, февраль 2019 12. «Вызовы времени и педагогическая актуальность обеспечения преемственности дошкольного и начального уровней образования: окружающий мир». АО «Издательство «Просвещение», февраль 2019 13. «Современное образование от 0 до 3: лучшие мировые практики. Система Эмми Пиклер». Москва, ФИРО РАНХиГС, апрель 2019
международный	1. Этнокультурный пленэр с Международным участием «Созвездие культур». Слушатели: заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара Барсукова Н.И., старший воспитатель Манушина О.В., воспитатели Юдакова Е.Н., Кулясова А.В., октябрь 2018 г 2. Международная Форсайт – сессия «Эффективное педагогическое образование». Слушатели: заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара Барсукова Н.И., старший воспитатель Манушина О.В., воспитатели Юдакова Е.Н., Кулясова А.В., октябрь 2018 г

	3. Международный научно – практический семинар «Личность профессионала: развитие, образование, здоровье». Участники: заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара Барсукова Н.И., старший воспитатель Манушина О.В., воспитатели Юдакова Е.Н., Кулясова А.В., январь 2019 г 4. VIII Международный Педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» Выступление с докладом инструктора по физической культуре Ефименко К.В. на тему «Современные формы работы с детьми по физическому развитию в дошкольных образовательных учреждениях». Выпуск статьи в сборнике по итогам Педагогического форума. 5. Международная научно – практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка». Южное управление министерства образования и науки Самарской области, с.Большая Черниговка. Предоставление стендового доклада «Технология организации социальных акций в ДОУ» воспитателем Колузановой М.С. 6. Международный образовательный Квиз «Социальная ситуация развития детей дошкольного возраста в современных условиях». Участники: воспитатели Тимофеева М.С., Чернухина Н.Ш., май 2019

Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы.

Мониторинг содержит структурированный диагностический материал, необходимый для оценки развития ребенка. Система мониторинга включает направления развития ребенка (по образовательным областям):

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- социально – коммуникативное развитие

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Обследование организовывается как в индивидуальной форме, так и по подгруппам (2-4 ребенка) в течении всего учебного года. Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому направлению развития.

По результатам 2018-2019 учебного года можно сделать вывод, что средний процент освоения программы в группах составил:

2 младшая группа № 1 – 41 %;

2 младшая группа № 2 – 67 %;

2 младшая группа № 3 – 37 %;

Средняя группа № 1 – 52 %

Средняя группа № 2 – 79 %;

Средняя группа № 3 – 89 %;

Старшая группа № 1 – 91 %;

Старшая группа № 2 – 99 %;

Подготовительная группа № 1 – 86 %;

Подготовительная группа № 2– 87 %;

Подготовительная группа № 3 – 88 %.

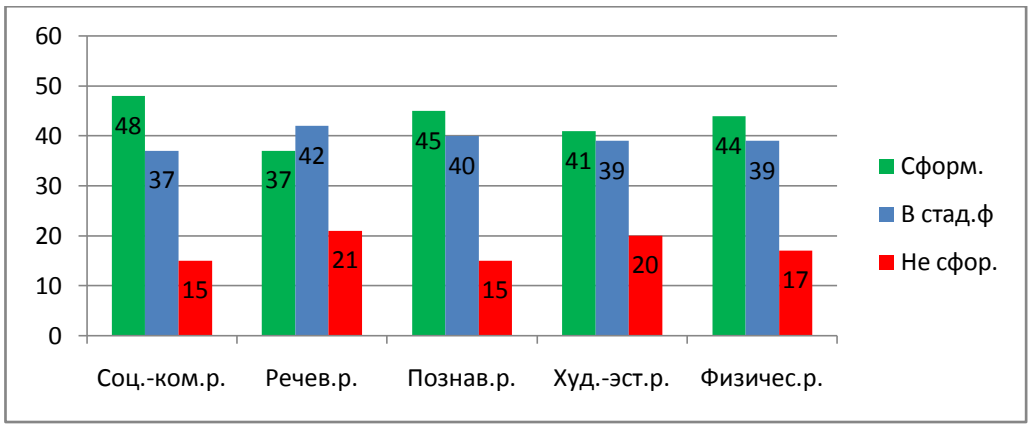
Средний процент освоения программы по ДОУ – 75 %. К концу года средние показатели направлений развития ребенка выросли на:

- физическое развитие – 28 %
- познавательное развитие – 32 %
- речевое развитие – 34 %
- художественно – эстетическое развитие – 31 %
- социально – коммуникативное развитие – 33 %

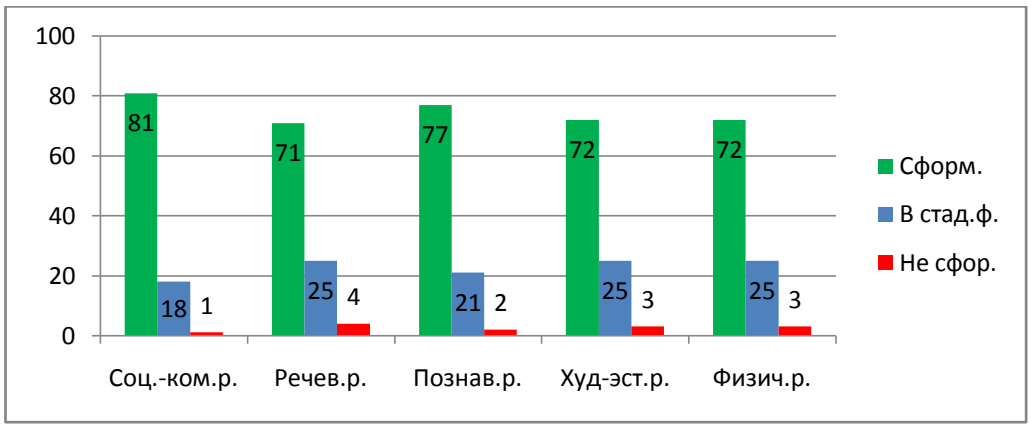
Успешное усвоение знаний детьми за год выросло на 32 %.

Результаты освоения программы представлены в диаграмме:

Начало учебного года

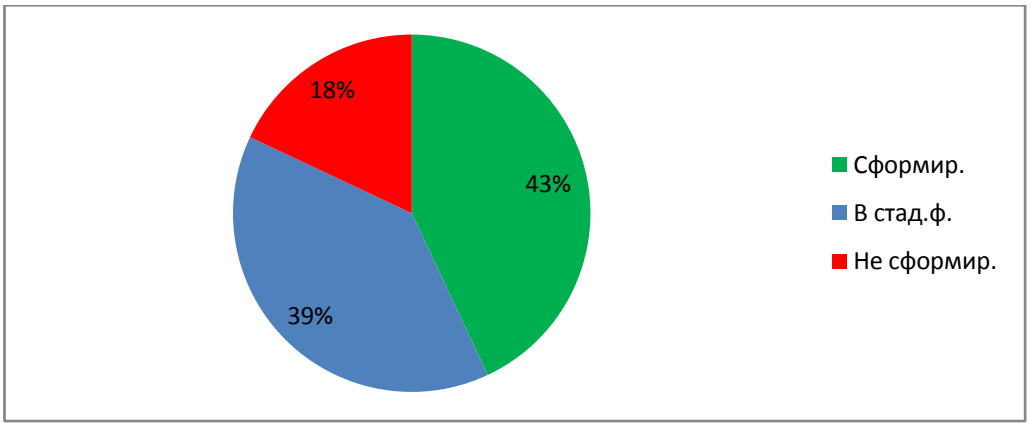


Конец учебного года

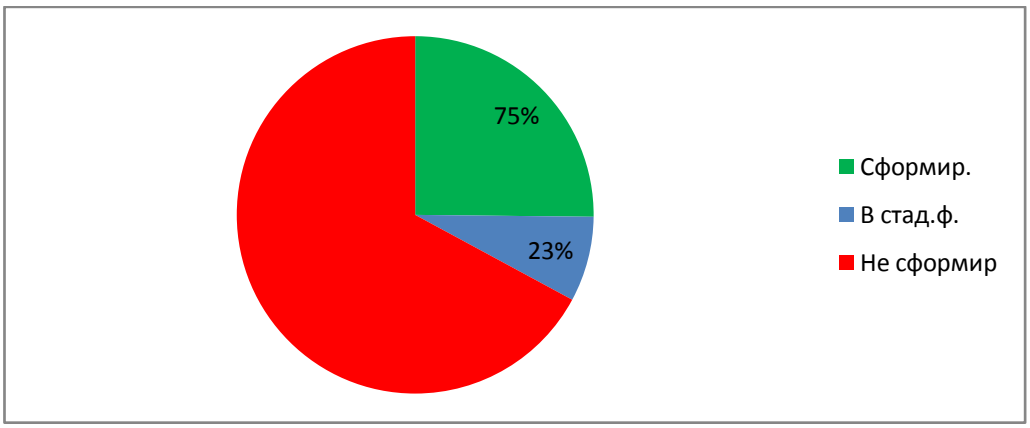


ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Начало учебного года



Конец учебного года



Вывод: уровень сформированных навыков и умений повысился на 32%, а не сформированных - снизился на 16%

Высокий процент освоения программы обусловлен следующими факторами:

- Стремление педагога к комплексному решению вопросов по развитию у детей внимания, памяти, мышления.
- Эстетика образовательной деятельности (внешний вид детей, воспитателя, группы, оборудования)
- Введение в каждую образовательную деятельность элементов нового материала, обеспечивающих усилие и напряжение мыслей ребенка.
- Использование комплексных тематических занятий, осуществление взаимосвязи одного раздела программы с другим для развития личности ребенка его познавательных и творческих способностей.

- Учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста.
- подготовка детей к посещению ДОУ и их успешная адаптация;
- положительная мотивация детей, посещающих ДОУ, и их родителей;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.

Выполнение программы по ДОУ - 75 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

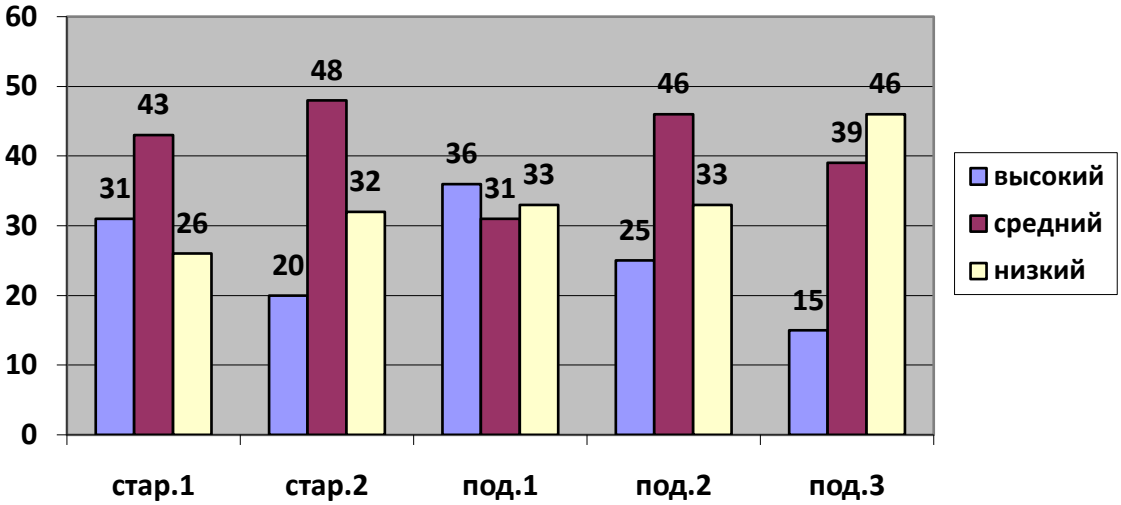
Охрана здоровья и физическое развитие детей в ДОУ.

Для реализации задач по укреплению и охране здоровья детей, воспитанию культурно – гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни с целью снижения заболеваемости детей проводились: совместные спортивные праздники, посвященные дню защитника Отечества, пожарной безопасности; участие в конкурсе и мероприятиях спортивной направленности, использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаливающих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

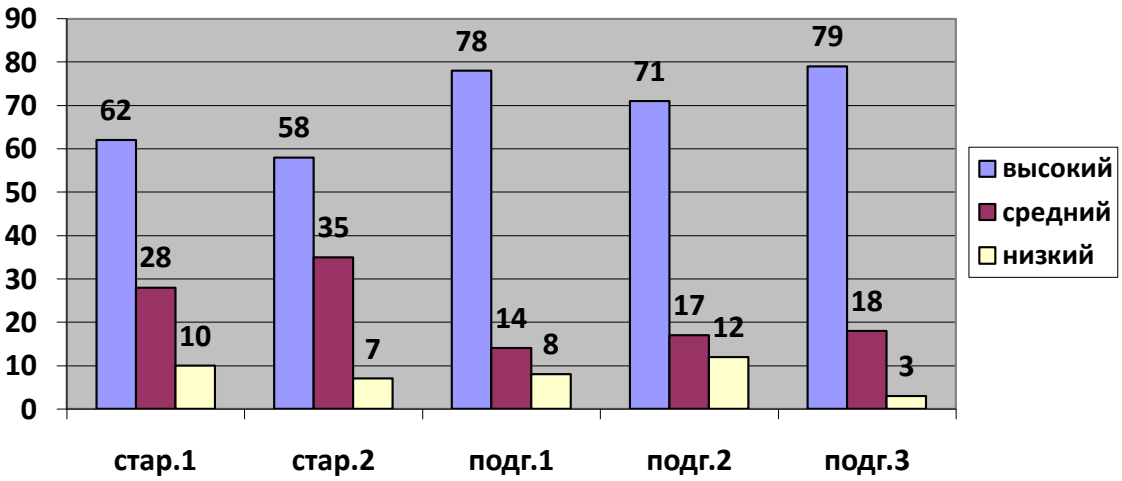
При планировании педагогами физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (гибкий, щадящий, адаптационный); организация двигательной активности; профилактика заболеваемости; закаливание.

Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников показал.

Начало учебного года



Конец учебного года



Средний показатель высокого уровня развития физических качеств в старших и подготовительных к школе группах:

Начало года – 25%

Конец года – увеличился до 70 %, что составило повышение результатов на 45 %

Низкий уровень развития физических качеств:

Начало года – 34 %

Конец года – уменьшился до 8 %. Следовательно, показатель развития физических качеств улучшился на 26 %.

В 2018 - 2019 году работа по физической культуре была ориентирована на состояние здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, учитывая интересы каждого ребенка и его индивидуальные способности. Владея разнообразными методами организации занятий, педагог Ефименко К.В. сочетал фронтальную и индивидуальную работу. На каждого ребенка заполнен паспорт здоровья, в котором отражено развитие его физических качеств. Причинами низкого развития физических качеств являются: индивидуальные особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми физкультурных занятий, часто болеющие дети. С детьми, имеющими низкий уровень физического развития, ведется индивидуальная работа с учетом физических и психологических особенностей каждого ребенка.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

За прошедший 2018-2019 учебно-образовательный год педагоги и специалисты ДОУ повысили уровень своей профессиональной компетенции. Прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО – 2 педагога, ЦРО – 1 педагог, СГСПУ – 5 педагогов. План курсовой переподготовки сотрудников согласно планированию в электронной системе «Кадры в образовании» выполнен на 100 %. За прошедший 2018 -2019 учебно-образовательный год успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 7 человек: 6 педагогов – на 1 категорию, 1 педагог – на высшую.

Платные дополнительные услуги в ДОУ.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С целью повышения качества современного дошкольного образования и развития творческой активности каждого ребенка, возможностью повысить уровень знаний, умений, навыков, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников в 2018 – 2019 учебном году в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара были организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно – спортивной, художественной, культурологической):

- ✓ фитбол – гимнастика;
- ✓ мини футбол;
- ✓ художественная гимнастика;
- ✓ хореография.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество воспитанников, которые посещали платные образовательные услуги - 134 человека, что составило 38 % от общего числа воспитанников.

Дополнительные образовательные программы реализовывались педагогами за рамками основной образовательной деятельности и не за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентировалось СанПиН

2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объём недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Проанализировав систему работы в ДОУ можно сделать следующие выводы:

· платные услуги востребованы родителями и детьми;

· дети посещают занятия с большим желанием;

· разработан пакет документов для организации платных услуг;

· продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;

· идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;

· начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах;

. сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

. одобрен коллегами накопленный и предоставленный опыт. **Анализ проделанной работы определил перспективы развития описываемой деятельности:**

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально - техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

- ✓ совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь работой по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, можно отметить социальную значимость проекта, высокий уровень знаний воспитанников и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Коррекционная работа в ДОУ.

В период с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года на логопедическом пункте проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

1. Организационно-методическая работа.

Организация методической работы была направлена на реализацию основной цели деятельности логопедического пункта ДОУ.

Цель – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи детям в условиях логопедического пункта ДОУ.

Задачи:

- проведение консультативно-диагностической работы по отбору детей с нарушениями речи для занятий на логопедическом пункте;

- преодоление речевого дефекта через проведение индивидуальных логопедических занятий;

- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей ДОУ;

- повышение эффективности коррекционной работы логопедического пункта путем пополнения кабинета новыми пособиями, освоение новых методик коррекционной работы.

В связи с этим в блоке организационно-методической работы можно выделить следующее:

- Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году путем систематизации и пополнения иллюстративного материала для проведения логопедического обследования и коррекционных занятий.

- Проведение обследования речевого развития воспитанников ДОО с целью выявления детей с ОВЗ (сентябрь 2018 г.). Результаты логопедического обследования были доведены до сведения воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам обследования учитель-логопед выявил детей, имеющих речевые нарушения и нуждающихся в коррекционно-развивающих логопедических занятиях. Родители этих детей получили рекомендацию пройти освидетельствование в МКУ г.о.Самара ГПМПЦ с целью уточнения логопедического заключения.
- Разработка адаптированной образовательной программа (АОП) для воспитанников, предоставивших в ДОО заключением ГПМПЦ, в основе которой лежит «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», предназначенная для специалистов дошкольных организаций, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).
- Проведение коррекционной работы в соответствии с АОП с детьми, получившими заключение МКУ г.о.Самара ГПМПЦ, с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа осуществлялась на подгрупповых и индивидуальных занятиях, которые проводились 1-2 раза в неделю. С детьми 3-4 и 4-5 лет проводились подгрупповые занятия. С детьми 5-6 лет проводилось подгрупповое занятие и индивидуальное занятие. С детьми 6-7 лет проводились индивидуальные занятия 2 раза в неделю. Коррекционные занятиянередко проводились параллельно с групповыми занятиями. В таком случае, пропущенные ребенком групповые занятия дублировались с ним воспитателем во вторую половину дня.

По мере коррекции у детей имеющихся речевых расстройств и достижения детьми нормы речевого развития решением психолого-медико-педагогического консилиума ДОО происходил выпуск детей с логопедических занятий. На освободившиеся места решением консилиума ДОО зачислялись новые дети с заключением МКУ г.о.Самара ГПМПЦ.

За прошедший 2018 – 2019 учебный год коррекционные занятия на логопедическом пункте посещали 72 ребенка. У всех детей отмечена положительная динамика речевого развития. Но не у всех детей произошла полная автоматизация приобретенных речевых навыков из-за сложности речевого дефекта или из-за недостаточной вовлеченности родителей в процесс коррекции (не выполняли рекомендации логопеда).

Данные по коррекционной работе представлены в цифровом отчете.

ДОУ	140
профиль группы	логопункт
оставлен на 2 год	16
вновь приняты	56
ФФН	3
НВОНР	-
ОНР 1	6
ОНР 2	30
ОНР 3	33
дизартрия	69
ринолалия	1
заикание	3

сложная дислалия	-
простая дислалия	-
Возраст: 2	 --
3	15
4	20
5	19
6	18
7	--
8	-
прекратил занятия	1
в массовую школу	18
во вспомогательную школу	--
в речевую школу	--
в массовый д/с	-
в специализированный д/с	--
оставлен на 2 год	54
с хорошей речью	15
с улучшениями	56
без изменений	--

2. **Научно-методическая работа.**

В рамках научно-методической работы в течение всего учебного года посещала лекции, семинары, методическое объединения, организуемые МОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства». Также посещала семинары и методические объединения, организованные специалистами города:

- август 2018 г. – августовский семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства» (презентация опыта);

- сентябрь 2018 г. – общероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения» (участник);

- октябрь 2018 г. – вебинар «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей при подготовке к школе» (слушатель);

- ноябрь 2018 г. – районный этап конкурса «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих программу дошкольного образования (участник);

- ноябрь 2018 г. – городской конкурс муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2018 году в номинации «Развитие социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере» (участник);

- декабрь 2018 г. – областной конкурс муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2018 году в номинации «Развитие социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере» (участник);

- декабрь 2018 г. – городское методическое объединение «Использование авторского методического пособия «Говорящие картинки» в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (слушатель);

- февраль 2019 г. – городской семинар «Формирование предпосылок технического мышления у дошкольников с ОВЗ посредством конструирования» (слушатель);

- март 2019 г. – городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов г.о. Самара «Аксиологический подход как средство формирования лексико-грамматического строя речи детей с ОНР» (слушатель);

- март 2019 г. – сетевое взаимодействие региональных опорных площадок, методический день в формате детских площадок по направлению: социально-коммуникативное развитие «Новые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (участник);

- апрель 2019 г. – I региональная выставка-конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ «Палитра мастерства» (участник);

- апрель 2019 г. – день открытых дверей по направлению: социально-коммуникативное развитие в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году; доклад на тему «Погружение в методическую модель ДОУ «Современные технологии успешной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» (участник);

- май 2019 г. – городская педагогическая мастерская «Использование игрового набора «Дары Фребеля» для организации образовательной деятельности в ДОУ» (участник).

3. **Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.**

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса:

- участие в методических объединениях;

- участие в педагогических советах ДОУ;

- постоянное своевременное информирование воспитателей о результатах комплексного обследования устной речи детей, зачисленных на логопедический пункт.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного обследования, с основными этапами логопедической работы и ролью воспитателей в ее процессе.

Работа с родителями строилась на основе прозрачности деятельности логопедического пункта и доступности. Родители имели возможность присутствовать во время проведения обследования детей и во время проведения индивидуальных занятий. Родителям сообщались результаты логопедического обследования, пути преодоления речевого нарушения.

Выступления на родительских собраниях знакомили родителей со многими аспектами развития речи детей, необходимостью преодоления несовершенства детской речи.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей всех детей ДОУ, а также для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт. Родителям разъяснялись цели и задачи логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, этапы логопедического воздействия.

Анализ работы МБДОУ в качестве региональной опорной и экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» за 2018-2019г.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ продолжает работу в статусе региональной пилотной площадки по социально-коммуникативному направлению по теме «Современные технологии социализации ребенка-дошкольника в ДОУ»

В соответствии с планом работы в текущем учебном году велась работа по следующим направлениям:

1. Мероприятия по работе с педагогами ДОУ	
Цель: Обобщение, систематизация	**1.Консультирование** - «Шашки и шахматы в детском саду: играем и развиваем

опыта инновационной деятельности по разработке и внедрение в образовательную деятельность ДОУ современных технологий социализации дошкольников **Задачи:** способствовать повышению квалификации педагогических и психологических кадров по вопросам использования эффективных технологий социализации дошкольников, совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. -обеспечитьусловия для организации и осуществления повышения педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ по социализации дошкольника - провести анализ организации образовательной работы по внедрению новых современных технологий социализации ребенка – дошкольника.	интеллект» - «Психологическая мозаика общения» - «Развитие саморегуляции и произвольности» (игры для дошкольников) - «Поддержка детской инициативы в процессе музыкальной деятельности» **2.Семинар-практикум** - «Современные технологии социализации дошкольника, как условие развития социального интеллекта, инициативы детей дошкольного возраста» - «Реализация ФГОС: построение партнерских взаимоотношений между семьей и ДОО» **3.Круглый стол** - «Проблемы внедрения и пути их решения современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО и пути их решения» - «Результаты внедрения различных методов и приемов по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников» **4. Методические коворкинги** - «Методы и приемы, способствующие развитию инициативы и самостоятельности в театрально – игровой деятельности»; - «Коммуникативные игры с дошкольниками» - «Коммуникативные танцы – игры для дошкольников» **5. Школа молодого педагога** - «Организация совместнойобразовательной деятельности»; - Мастер – класс «Дизайн – проекты в ДОУ»
2. Мониторинг успешности внедрения новых технологий социализации дошкольников	
Задачи: - определить наиболее важные проблемы социализации дошкольников, готовность педагога к инновационной деятельности; - выявить результаты внедрения каждой конкретной технологии на протяжении месяца	Диагностические методики Н.П.Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО»
3. Инновационные формы социализации дошкольников	
Цель: - организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников **Задачи:** - Формировать навыки саморегуляции поведения дошкольников;	**1. «Клубный час»** (позитивная социализация ребенка в условиях ДОУ) **2. «Коллективный проект»** - «Цирк», - «От зёрнышка до каравая», - «Песочные истории», - «Дети! Дорога! Безопасность!» **3. «Ситуация месяца»** Каждую «Ситуацию месяца» дети всех возрастных групп

- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.	проживают в течение одного месяца, иногда и более, в зависимости от её сложности и интереса к ней детей и педагогов. Содержание «Ситуации месяца» во многом зависит от региональных, национальных, возрастных особенностей детей и может варьироваться в широком диапазоне с соблюдением лишь названных рамок «Ситуации». Существует план мероприятий, связанных с «Ситуациями месяца», на учебный год. **4. «Ежедневный рефлексивный круг»** **5. «Волшебный телефон»** (этотелефон доверия для детей, который даёт им возможность открыть сказочному персонажу то, что они не доверили бы никому из взрослых). **6.Проблемная педагогическая ситуация.** Цель проведения каждой ППС– самоопределение детей в эмоционально – напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения. **7. «Парк развлечений»** **Цель:** формирование умения строить отношения с разными людьми, участвовать в устройстве жизни детского сада; овладевать разными способами деятельности. Специалисты ДОУ выносят на улицу свою атрибутику и организуют разные привлекательные пространства. Воспитатели выводят группы на прогулку, а дети сами решают к каким педагогам за какими занятиями им отправиться. **8. «Дети – волонтёры» (**дети старшего дошкольного возраста имеют возможность помогать малышам собираться на прогулку, накрывать на стол, убираться в игровой комнате).
4. Мероприятия с применением современных технологий социализации дошкольников	
Цель: совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи, влияющих на качество семейного воспитания детей дошкольного возраста **Задачи:** - Повысить психолого-педагогическую культуру родителей, активизировать и обогатить их педагогические знания и умения; - Оптимизировать детско-родительские отношения; Активизировать участие родителей в жизни ребенка и детского сада (рост посещаемости мероприятий).	**1.Родительский Университет** **Кафедра семейной психологии:** - «Социальная адаптация ребенка в обществе» - «Социальное развитие дошкольника: советы родителям» - «Жизненные навыки: уроки психологии» **Кафедра компетентных родителей:** - «Здоровье – это психофизическая гармония» **2.Педагогические гостиные** - «Профилактика простудных заболеваний. Вопросы по вакцинации» - «Счастливые родители» просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления психического здоровья их детей. **3. Мастер – класс** - «Волшебные игры Фрёбеля» - «Чудеса из ниточек». **4. Центр игровой поддержки (адаптационные группы)** - «Путешествие в страну Сенсорику» - «Двигайся, играя, здоровье обретая!» - «Полезные говорилки» **5.Детско-родительский проект** - Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Копилка добрых дел» (все

	возрастные группы); - Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Мир безопасности» **4. Виртуальное общение в работе с родителями** - Сайт детского сада. Страница для родителей воспитанников. - **ВКонтакт** - страницы групп. - группа в viber «Совет родителей»,Twitter – страница ДОУ **5. Социальные акции.** В ДОУ реализованы такие акции как: - Акция «Добровольник» - Акция «Покормите птиц зимой» - Акция «Новогодняя открытка» - Акция «Корзина доброты» - I Международная акция «Книжный глобус» - «Бумажный бум» акция по сбору макулатуры в учебных заведениях. **6.Детско-родительский проект** - Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Копилка добрых дел» (все возрастные группы); - Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Мир безопасности»все возрастные группы); - Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Есть место спорту!» (все возрастные группы)
5. Трансляция опыта, сетевое взаимодействие региональных пилотных площадок	
Цель: - ознакомление педагогического сообщества с опытом работы пилотной площадки - обмен опытом работы пилотных площадок в рамках сетевого взаимодействия	Транслирование опыта работы проектнойплощадки на мероприятиях районного, городского, областного уровня - Взаимопосещение пилотных площадок. Круглые столы. Обмен опытом. - д/с№140 Самара (соц-ком) - Размещение на сайте СИПКРО методических продуктов пилотных площадок - Методические дни по пяти направлениям - Фестиваль педагогического творчества и мастерства работников системы дошкольного образования - Методическая неделя - Участие в публикациях альманаха - Семинары-практикумы, открытые показы по направлениям пилотных площадок (день открытых дверей) - IXX Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г.Кинель) - Августовское совещание по актуальным проблемам развития региональной системы образования (мастер-классы и пр.)

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей «Инновационные формы работы детского сада по повышению педагогической компетенции родителей».

2.Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, психологов и методистов «Система работы по взаимодействию родителей, детей и педагогов в образовательной среде ДОО».

3.Педагогический журнал «КУЧА - МАЛА» (в 9 частях).

4. Дайджест Региональная пилотная площадка – 2019 «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».

5. Скетчбук для педагогов «Школы волонтёров».

6. Буклет «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».

7. Методические материалы в Альманах № 1: перспективное планирование технологии «Парк развлечений», методического приема «Диванчик дружбы», технологии «Рефлексивный круг» - второй год обучения; разработаны сценарии праздников к технологии «Ситуация месяца».

Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

В 2018-2019 учебном году МБДОУ продолжает работу в статусе экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Направление деятельности сетевой экспериментальной площадки разработка вариативных моделей Основных образовательных программ образовательных организаций, отражающих идеи ФГОС дошкольного образования, реализующих культурно-историческую концепцию систем и обеспечивающих развивающий характер образования.

Тема: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС».

Цель : изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Наименование этапа	**Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)**	**Семинары, совещания**
Этап апробации 2017-18 учебный год	Апробация новых подходов к организации развивающего индивидуального образовательного пространства ребенка в условиях разных видов образовательных организаций. Создание медиатеки материалов практического опыта организации образовательного процесса с использованием индивидуальных средств обучения. Представление опыта на Всероссийской конференции по итогам работы в 2017-18 учебном году Разработка методических рекомендаций практического опыта проектирования индивидуального образовательного пространства ребенка в образовательном процессе	Онлайн-обучение по программе ДПО «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования» («Педагогический университет “Первое сентября”») Коуч-семинары, авторские семинары, матсер-классы по использованию современных развивающих средств активизации дошкольника в индивидуальном образовательном пространстве. Участие в профессиональных конкурсах Корпорации Российский учебник.
Заключительный этап	Систематизация и обобщение полученных результатов, проектирование ООП ОО с учетом принципов развивающего дошкольного образования. Распространение перспективных технологий развития и поддержки человеческих.	Всероссийский форум «Развивающее дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы»

По результатам работы в рамках экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» педагоги ДОУ разработали модели

Основной образовательной программы образовательной организации, инновационного управления образовательным процессом в ДОУ по формированию социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, модель социально – коммуникативного развития в ДОУ, сетевого взаимодействия.

Педагоги и администрация создали необходимые условия организации образовательного процесса в ДОУ:

- реализация общеобразовательной программы;
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- обеспечение психологического комфорта ребёнка в образовательном учреждении с целью сохранения физического и психического здоровья;
- высокий профессионализм воспитателей, специалистов дошкольного учреждения;
- организация совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельная деятельность дошкольников.

Педагоги образовательного учреждения приняли участие в профессиональном конкурсе методических разработок на тему «Мы маленькие дети - мы хотим играть!», принимают участие в вебинарах и онлайн – конференциях корпорации «Российский учебник», прошли обучение на образовательной платформе LEKTA по курсу повышения квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования».

Научно – методическая работа в ДОУ

В 2018 – 2019 учебном году администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о. Самара заключили договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», именуемое в дальнейшем СГСПУ о совместной реализации научно-методического проекта по теме «Психолого-педагогические условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях».

Основной идеей проекта является:

создание условий для развития субъектности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и детско-родительских отношений.

Цель научно-методического проекта:

- концептуальное обоснование и внедрение модели развития субъектности дошкольников в детско-родительских отношениях на основе личностно - ориентированного подхода.

Научно-методический проект направлен на решение следующих задач:

- выявить условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях;

- разработать модель, включающую психолого-педагогические условия развития субъектности дошкольников в образовательной организации и семье;

- подготовить и внедрить в воспитательно-образовательную практику дошкольного образовательной организации и практику семейного воспитания методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию субъектности детей дошкольного возраста.

Научно-методический проект разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом бюджетного учреждения.

Результаты, полученные в ходе выполнения научно-методического проекта, будут использоваться для обобщения передового педагогического

опыта и выступлений на городских мероприятиях перед педагогическими работниками.

Для успешной реализации результатов научно-методического проекта разработанные материалы могут найти применение в детских садах города Самары в целях развития субъектности дошкольников в детско-родительских отношениях.

Проанализировав работу педагогического коллектива за 2018-2019год, определены следующие задачи:

Задачи на новый учебный 2019-2020 год

1. Совершенствовать работу по формированию культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышая средний и высокий уровень физического развития воспитанников до 77 % через различные формы организации образовательной деятельности.
2. Развивать устную речь детей и навыки речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком в процессе театрально – игровой деятельности, добиваясь итогового показателя в речевом развитии до 75%
3. Повысить высокий и средний уровень художественно – эстетического развития воспитанников до 75%, развивая творческие способности детей, предпосылки ценностно – смыслового восприятия произведений искусства и предметов культуры расширяя опыт творческого конструирования в индивидуальной и коллективной деятельности.

2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

1.	Составление графика прохождения аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление плана курсов повышения квалификации педагогов.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Обеспечить постоянных участников от педагогического коллектива в мероприятиях района с целью повышения профессионального мастерства и деловой квалификации.	по графику МОО	Ст. воспитатель
4.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.	по графику	Ст. воспитатель
5.	Методический обзор журналов педагогической тематики.	ежемесячно	Ст. воспитатель
6.	Изучение новинок педагогической и методической литературы.	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Консультирование педагогов по вопросам: • особенности речевого развития детей дошкольного возраста; • организация и обогащение развивающей среды в ДОУ, учитывая ФГОС дошкольного образования; • подготовка и прохождение аттестации педагогических работников с целью получения квалификационной категории; • формирование физической готовности дошкольников к преодолению опасных ситуаций; • внедрение новых программ и технологий.	в течение года постоянно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Ст. воспитатель
8.	Планирование и внедрение в практику работы ДОУ материалов региональных, пилотных и городских проектных площадок	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ст. воспитатель

3 раздел. Организационно-методическая работа.

Цель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и форм активности.

1. Совершенствовать работу по формированию культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышая средний и высокий уровень физического развития воспитанников до 77 % через различные формы организации образовательной деятельности.
2. Развивать устную речь детей и навыки речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком в процессе театрально – игровой деятельности, добиваясь итогового показателя в речевом развитии до 75%
3. Повысить высокий и средний уровень художественно – эстетического развития воспитанников до 75%, развивая творческие способности детей, предпосылки ценностно – смыслового восприятия произведений искусства и предметов культуры расширяя опыт творческого конструирования в индивидуальной и коллективной деятельности.

Деятельность
МБДОУ«Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара
по решению поставленных задач в 2019 – 2020учебном году.

- Совершенствовать работу по формированию культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышая средний и высокий уровень физического развития воспитанников до 77 % через различные формы организации образовательной деятельности.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
август	**Педагогический совет № 1 (установочный)** **«Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара** **Направления работы коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году»** Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году. ▪ Анализ работы за летний – оздоровительный период.	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели

	▪ Знакомство и утверждение годового плана ДОУ на 2019 -2020 учебный год ▪ Утверждение расписания образовательной деятельности в режимных моментах ▪ Утверждение тематики родительских собраний. ▪ Утверждение положений о смотрах – конкурсах.	
сентябрь	**Консультация для педагогов** **«Игровые методы и приемы обучения основам безопасного поведения дошкольников»»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре
октябрь - май	**Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей** **«Дорога – не место для игры»** (все возрастные группы)	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор ФИЗО
октябрь	**Консультация для педагогов** **«Типичные ошибки при обучении детей ПДД»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу. **Консультация для педагогов** **«Влияние музыкальных игр с пением на физическое развитие детей»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
октябрь	**Открытый показ НОД** Старшая группа №1 «Ребенок один дома» Средняя группа № 3 «Пожарная безопасность» Средняя группа № 2 «Береги своё здоровье» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Ст.воспитатель Воспитатели
ноябрь	**Педагогический совет № 2** **«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию культуры безопасности в ДОУ»** Цель.Систематизация знаний педагогов об организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками по формированию культуры безопасности.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
февраль	**Методический коворкинг** **«Создание предметно – пространственной среды в ДОУ по формированию культуры безопасности жизнедеятельности воспитанников»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре Воспитатели
февраль	**Консультация для воспитателей** **«Логопедические игры на тему «Безопасность»»** Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Ст.воспитатель Учитель - логопед

март	**Консультация для воспитателей «Психологическая помощь агрессивным и гиперактивным детям. Картотека игр и упражнений»** Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Ст. воспитатель Педагог - психолог
апрель	**Спортивный праздник «Знай! Помни! Соблюдай!» (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп)**	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
май	**Итоговый педагогический совет № 5** Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию. ▪ Результаты мониторинга. ▪ Результаты сотрудничества педагогического коллектива детского сада и родителей в совместном решении задач образовательного процесса в ДОУ. ▪ Обсуждение проекта плана воспитательно – образовательного процесса на 2020– 2021 учебный год. ▪ Организация летней оздоровительной кампании	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физич. культуре Учитель-логопед Ст.медсестра Воспитатели

- Развивать устную речь детей и навыки речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком в процессе театрально – игровой деятельности, добиваясь итогового показателя в речевом развитии до 75%

Месяц	Методическая работа	Ответственные
октябрь - май	**Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Как это было»** (старший дошкольный возраст) Цель. Знакомство воспитанников с событиямиВеликой Отечественной войны посредством художественного слова, рассматривания репродукций картин о войне, проведения экскурсий.	Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели
ноябрь	**Консультация для педагогов «Влияние музыкально-театральной деятельности на развитие речи детей»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Музык.руководитель
декабрь	**Консультация для педагогов «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в театрально – игровой деятельности»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Педагог - психолог
декабрь	**Методический коворкинг «Тренируем пальчики – развиваем речь»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Инструктор по физич.культуре
январь	**Консультация для педагогов «Речь ребенка и различные виды театра»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Учитель - логопед Заведующий ДОУ

	Педагогический совет № 3 **«Театрально-игровая деятельность как фактор развития речи детей дошкольного возраста»** Цель. Обобщить знания педагогов о видах театрализованных игр, об организации театрально – игровой деятельности в разных возрастных группах ДОУ, возможности развития устной речи, этапах подготовки воспитанников к играм - драматизациям.	Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Учитель – логопед Педагог – психолог Воспитатели
февраль	**Игра - драматизация «Заюшкина избушка»** (старшая группа № 1) Цель. Воспитание у дошкольников устойчивого интереса к театрализованной деятельности. Формирование общей культуры воспитанников, приобщение к духовным ценностям.	Ст.воспитатель Воспитатели
май	**Конкурс «Театр фронтовой песни»** Цель. Формирование уважительного отношения к участникам ВОВ, пожилым людям. Обеспечение условий, средств по развитию речевой и творческой активности.	Ст.воспитатель Музык.руководитель Воспитатели

- Повысить высокий и средний уровень художественно – эстетического развития воспитанников до 75%, развивая творческие способности детей, предпосылки ценностно – смыслового восприятия произведений искусства и предметов культуры расширяя опыт творческого конструирования в индивидуальной и коллективной деятельности.

Месяц	**Методическая работа**	**Ответственные**
октябрь	**Смотр – конкурс** **на лучшее оформление раздевалок на тему** **«Яркие оттенки осени»**(все возрастные группы) Цель. Стимулировать интерес педагогов, воспитанников и родителей к креативному, художественному творчеству, развитию навыков общения, взаимопомощи в организации совместной деятельности.	Ст.воспитатель Воспитатели
Ноябрь-декабрь	**Дизайн - проектна лучшее новогоднее оформление** **«Дед Мороз и лето»** Цель. Развитие художественного вкуса, творческих способностей, навыков общения.	Ст.воспитатель Воспитатели
январь	**Методический коворкинг** **«Формы организации обучения дошкольников конструированию»** Цель. Совершенствование знаний педагогов о различных формах организации обучения дошкольников конструированию. **Совместный творческий проект педагогов, детей и родителей «От крепости Самара до современного города»** (подготовительные к школе группы) Цель. Формирование представлений детей об истории родного города, о его достопримечательностях, о единственном современном мультимедийном комплексе «Исторический парк «Россия – Моя история»	Ст. воспитатель Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели

февраль	**Смотр – конкурс** **на лучшее зимнее оформление участка** **«Расскажи мне сказку…»** (все возрастные группы) Цель. Стимулировать интерес педагогов, воспитанников и родителей к совместному художественному творчеству, развитию навыков общения, взаимопомощи в организации совместной деятельности. **Консультация для педагогов** **«Музыкальная игра как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу. **Консультация для педагогов** **«Конструирование как средство развития речи»** Цель. Систематизация знаний педагогов по данному направлению, оптимизация данной системы работы для успешного взаимодействия с социумом.	Зам.завед.по ВМР Ст.воспитатель Муз.руководитель Учитель - логопед
март	**Консультация для педагогов** **«Использование игрового набора «Дары Фребеля» с целью развития творческого потенциала дошкольников»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Педагог - психолог
апрель	**Педагогический совет № 4** **«Предпосылки ценностно – смыслового восприятия произведений искусства и предметов культуры в творческом конструировании с дошкольниками»** Цель: Совершенствование знаний педагогов в организации образовательной деятельности по конструированию, развитию предпосылок ценностно – смыслового восприятия произведений искусства у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Учитель – логопед Педагог - психолог Воспитатели
май	**Выставка детских коллективных работ «Город мастеров»**(творческое конструирование из различных материалов) Цель. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.	Ст.воспитатель Муз.руководители Воспитатели

4 раздел. Система внутреннего мониторинга.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

№	Образовательная область	Тема, цель контроля	Содержание	Срок	Ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	**Физическое развитие**	**Тема.** Организация двигательного режима в ДОУ. **Цель** Анализ системы работы по организации двигательного режима в ДОУ. **Задачи:** 1.Изучить условия,	1.Соответствие задач уровню двигательной активности, физического развития детей. 2.Оценка профессионального мастерства педагогов.	октябрь	Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатели Инструктор по физической культуре Ст. медсестра

		созданные в группах для организации двигательного режима, уголков «Безопасности» 2.Изучить документацию педагогических работников МБДОУ по планированию педагогического процесса, двигательной активности детей. 3.Контроль за проведением подвижных игр на прогулке, организации динамических пауз, пальчиковых гимнастик и др., согласно тематике «Дети и безопасность»	3.Система планирования работы с детьми. 4.Эффективность использования методов и приемов в работе с детьми. 5.Создание условий для воспитания и обучения детей: в группе, в ДОУ. 6.Работа с родителями.		
2.	**Речевое развитие**	**Тема.** Условия развития связной речи дошкольников в театрально – игровой деятельности. **Цель.** Анализ работы педагогов ДОУ по развитию связной речи дошкольников в театрально – игровой деятельности. **Задачи:** 1.Изучить условия, созданные в группах для развития связной речи дошкольников. 2.Оценить уровень компетентности педагогов. 3.Определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области речевого развития дошкольников.	1.Наблюдение и анализ за организацией театрализованной деятельности с дошкольниками в режиме дня. 2.Изучение развивающей предметно – пространственной среды. 3.Использование различных методов и приемов по развитию связной речи дошкольников.	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель

3.	**Художественно – эстетическое развитие**	**Тема.** Организация НОД по конструированию в группах старшего дошкольного возраста. **Цель.** Анализ развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства у дошкольников на занятиях по конструированию. **Задачи:** 1.Изучить условия, созданные в группах для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства у дошкольников. 2.Оценить уровень компетентности педагогов. 3.Определить перспективы развития по данной теме.	1.Наблюдение и анализ НОД по художественно - эстетическому развитию. 2.Изучение предметно – пространственной среды. 3.Сотрудничество с родителями воспитанников.	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель

Виды контроля: *ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК – фронтальный контроль.*

№	Образовательная область	Тема, цель контроля	Вид контроля	Содержание	Срок	Ответственные
1.		Готовность педагогов к промежуточному мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Социально – комму	Адаптация детей к условиям детского сада.	ТК	Помещение групп младшего дошкольного возраста,	сентябрь - октябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель

	никат ивное развит ие	Цель: Анализ деятельности воспитателей по адаптации детей.		наблюдение за детьми.		
3.	Социа льно – комму никат ивное развит ие	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов должностных инструкций и инструкций по охране труда.	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатели
4.	Физич еское развит ие	Соблюдение учебной нагрузки. Цель. Соблюдение гигиенических и педагогических норм.	ПК	Посещение занятий. Реализация комплексно – тематического планирования и организации воспитательно – образавательного процесса.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатель
5.	Физич еское развит ие	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация подвижных игр на прогулке, утренней гимнастики и физкультминуток во время образовательной деятельности.	ТК	Посещение занятий, прогулок.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатель
6.	Речев оеразв итие	Создание условий для речевой активности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, прогулок; анализ календарных планов.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
7.	Физич еское развит ие Социа льно – комму никат ивное развит ие	Выполнение норм СанПиНа Цель. Проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности	ФК	Мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры.	1 раз в месяц	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Ст. медсестра
8.		Выполнение решений	ОК		1 раз в месяц	Заведующий Зам. заведующего

		педсовета.				по ВМР Ст. воспитатель
9.		Анализ планов воспитательно – образовательной работы. Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выявление затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Еженедельно	Ст. воспитатель
10.		Состояние педагогических условий для организации воспитательно – образовательного процесса в подготовительных группах.	ФК	Анализ образовательной работы за год, изучение пакета диагностики, проведенной в течение учебного года.	май	Ст. воспитатель Учитель - логопед

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Согласование плана образовательной деятельности.	сентябрь	Ст. воспитатели
2.	Согласование расписания образовательной деятельности.	сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Согласование плана совместной работы с ДО МБОУ СОШ № 176	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Составление комплексно – тематического планирования.	сентябрь	Ст. воспитатели
5.	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Ст.воспитатели

6.	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность ДОУ).	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст.воспитатели
7.	Мониторинг воспитательно – образовательного процесса.	сентябрь - май	Ст. воспитатели Педагог – психолог
8.	Проведение праздников и развлечений согласно плану общих мероприятий.	в течение года	Ст. воспитатели Муз. руководители
НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.	Работа над программой развития ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
2.	Обновление локальных актов согласно Уставу ДОУ.	сентябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
3.	Сдача годового отчёта РИК – 85.	январь	Заведующий ДОУ
4.	Утверждение годового плана.	август	Заведующий ДОУ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Анализ посещаемости.	постоянно	Зам.заведующего по
2.	Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Старшая медсестра
3.	Результат осмотра узких специалистов.	по графику	Старшая медсестра
4.	Результат психологической диагностики.	сентябрь, май	Педагог – психолог
5.	Результаты речевого мониторинга.	сентябрь, май	Учитель – логопед
6.	Результаты мониторинга воспитательно – образовательного процесса.	сентябрь, май	Ст. воспитатели
7.	Анализ накопительной ведомости.	ежемесячно	Старшая медсестра
8.	Анализ выполнения заявки на поставку продуктов.	ежемесячно	Зам.заведующего по ВМР
9.	Анализ социального состава семей.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР

5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского	• Распространение педагогических знаний среди родителей. • Активизация родительского внимания к вопросам	сентябрь - апрель	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели

сада.	воспитания, жизни ребёнка в детском саду.			
Презентация детского сада.	• Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада. • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду.	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог - психолог
Анкетирование «Давайте познакомимся».	• Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье.	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Консультация «Первый день в детском саду».	• Консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка во время адаптации к детскому саду. • Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
• Перспективы работы ДОУ в новом учебном году.	• Знакомство родителей с планом работы на новый учебный год, с направлениями работы, проектными площадками, с новыми технологиями социализации дошкольников • Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
• Наши успехи за год. Организация летней оздорови-тельной кампании.	• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
Родительское	• Знакомство родителей с	Октябрь	Родители	Зам.

собрание «Мы пришли в детский сад!».	правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год. • организация платных образовательных услуг в ДОУ.		младших групп.	заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Мастер – класс «В гости к игре»	• Повышение уровня педагогических знаний родителей в речевом развитии детей. • Реализация единого подхода в воспитании детей дошкольного возраста.	Февраль	Родители младших групп	Ст. воспитатели Воспитатели Учитель - логопед
Родительское собрание «Средний дошкольный возраст. Особенности развития детей 4 - 5 лет»	• Знакомство родителей сзадачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • организация платных образовательных услуг в ДОУ.	Октябрь	Родители средних групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
«За здоровьем в детский сад» (видеопрезентация)	• Знакомство родителей с организацией двигательной активности в детском саду, проведении спортивных игр и упражнений. •Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Февраль	Родители средних групп	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Итоги работы за 2019 – 2020учебный год»	• Отчет о результатах воспитательно – образовательной работы с детьми за 2019 – 2020 учебный год • Познакомить с результатами мониторинга	Май	Младшие, средние группы.	Ст. воспитатель Воспитатели
«Старший дошкольный возраст: какой он?»	• Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • организация платных образовательных услуг в ДО.	Октябрь	Родители старших групп	Ст. воспитатели Воспитатели Педагог - психолог Учитель - логопед
Мастер - класс «Театр своими руками» (вебинар для родителей)	• Повышение уровня педагогических знаний родителей. • Привлечение внимания семьи к вопросам развития связной речи средствами театра.	Февраль	Родители старших групп	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог дополнительного образования

«Школьная готовность».	• Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школе. • организация платных образовательных услуг в ДО.	Октябрь	Родители подготовительной группы	Ст. воспитатели Воспитатели Педагог – психолог Учитель – логопед Учитель начальных классов
Реализация совместного проекта педагогов, детей и родителей «От крепости Самара до современного города». Экскурсия в Исторический парк «Россия – моя история» на тему «Древняя история оживает»	• Повышение уровня педагогических знаний родителей. • Привлечение внимания семьи к вопросам воспитания патриотических чувств у детей, развитие у них любознательности, активности, желания познавать окружающий мир.	Февраль	Родители подготовительной группы	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - психолог Инструктор по физической культуре Учитель - логопед
«Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за 2019 – 2020 учебный год»	• Отчет о результатах воспитательно – образовательной работы с детьми за 2019 - 2020учебный год • Познакомить с результатами мониторинга	Май	Родители старших, подготовительных к школе групп	Ст. воспитатели Воспитатели Педагог - психолог
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ДНИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ				
«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	• Повышение уровня психолого- педагогических знаний родителей по адаптации детей в детском саду	Сентябрь	Родители младших групп	Воспитатели Педагог - психолог
«Пальчиковая гимнастика для развития речи детей»	• Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Январь		Учитель - логопед Воспитатели
«Детские страхи»	• Расширение психолого – педагогического кругозора родителей.	Октябрь	Родители средних групп	Воспитатели Педагог - психолог
«Нужны ли наказания?»		Март		
«О половом воспитании дошкольников»	• Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Ноябрь	Родители подготовительной к школе группы	Воспитатели Педагог - психолог

«Спортивная форма на занятиях физической культуры»	• Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Инструктор по физ. культ.
«Готовимся к школе. Игры, развивающие речь»		Февраль		Учитель - логопед
«Как учить стихи с ребенком»		Декабрь		Воспитатели
«Безопасность дошкольника»		Сентябрь		Воспитатели
«Игры на укрепление здоровья»		апрель		Инструктор по физ. культ.
«На зарядку становись! Формируем привычку»		Октябрь		Инструктор по физ. культ.
«Правила поведения родителей на детском празднике»		Сентябрь		Музык.руководитель
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ФОТОВЫСТАВКИ, СТЕНГАЗЕТЫ				
Фотовыставка «Вокруг света за одно лето»	• Привлечение родителей к работе детского сада. • Взаимодействия родителей, детей, педагогов. • Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. • Формирование уважительного отношения к детским работам.	Август	Родители и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка поделок и рисунков по безопасности «Чтобы не попасть в беду!»				
Поделки из природного материала «Осень – добрая хозяйка»		Октябрь		Ст. воспитатели Воспитатели
Выставка детских поделок «Парад военной техники»		Февраль	Педагоги и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка детского		Март	Воспитатели и дети	Воспитатели и муз.

творчества «Если в сердце живет весна…»			всех возрастных групп	руководитель
Смотр -конкурс «Огород круглый год».		Март - Апрель	Дети и воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели
Стенгазета «Слава тебе, победитель – солдат!»		Май	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели
Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной кампании в детском саду.	• Активизация включённости родителей в работу детского сада в летний период. • Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом.	Август	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Выпуск буклетов для родителей.	• Психолого – педагогическое просвещение родителей. • «Осторожно, дети!» Информирование родителей о необходимости соблюдать правила дорожного движения	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели
Открытые просмотры интегрированной образовательной деятельности.	• Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. • Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатели Воспитатели
День открытых дверей.	• Формирование положительного имиджа сада в сознании родителей. • Демонстрация всех видов воспитательно – образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. • Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра Инструктор по физической культуре

СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ. СМОТРЫ -КОНКУРСЫ				
Совместный проект педагогов, воспитанниковиродителей **«Дорога – не место для игры»**;	• Участие родителей в изготовлении и защите творческих проектов.	Октябрь - май	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Совместный творческий проект педагогов, воспитанников и родителей **«Наше богатство».**	• Привлечение родителей к работе детского сада. • Взаимодействия родителей, детей, педагогов. • Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь, проявлять сочувствие, участвовать в общих делах.	Сентябрь – апрель	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Смотр – конкурс «Яркие оттенки осени» (оформление раздевалки); «Расскажи мне сказку…» (лучший зимний участок)	• Стимулировать интерес педагогов, воспитанников и родителей к театральной деятельности, художественному творчеству.	Октябрь - апрель		
Совместные социальные акции	• Для воспитанников ДОУ: возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается; • Объединение всех участников образовательного процесса.	В течение года		
Смотр – конкурс «Театр фронтовой песни»	• Формирование уважительного отношения к участникам ВОВ, пожилым людям. • Обеспечение условий, средств по развитию речевой и творческой активности.	май		
ПРАЗДНИКИ, КОНЦЕРТЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ				

Концерт к Дню матери.	• Знакомство родителей с традициями детского сада. • Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. • Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ и детей к самому близкому человеку - маме.		Родители всех возрастных групп	Музыкальные руководители Воспитатели
Календарные праздники.	• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Музыкальные руководителиВоспитатели
Спортивный праздник «Знай! Помни! Соблюдай!» (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп)	• Знакомство родителей с традициями детского сада. • Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. • Формирование основ ЗОЖ в детском саду и семье	Апрель	Педагоги, воспитанники и родители старших групп	Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель Муз.руковод.
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. • Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона.	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Музыкальн. руководитель Воспитатели
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ				
Скоро в школу.	• Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе.	Сентябрь	Родители подготовительных групп	Воспитатели Ст.

	• Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе.			воспитатели
Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье.	• Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. • Оценка готовности родителей к участию в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ.	Октябрь	Родители старших групп, подготовительной группы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
Педагогический рейтинг.	• Получение информации о качестве работы воспитателей с детьми, родителями. • Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов.	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
По результатам года.	• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. • Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.	• Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. • Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	Октябрь, апрель	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР ст.воспитатель Воспитатели

Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями.	• Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада. • Получение первоначальных сведений о семье. • Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду.	Май–август	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий ДОУ
ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА				
Заседание № 1.	• Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ.	Октябрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР
Заседание № 2.	• Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания в детском саду.	Декабрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР
Заседание № 3.	• Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за учебный год. • Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период.	Май	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР

План работы по преемственности со школой на 2019 – 2020 учебный год

Работа по преемственности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара и ДО МБОУ СОШ № 176.

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованности перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	**2**	**3**	**4**
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий	сентябрь

1.2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе детского сада и ДО МБОУ СОШ № 176	Ст.воспитатель	сентябрь
1.3	День открытых дверей в начальной школе	Зам. директора по УВР	ноябрь
1.4.	Отчет психолога о готовности детей к школьному обучению.	Педагог-психолог	май
2. Работа с детьми			
2.1.	Участие в торжественной линейке, посвященной 1 сентября в школе	Ст.воспитатель	сентябрь
2.2.	Целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	Воспитатели групп	сентябрь, март
2.3.	Экскурсии: • в школьный класс; • в школьную библиотеку;	Воспитатели групп	ноябрь, апрель
2.4.	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы	Воспитатели групп, учителя начальных классов	ноябрь, февраль
2.5	Показ творческой группы старшеклассников театрализованного представления для дошкольников «Подарок Деда Мороза»	Зам. директора по УВР	декабрь
2.6.	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Я в беду не попаду»	Зам. директора по УВР	апрель
2.7.	Адаптационные занятия с детьми подготовительной группы в «Школе дошкольника»	Учителя начальных классов	в течении года
2.8.	Диагностика по определению уровня психической готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог	сентябрь, апрель
2.9.	Диагностика физического развития детей 6-7 лет.	Инструктор по физической культуре	сентябрь, май
3. Взаимодействие с семьей			
3.1.	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний.	Ст.воспитатель	октябрь, апрель
3.2.	Родительский всеобуч: ▪ оформление информационного пространства для родителей; ▪ анонсы журнала "Всё о здоровье школьника", «Режим дня первоклассника» ▪ консультативная помощь родителям: «Развитие психических процессов в игре» «Пять компонентов готовности к школе»	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты МБОУ СОШ	в течение года

	«ФГОС в начальной школе. Вопросы и ответы»		
3.3.	Психологическая школа для родителей. Телефонная «горячая линия»	Педагог-психолог	в течение года
3.4.	Посещение открытых занятий в детском саду.	Ст.воспитатель, воспитатели групп	ноябрь, апрель
3.5.	Участие родителей в проведении дня открытых дверей.	Ст.воспитатель, воспитатели групп	в течение года

План работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара с МБУДО «Центр детского творчества «Восход» на 2019 – 2020 учебный год

Цель: создание атмосферы сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, подготовке и проведению совместных мероприятий, привлечению педагогов к активным, современным формам работы с родителями.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	**2**	**3**	**4**
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий	сентябрь
1.2.	Составление и утверждение планов работы детского сада и «ЦДТ «Восход»	Ст.воспитатель	сентябрь
1.3	Разработка авторских программ дополнительного образования	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	сентябрь - ноябрь
1.4.	Составление сценариев, методических объединений, педагогических советов	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	в течение года
1.5.	Разработка и апробация новых современных технологий социализации дошкольников	Зам. заведующего по УВР	в течение года

	«Город детства»	Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	
2. Работа с детьми			
2.1.	Совместные коллективные проекты «Дорогою добра», «Листопад в ладошках», «Веселые уроки здоровья», «Знай, помни, соблюдай!», «Наше богатство»	Ст.воспитатель Воспитатели	в течение года
2.2.	Социальные акции «Чистый город», «Бумажный Бум», «Безопасная дорога»	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	в течение года
2.3.	Совместные экскурсии: • на проезжую часть улицы Блюхера; • к памятнику герою Советского Союза П.М. Ганюшину, студентам и сотрудникам Куйбышевского государственного педагогического института, погибшим на фронтах ВОВ	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель Воспитатели	Ноябрь - май
2.4.	Организация и проведение совместного праздника «День матери»	Ст.воспитатель, музыкальные руководители	ноябрь
2.5	Показ воспитанниками «ЦДТ «Восход» театрализованного представления для дошкольников «Зимняя сказка»	Зам. директора по УВР	декабрь
2.6.	Выступление агитбригады «ЦДТ «Восход» по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Ст. воспитатель	январь
2.7.	Проведение совместного физкультурного развлечения «Пешеходы - вездеходы»	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО	апрель
2.8.	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Ст.воспитатель Музыкальные руководители	май
3. Взаимодействие с семьей			
3.1.	Участие педагогов «ЦДТ «Восход» в проведении родительских собраний.	Ст.воспитатель	февраль
3.2.	Консультирование родителей: «Права ребенка. Вопросы и ответы» «Игры на кухне», «Игры в ванной», «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами конструктора ЛЕГО».	Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года

3.3.	Организация и проведение совместных проектов, социальных акций, мероприятий в ДОУ	Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года

6 раздел. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Издание приказов о назначении ответственных по ОТ, ГО, ЧС, пожарной безопасности.	август - сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	Издание приказа по организации питания ДОУ.	август	Заведующий ДОУ
4.	Издание организационных приказов на начало учебного года.	август	Заведующий ДОУ
5.	Работа по благоустройству участка ДОУ.	апрель - июнь	Зам. заведующего по АХЧ
6.	Аттестация рабочих мест.	Март 2022г	Комиссия
7.	Подготовка ДОУ к зиме.	октябрь	Зам. завед. по АХЧ
8.	Составление соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом.	сентябрь	Заведующий ДОУ
9.	Рейды по проверке санитарного состояния групп, соблюдения санэпидрежима.	постоянно	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. медсестра
10.	Инвентаризация, списывание инвентаря.	декабрь	Главный бухгалтер
11.	Составление графиков отпусков.	декабрь	Специалист по кадрам
12.	Приобретение мебели, посуды, канцелярских товаров, игрушек, пособий, жалюзи в коридор 1 и 2 этажа.	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.завед. по АХЧ
13.	Ремонт: - прачечная; - помещение младшей группы № 1; - кабинет учителя - логопеда; - методический кабинет; - центральная лестница; - общественный туалет, 2 этаж.	Август 2019 г– сентябрь 2020г	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХЧ
14.	**Производственные совещания:** • «Выполнение должностных инструкций и правил трудового распорядка дня». • «Благоустройство территории ДОУ – дело всего коллектива».	сентябрь апрель	Заведующий ДОУ Зам.завед.по ВМР Зам. завед. по АХЧ Профком
16.	**Инструктаж:**	2 раза в год	Заведующий ДОУ

	• по технике безопасности; • по охране труда; • по охране жизни и здоровья детей.		Зам.заведующего по ВМР
17.	**Консультации с младшим обслуживающим персоналом.**	в течение года	Старшая медсестра