

Принят на педагогическом совете
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад № 140» г.о. Самара
Протокол № 1
« 29 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад № 140» г.о. Самара
Н.И. Барсукова
2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 140»
городского округа Самара
на 2018 -2019 учебный год

ИНФОРМАЦИЯ О МБДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г. о. Самара – это современное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад для детей с 3-х до 7-ми лет, расположенное по адресу: 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел. 8 (846) 224 – 14 - 35

Дата создания образовательной организации: март 1989 г.

Режим работы ДОУ – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 140 городского округа Самара аккредитовано на 1 категорию.

Руководит дошкольным учреждением Барсукова Наталья Ивановна, специалист высшей категории, педагогический стаж 26 лет.

Педагогический состав – 19 воспитателей, методист, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед; из них имеют: высшую категорию - 5 человек, первую категорию - 2 человека, соответствие занимаемой должности – 12 человек, без категории – 3 человека, молодые специалисты – 5 человек.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара функционируют 11 групп для детей дошкольного возраста, списочный состав воспитанников на 01.09.2016 г. - 350:

- младшая (от 3-х до 4-х лет) - 3 (99 воспитанников);
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 3 (98 воспитанников);
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 2 (65 воспитанника);

- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет) - 3 (88 воспитанников)

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности с учетом ФГОС. Содержание образовательной деятельности в группах МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара выстроено в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Истоки». Программа разработана авторским коллективом ГБНУ Московского института развития образования – Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В.Антоновой и др.

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.

В течение 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом, медицинской и логопедической службой ДОУ решались следующие задачи:

1. Повысить уровень физического развития воспитанников до 87%, через оптимизацию двигательного режима.
2. Развивать основы экологических знаний у дошкольников, повышая уровень познавательного развития до 85 % , создавая необходимые условия в ДОУ, (обогащая развивающую предметно – пространственную среду и путём внедрения новых форм сотрудничества с родителями).
3. Формировать и развивать социальные навыки воспитанников, повышая уровень социально – коммуникативного развития до 85 %, используя инновационные педагогические технологии (метод проектов).

Педагогический коллектив ДОУ продолжал работу в условиях построения образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО.

Деятельность педагогического коллектива, медицинской и логопедической служб в течении года была направлена на организацию и проведение оздоровительной, профилактической, коррекционной работы, создание комфортных условий для детей, современной развивающей среды.

По выполнению образовательных задач, программы развития, годового плана работы подготовлены и проведены педагогические советы по темам:

Педагогический совет № 1 (установочный)

«Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара. Направления работы коллектива ДОУ в 2017 – 2018 учебном году»

Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2017 – 2018 учебном году.

Педагогический совет № 2

«Экологическое воспитание дошкольников»

Цель. Развитие профессиональной компетентности педагогов по организации и проведению образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах с учетом принципа интеграции образовательных областей. Систематизировать знания воспитателей о новых нетрадиционных формах работы с родителями, организации предметно – пространственной среды в ДОУ и на участке.

Педагогический совет № 3

«Организация двигательного режима воспитанников в ДОУ»

Цель. Систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты; анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей в ДОУ.

Педагогический совет № 4

«Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения.

Итоговый педагогический совет № 5

Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию.

А также консультации для педагогов:

«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Трудности формирования графических навыков в дошкольном возрасте» Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ
Консультация – презентация для воспитателей подготовительных к школе групп «Психологическая готовность детей к школе» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста в реализации проектной деятельности» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.
«Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.

С целью повышения качества образовательной деятельности в ДОУ, профессионального потенциала каждого педагога, формирования культуры

командной работы, готовности к инновационной деятельности организуем методические коворкинги:

«Планирование и организация подвижных игр на прогулке» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по данному вопросу.
«Занимательная экология» (игровые приемы, упражнения; разработка и изготовление пособий, игр) Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО. Оптимизация полученных знаний в опытно – экспериментальной деятельности с детьми.
«Чем увлечь детей на экологической тропе» Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию дошкольников, организации развивающей предметно – пространственной среды.

Семинары – практикумы, круглые столы и мастер – класс:

Семинар - практикум «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. Создание доброжелательной атмосферы в дошкольном учреждении. Разработка и апробация новых технологий.
Мастер - класс «Способы развития творческого воображения детей в различных видах деятельности» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по развитию творческого воображения детей, способах взаимодействия со сверстниками в различных видах деятельности.
Круглый стол «Результаты внедрения и апробации новых технологий социализации дошкольников» Цель: анализ проведения образовательной работы по внедрению новых современных технологий социализации ребенка – дошкольника.

Были организованы совместные творческие проекты воспитателей, детей и родителей «Осенняя мастерская» (все возрастные группы), «Мы играем в футбол» (все возрастные группы), «Новогодний серпантин» (все возрастные группы), «Добрые сказки» (все возрастные группы); а также выставка детских рисунков и поделок «Самара – город футбола», смотр – конкурс во всех возрастных группах «Огородные истории».

Достижения МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140»

г.о. Самара за 2017 - 2018 год

Конкурсы и фестивали:

- Участие в городском конкурсе детского рисунка на тему здорового образа жизни воспитанников подготовительной к школе группы № 1 Базаевой Алины и Никашина Егора, педагог Любимова С.В.;
- участие в городском фестивале детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка». Победители Уткин Егор, воспитанник подготовительной к школе группы № 3, руководитель проекта Любимова С.В.; Борзенкова Анна, воспитанница подготовительной к школе группы № 3, руководитель проекта Азарова Л.Ю.;
- участие в Международном детском творческом конкурсе «Космическое путешествие» на международном образовательном портале МААМ.RU воспитанников старшей группы № 3 Кореньковой Любы, Жаринова Тимофея, куратор Яхина О.В.;
- участие в I региональном конкурсе на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии» для работников учреждений дошкольного образования, воспитатель Азарова Л.Ю., заведующий Барсукова Н.И.; победитель инструктор по физической культуре Ефименко К.В. в номинации «Креативные формы пропаганды патриотизма»;
- участие в первом (районном) этапе городского фестиваля конструирования, воспитатель Баландина М.А.;
- участие в районном этапе конкурса методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП заместителя заведующего по ВМР Дергачевой С.А. Победитель районного этапа воспитатель Азарова Л.Ю. – 2 место;
- участие в Районной спартакиаде «Будь здоров!» среди работников и коллективов образовательных учреждений Советского района г.о. Самара, воспитатель Легкодимова О.В. участник турнира по шашкам; команда «Успех» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара;
- участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Первые шаги»

Иванова Арина, Комаха Арина, Нуштина Анастасия, Чудина Софья, Сафронова Майя (стар.гр.№3), руководитель группы - музыкальный руководитель Теплова Т.А.;

- участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2018», в номинации «Героям отечественной космонавтики» воспитанник Уткин Егор, 6 лет, руководитель Азарова Л.Ю.;

- участие во Всероссийском конкурсе «Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте», победитель – I место, воспитатель Катькова А.А. (сайт Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»);

- заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара Барсукова Наталья Ивановна – призёр городского конкурса среди руководителей МДОУ городского округа Самара «Заведующий года – 2017»;

- участие в Региональном этапе Семнадцатых молодежных Дельфийских играх России на территории Самарской области, победитель - I место, инструктор по физической культуре Ефименко К.В. в номинации «Искусство воспитания»;

- участие в конкурсе методических разработок «Мы маленькие дети – мы хотим играть!» на сайте корпорации «Российский учебник», воспитатели Юдакова Е.Н., Легкодимова О.В.;

- участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2018» в номинации «Навстречу к звёздам», воспитатель Азарова Л.Ю. представила на конкурс сценарий квест – игры «Путешествие на неизведанную планету»;

- участие в городском фестивале «Педагогический старт» среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о.Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, участник воспитатель Кувшинова И.В.;

- участие команды взрослых и детей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара в ежегодном региональном конкурсе

«ЭкоЛидер – 2017» в номинации «Образование» Дошкольное образовательное учреждение».

Обмен педагогическим опытом (участие и выступления)

- участие в районном семинаре – практикуме «История малой родины – часть глобального изучения прошлого» (Самара, МБДОУ «Детский сад № 201», 2017)
- участие в методологическом семинаре «Инновационные подходы к планированию образовательного процесса в образовательных организациях» (Самара, СГСПУ, 03.11.2017)
- участие в круглом столе «Проблемы и перспективы реализации ФГОС ДО в контексте подготовки будущих педагогов ДОО» (Самара, СГСПУ, 22.11.2017)
- участие в работе методического семинара «Формирование исследовательской культуры педагогов ДОО» (Самара, СГСПУ, 20.12.2017)
- участие в городском форуме образовательных инициатив МОУ г.о. Самара (Самара, МОУ СОШ № 12, 2018)
- участие в методическом семинаре «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста» (Самара, МБУК г.о.Самара «МДКГ», 26.04.2018)
- участие в методическом марафоне «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: эффективные педагогические практики» (Самара, МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, 15.05.2018 – 18.05.2018)
- участие в районном семинаре для педагогов ДОУ Советского района по теме «Организация работы с детьми в летний период» (Самара, МБДОУ «Детский сад № 259», май 2018)
- публичное представление позитивного опыта профессиональной деятельности по теме «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДОУ» в рамках Региональной научно – практической конференции «Реализация ФГОС Самарской области.

Эффективные педагогические и управленческие практики» (Самара, ГАУДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 23.08.2017)

- участие в Круглом столе региональных пилотных площадок «Актуальные вопросы апробации и совершенствования новых форм, методов и инновационных педагогических технологий реализации ФГОС ДО в рамках социально-коммуникативного направления развития и образования дошкольников» (Самара, МБДОУ № 140, 08.02.2018)

- участие в Методическом дне региональных пилотных площадок по теме «Средства развития речевой активности детей дошкольного возраста в режиме дня ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (Самара, МБДОУ «Детский сад № 138», 2018)

- участие в Методическом дне региональных пилотных площадок по теме «Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (Тольятти, СП «Детский сад № 122 «Красное солнышко», АНО ДО «Планета детства «Лада», 2018)

- участие в Методическом дне региональных пилотных площадок по теме «Развитие детской инициативы и творчества дошкольников средствами музыкальной, изобразительной и театральной деятельности» (СП «Детский сад № 3 «Теремок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр, март 2018)

- участие в Методическом дне региональных пилотных площадок по теме «Новые идеи в социально – коммуникативном развитии детей в процессе реализации ФГОС ДО» (АНО ДО «Город Детства» г.о. Кинель , март 2018)

- участие в региональной Форсайт – сессии «Воспитание в современном культурно – образовательном пространстве» (Самара, СГСПУ , 24.10.2017)

- участие в региональном научно – практическом семинаре «Семья и семейные ценности в современном обществе» (Самара, СГСПУ, 17.11. 2017)

- участие в I Поволжском педагогическом форуме «Система непрерывного образования: инновационные идеи, модели и перспективы» (Тольятти, 27 – 29 ноября 2017)

- участие в региональном Педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» (Самара, СГСПУ, 2018)
- участие IV открытом окружном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» (Похвистнево, 01.03.2018)
- участие в методической неделе «Система работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» с презентацией педагогического опыта по теме «Система работы с семьей в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования «Тропинки»; а также за презентацию педагогического опыта по теме «Методы, формы, содержание взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» (СИПКРО, 2018)
- участие в Дне открытых дверей в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017 – 2018 учебном году (г.Самара, г.Новокуйбышевск, г.Тольятти)
- участие в авторском практико – ориентированном семинаре доктора психологических наук, профессора кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ БелГУ Волошиной Л.Н. «Игровые приемы и технологии в системе физического воспитания дошкольников» (Москва-Самара, ГАУДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 27.09.2017)
- участие в работе семинара по теме «Актуальные проблемы обучения и развития современных детей в ДОО. Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребёнка – дошкольника (на примере ООП ДО “Детский сад 2100”» (Самара, ГАУДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2018)

- участие в открытом VIII межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (Кинель, 2018)
- участие в методическом мероприятии: образовательный семинар – совещание «Планирование работы экспериментальной площадки Федерального института развития образования «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (Москва-Самара, ГАУДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2017)
- участие МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара в Акции «Бессмертная эскадрилья», приуроченной к Дню Победы с публикацией на интернет – портале ФГОС – ИГРА.рф (Москва, Учебно – методический центр РАОР, 2018)
- участие в вебинарах на сайте корпорации Российский учебник на темы: «Игра как основа клубного часа» (1 час), «Социализация современного ребенка в детском саду и школе» (1 час), «Формы социализации в детском саду и школе: формы летнего досуга» (1 час), «Готовим руку к письму» (2 часа), «Как научить ребенка читать и писать?» (2 часа), «А читать пусть учат в школе!» Часть 1, 2 (2 часа), «От iPad два вершка, или как работать педагогу в детском саду цифрового поколения?» (1 час), «Легко ли работать воспитателю в современных условиях?» (1 час) и др.
- участие в научно – практическом семинаре с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски» (Самара, СГСПУ, 23.11.2017)
- участие в работе VII Международного педагогического форума «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» (Самара, СГСПУ, 08.02.2018)
- участие XVI Научно – практической конференции с международным участием «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»

(Самара, ГАУДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2018)
- участие в Международной психолого-педагогической Форсайт-сессии «Социально-личностное развитие обучающихся в условиях поликультурного образовательного пространства» (Самара, СГСПУ, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140», 05-07.06 2018)

***Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста
общеобразовательной программы .***

Мониторинг содержит структурированный диагностический материал, необходимый для оценки развития ребенка. Система мониторинга включает направления развития ребенка (по образовательным областям):

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- социально – коммуникативное развитие

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Обследование организовывается как в индивидуальной форме, так и по подгруппам (2-4 ребенка) в течении всего учебного года. Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому направлению развития.

По результатам 2017-2018 учебного года можно сделать вывод, что средний процент освоения программы в группах составил:

2 младшая группа № 1 – 85 %;

2 младшая группа № 2 – 93 %;

Разновозрастная группа – 80%;

Средняя группа № 1 – 87%

Средняя группа № 2 – 91%;

Старшая группа № 1 –96%;

Старшая группа № 2 – 85%;

Старшая группа № 3 – 86%;

Подготовительная группа № 1 – 74%;

Подготовительная группа № 2– 85%;

Подготовительная группа № 3 – 85%.

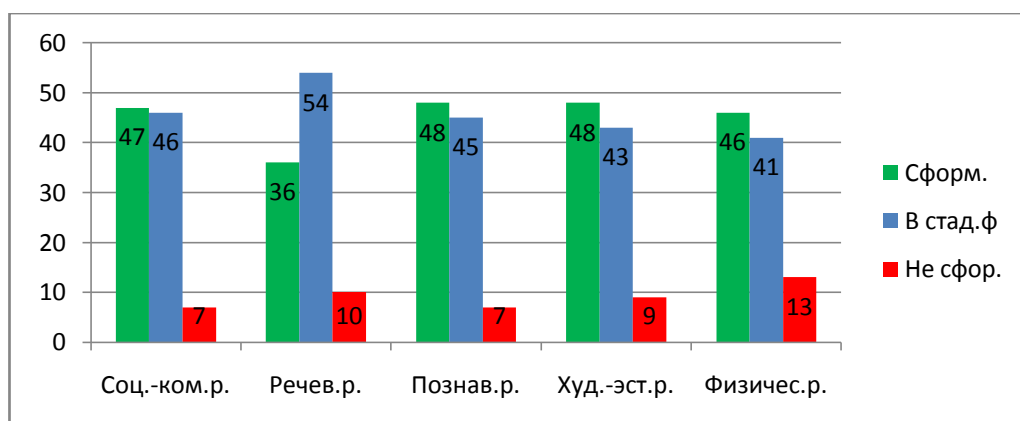
Средний процент освоения программы по ДОУ – 86%. К концу года средние показатели направлений развития ребенка выросли на:

- физическое развитие – 38 %
- познавательное развитие – 42 %
- речевое развитие – 45 %
- художественно – эстетическое развитие – 39 %
- социально – коммуникативное развитие – 42 %

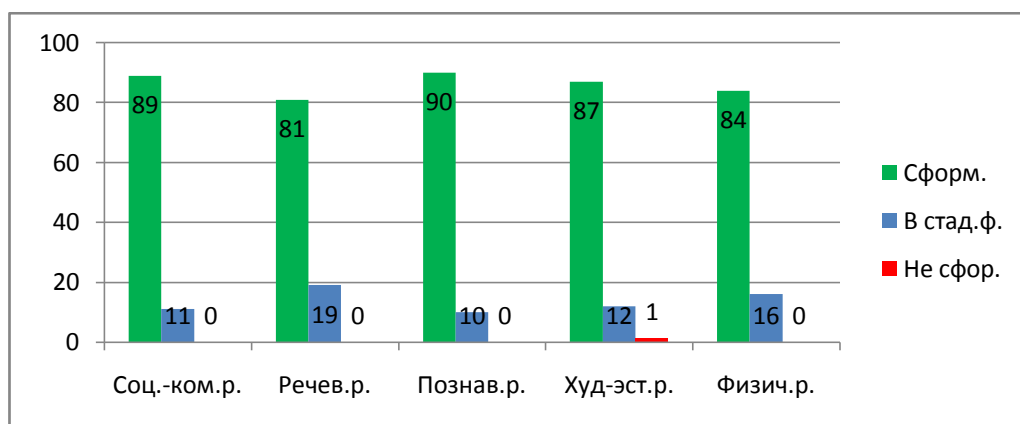
Успешное усвоение знаний детьми за год выросло на 41 %.

Результаты освоения программы представлены в диаграмме:

Начало учебного года

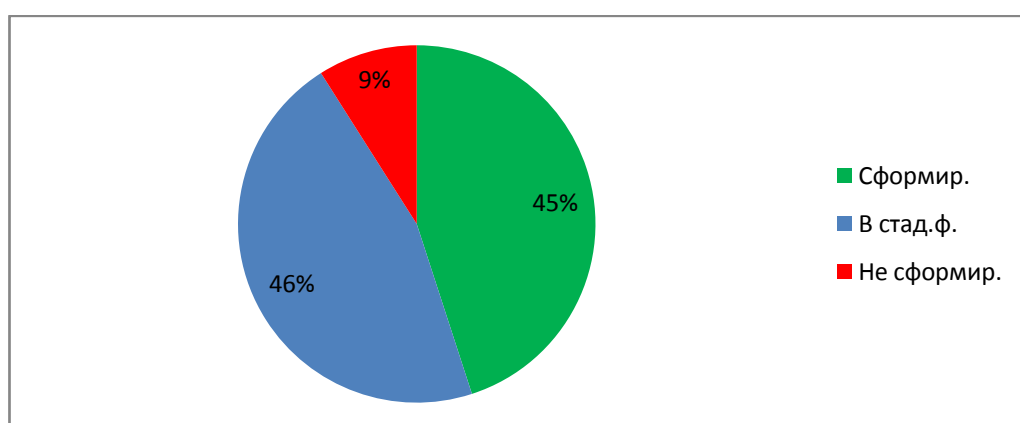


Конец учебного года

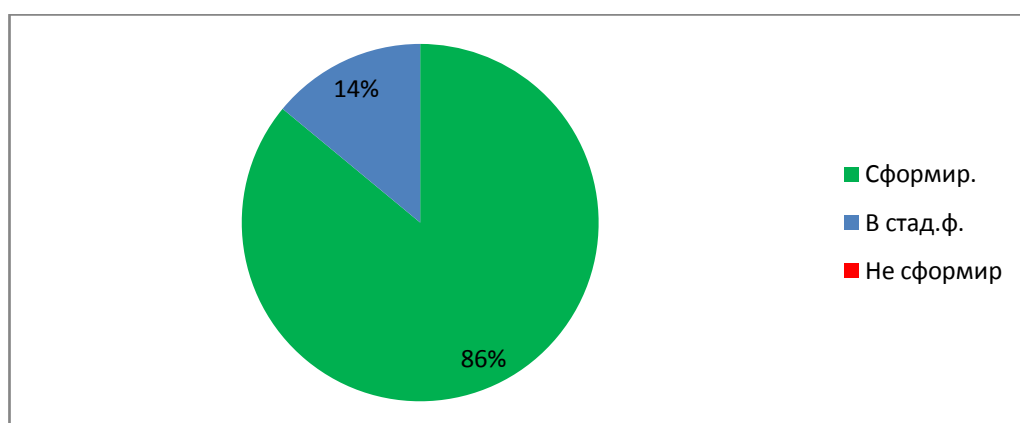


ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Начало учебного года



Конец учебного года



Вывод: уровень сформированных навыков и умений повысился на 41%, а не сформированных - снизился на 9%

Высокий процент освоения программы обусловлен следующими факторами:

- Стремление педагога к комплексному решению вопросов по развитию у детей внимания, памяти, мышления.

- Эстетика образовательной деятельности (внешний вид детей, воспитателя, группы, оборудования)
- Введение в каждую образовательную деятельность элементов нового материала, обеспечивающих усилие и напряжение мыслей ребенка.
- Использование комплексных тематических занятий, осуществление взаимосвязи одного раздела программы с другим для развития личности ребенка его познавательных и творческих способностей.
- Учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста.
- подготовка детей к посещению ДООУ и их успешная адаптация;
- положительная мотивация детей, посещающих ДООУ, и их родителей;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.

Выполнение программы по ДООУ - 86 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Охрана здоровья и физическое развитие детей в ДООУ.

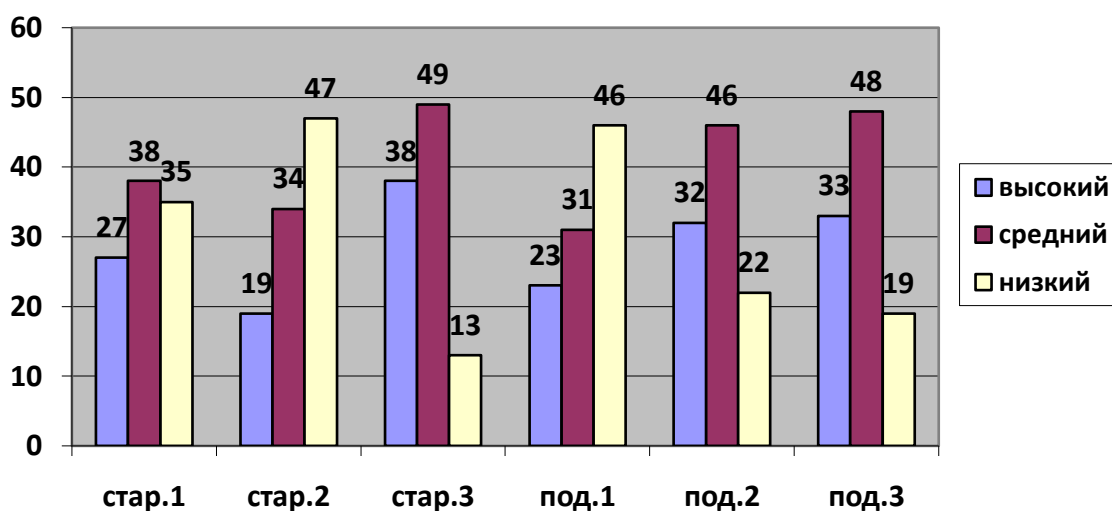
Для реализации задач по укреплению и охране здоровья детей, воспитанию культурно – гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни с целью снижения заболеваемости детей проводились: совместные спортивные праздники, посвященные дню защитника Отечества, пожарной безопасности; участие в конкурсе и мероприятиях спортивной направленности, использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаливающих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных

занятий, утренние гимнастики. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

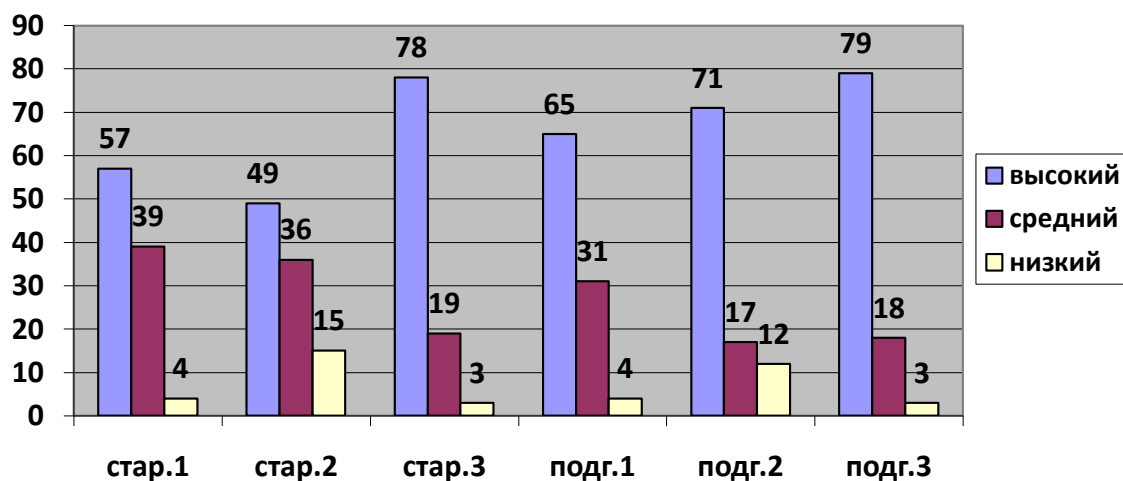
При планировании педагогами физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (гибкий, щадящий, адаптационный); организация двигательной активности; профилактика заболеваемости; закаливание.

Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников показал:

Начало учебного года



Конец учебного года



Средний показатель высокого уровня развития физических качеств в старших и подготовительных к школе группах:

Начало года – 29%

Конец года – увеличился до 67%, что составило повышение результатов на 38%

Низкий уровень развития физических качеств:

Начало года – 30 %

Конец года – уменьшился до 7%. Следовательно, показатель развития физических качеств улучшился на 23%.

В 2017 - 2018 году работа по физической культуре была ориентирована на состояние здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, учитывая интересы каждого ребенка и его индивидуальные способности. Владея разнообразными методами организации занятий, педагог Ефименко К.В. сочетал фронтальную и индивидуальную работу. На каждого ребенка заполнен паспорт здоровья, в котором отражено развитие его физических качеств. Причинами низкого развития физических качеств являются: индивидуальные особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми физкультурных занятий, часто болеющие дети. С детьми, имеющими низкий уровень физического развития, ведется индивидуальная работа с учетом физических и психологических особенностей каждого ребенка.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

За прошедший 2017-2018 учебно-образовательный год педагоги и специалисты ДООУ повысили уровень своей профессиональной компетенции. Прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО – 6 педагогов, ЦРО – 2 педагога, СГСПУ – 9 педагогов. План курсовой переподготовки сотрудников согласно планированию в электронной системе «Кадры в образовании» выполнен на 100 %. За прошедший 2017 -2018 учебно-образовательный год успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 3 человека: 2 педагога – на 1 категорию, 1 педагог – на высшую.

Платные дополнительные услуги в ДООУ.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С целью повышения качества современного дошкольного образования и развития творческой активности каждого ребенка, возможностью повысить уровень знаний, умений, навыков, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников в 2017 – 2018 учебном году в МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара были организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно – спортивной, художественной, культурологической):

- ✓ фитбол – гимнастика;
- ✓ мини футбол;
- ✓ изостудия «Цвет творчества»;
- ✓ студия английского языка;

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество воспитанников, которые посещали платные образовательные услуги составило 135 человек, что составило 41 % от общего числа воспитанников.

Дополнительные образовательные программы реализовывались педагогами за рамками основной образовательной деятельности и не за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентировалось СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объём недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Проанализировав систему работы в ДОУ можно сделать следующие выводы:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
 - дети посещают занятия с большим желанием;
 - разработан пакет документов для организации платных услуг;
 - продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
 - идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
 - начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах;
 - сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг

может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

. одобрен коллегами накопленный и предоставленный опыт.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития описываемой деятельности:

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально - техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь работой по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, можно отметить социальную значимость проекта, высокий уровень знаний воспитанников и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Коррекционная работа в ДОУ.

В период с 01 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года на логопедическом пункте проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

1. Организационно-методическая работа.

Организация методической работы была направлена на реализацию основной цели деятельности логопедического пункта ДООУ.

Цель – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи детям в условиях логопедического пункта ДООУ.

Задачи:

- проведение консультативно-диагностической работы по отбору детей с нарушениями речи для занятий на логопедическом пункте;
- преодоление речевого дефекта через проведение индивидуальных логопедических занятий;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей ДООУ;
- повышение эффективности коррекционной работы логопедического пункта путем пополнения кабинета новыми пособиями, освоение новых методик коррекционной работы.

В связи с этим в блоке организационно-методической работы можно выделить следующее:

- Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году путем систематизации и пополнения иллюстративного материала для проведения логопедического обследования и коррекционных занятий.
- Проведение обследования устной речи воспитанников ДООУ, прошедших освидетельствование в МКУ г.о. Самара «Городской психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» (МКУ г.о.Самара ГПМПЦ) с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по разделам речевой карты.
- Проведение обследования устной речи воспитанников младших, средних, старших групп ДООУ с целью выявления логопатов и направления на освидетельствование в МКУ г.о.Самара ГПМПЦ.

На основании заключений МКУ г.о.Самара ГПМПЦ на логопедические занятия с 01 сентября 2017 года были зачислены следующие дети:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Заключение МКУг.о.Самара ГПМПЦ
Подготовительная группа №1		
1.	Бутко Арина Сергеевна, 12.01.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи II уровня. Моторная алалия. Стертая форма дизартрии. Речевой негативизм. Задержка психического развития.
2.	Ламонов Андрей Владимирович, 12.02.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи II уровня. Стертая форма дизартрии. Задержка психического развития.
3.	Ламонова Ольга Владимировна, 12.02.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрии. Задержка психического развития.
4.	Цыбулина Юлия Сергеевна, 28.07.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи II уровня. Стертая форма дизартрии. Задержка психического развития.
5.	Никитин Сергей Вадимович, 23.03.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
6.	Калистратова Анастасия Михайловна, 04.03.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрии.
7.	Колчина Алиса Андреевна, 01.02.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня.
Подготовительная группа №2		
8.	Неверова Милана Андреевна, 27.05.2011 г.р.	Задержка психического развития смешанного генеза. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрии.
9.	Порсков Федор Михайлович, 15.05.2001 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
10.	Курганова Софья Олеговна, 08.09.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
Подготовительная группа №3		
11.	Дунь Артём Владимирович, 21.08.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
12.	Минаков Никита Ярославович, 18.01.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
13.	Денимов Тамерлан Кайратович,	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.

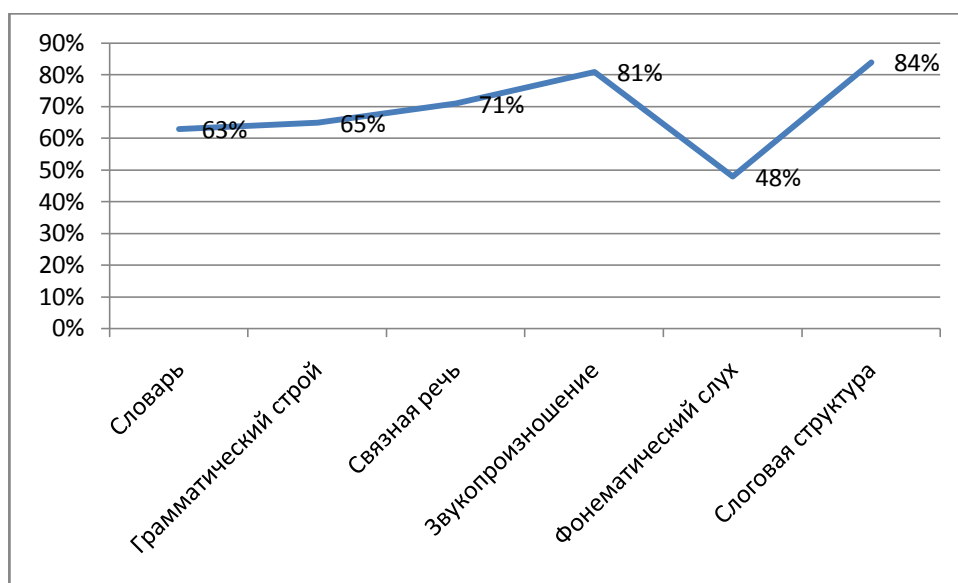
	01.09.2011 г.р.	
14.	Горланова Дарья Алексеевна, 19.08.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
15.	Панфилова Анна Максимовна, 21.06.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня.
16.	Зимарин Егор Романович, 05.08.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
Старшая группа №1		
17.	Тимофеев Дмитрий Алексеевич, 12.06.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
Старшая группа №2		
18.	Удовиченко Степан Петрович, 02.08.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
19.	Веселова Екатерина Сергеевна, 20.09.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
20.	Федоров Данияр Александрович, 27.03.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрии. Задержка психического развития.
Старшая группа №3		
21.	Важов Роман Сергеевич, 23.02.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрии.
22.	Филимонов Данила Алексеевич, 31.08.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
Средняя группа №2		
23.	Денимова Дильнара Кайратовна, 22.03.2013 г.р.	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрии.
Разновозрастная группа		
24.	Васильев Олег Дмитриевич, 11.02.2014 г.р.	Общее недоразвитие речи II уровня. Стертая форма дизартрии.

Первичное обследование проводилось по методике Фотековой Т.А. Данная методика переработана в соответствии с имеющейся речевой картой. Обследование устной речи воспитанников проводилось по следующим параметрам:

- Словарь
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Звукопроизношение
- Фонематический слух
- Слоговая структура.

В ходе выполнения заданий, логопед заполнял речевые карты на каждого ребенка.

Первичное обследование позволило построить профиль речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт:



Данный график свидетельствует о том, что наиболее сохранными у детей являются звукопроизношение, слоговая структура, а также связная речь.

Наиболее проблемными являются такие параметры, как словарь, грамматический строй речи и фонематический слух.

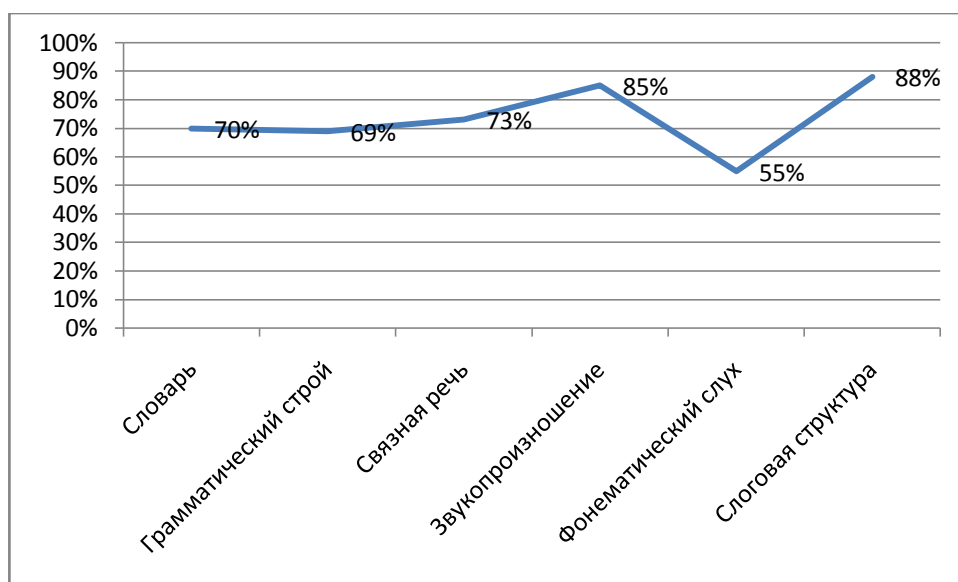
На каждого ребенка, зачисленного на логопедические занятия, по результатам речевой карты была составлена индивидуальная программа развития.

В соответствии с графиком и перспективным планированием в течение учебного года проводились индивидуальные (не реже двух раз в неделю) и подгрупповые занятия в соответствии с «Программой

логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).

В январе 2018 года было проведено промежуточное логопедическое обследование.

Промежуточное обследование позволило построить профиль речевого развития детей, занимающихся на логопедическом пункте:



Сравнительный анализ первичной и промежуточной диагностики показал наличие положительной динамики в речевом развитии всех детей, зачисленных на логопедический пункт.

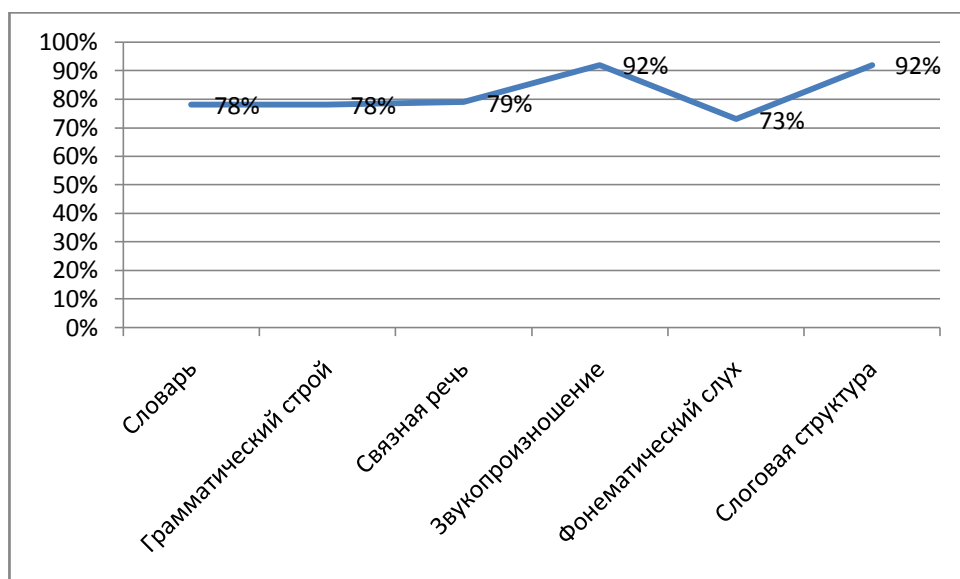
В январе 2017 г. на логопедические занятия были зачислены следующие дети, имеющие заключение МКУ г.о.Самара ГПМПЦ:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Заключение МКУ г.о.Самара ГПМПЦ
1.	Гилязов Данияр Ильшатович, 14.10.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
2.	Пшеничников Данила Вячеславович, 20.06.201 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии. Снижение уровня познавательных способностей.
3.	Панферов Матвей Антонович, 09.12.2011 г.р.	Общее недоразвитие речи II уровня. Моторная алалия. Стертая форма дизартрии.
4.	Куцмай Анна Денисовна, 29.11.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии. Задержка психического развития.
5.	Романов Федор	Задержка психического развития смешанного

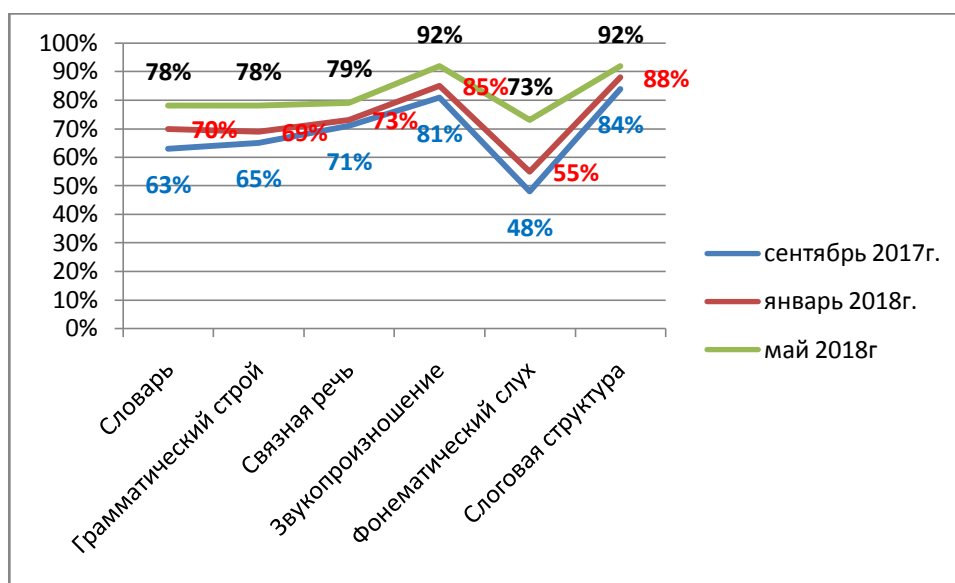
	Антонович, 25.07.2012 г.р.	генеза. Системное недоразвитие речи.
6.	Кислов Даниил	Общее недоразвитие речи II-III уровня с дизартрическим компонентом. Интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме.
7.	Смирнов Алексей Владимирович, 26.05.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи II уровня с дизартрическим компонентом. Уровень познавательной деятельности и уровень обучаемости низкий.
8.	Комаха Арина Вячеславовна, 24.04.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи III уровня. Стертая форма дизартрии.
9.	Акбаров Дамир Анварович, 28.07.2012 г.р.	Интеллект соответствует возрастной норме. Фонетическое недоразвитие речи.
10.	Зубкова Вероника Алексеевна, 04.04.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрии.
11.	Бугранова Виктория Сергеевна, 27.07.2012 г.р.	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрии. Задержка психического развития.

В мае 2018 года было проведено итоговое обследование воспитанников, занимавшихся на логопедическом пункте.

Итоговое обследование позволило построить усредненный профиль речевого развития детей, участвовавших в мониторинге:



Сравнительный анализ первичной, промежуточной и итоговой диагностики можно представить в виде графика:



Таким образом, за прошедший 2017 – 2018 учебный год коррекционные занятия на логопедическом пункте посещали 35 детей. У всех детей отмечается положительная динамика речевого развития. Но не у всех детей произошла полная автоматизация приобретенных речевых навыков из-за сложности речевого дефекта или из-за недостаточной вовлеченности родителей в процесс коррекции (не выполняли рекомендации логопеда).

Данные по коррекционной работе представлены в цифровом отчете.

ДОУ	140			
профиль группы	логопункт			
оставлен на 2 год	10			
вновь приняты	25			
ФФН	1			
НВОНР	-			
ОНР 1	-			
ОНР 2	16			
ОНР 3	18			
дизартрия	35			
ринолалия	--			
заикание	-			
сложная дислалия	-			

простая дислалия	-			
Возраст:				
2	--			
3	--			
4	2			
5	15			
6	18			
7	--			
8	-			
прекратил занятия	1			
в массовую школу	17			
во вспомогательную школу	--			
в речевую школу	--			
в массовый д/с	-			
в специализированный д/с	--			
оставлен на 2 год	17			
с хорошей речью	19			
с улучшениями	16			
без изменений	--			

По запросу воспитателей ДООУ было проведено выборочное логопедическое обследование воспитанников всех групп ДООУ. По результатам этого обследования родителям некоторых детей были даны рекомендации пройти освидетельствование в МКУ г.о.Самара ГПМПЦ с целью уточнения логопедического заключения. С данными детьми логопедическая работа запланирована на 2018-2019 учебный год.

2. Научно-методическая работа.

В рамках научно-методической работы в течение всего учебного года посещала лекции, семинары, методические объединения, организуемые МОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства». Также посещала семинары и методические объединения, организованные специалистами города:

- февраль – региональный Педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ» (участник);

- апрель – День открытых дверей «Представление опыта работы по разработке и реализации современных технологий социализации дошкольников с целью обеспечения реализации ФГОС ДО в рамках социально-коммуникативного направления развития и образования» (участник);

- апрель – городской семинар для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Взаимодействие всех субъектов образовательных отношений в коррекционной работе с дошкольниками с нарушениями речи» (слушатель).

- апрель – повышение квалификации по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса»;

- апрель – городской методический марафон «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: эффективные педагогические практики» (участник).

- вебинар «А читать пусть в школе учат!» (слушатель).

3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса:

- участие в методических объединениях;
- участие в педагогических советах ДОУ;
- постоянное своевременное информирование воспитателей о результатах комплексного обследования устной речи детей, зачисленных на логопедический пункт.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного

обследования, с основными этапами логопедической работы и ролью воспитателей в ее процессе.

Работа с родителями строилась на основе прозрачности деятельности логопедического пункта и доступности. Родители имели возможность присутствовать во время проведения обследования детей и во время проведения индивидуальных занятий. Родителям сообщались результаты логопедического обследования, пути преодоления речевого нарушения.

Выступления на родительских собраниях знакомили родителей со многими аспектами развития речи детей, необходимостью преодоления несовершенства детской речи.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей всех детей ДОУ, а также для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт. Родителям разъяснялись цели и задачи логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, этапы логопедического воздействия.

Анализ работы МБДОУ в качестве региональной пилотной и экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» за 2017-2018г.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ продолжает работу в статусе региональной пилотной площадки по социально-коммуникативному направлению по теме «Современные технологии социализации ребенка-дошкольника в ДОУ»

В соответствии с планом работы в текущем учебном году велась работа по следующим направлениям:

1. Мероприятия по работе с педагогами ДОУ	
Цель: Обобщение, систематизация опыта инновационной деятельности по разработке и внедрение в образовательную деятельность ДОУ современных технологий социализации дошкольников	1.Консультирование -«Самооценка уровня педагогической компетенции использованию современных технологий социализации дошкольника» -«Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, воспитанников и родителей» -«Пространственная организация детского сада как условие развития индивидуальности, самостоятельности, активности ребенка»
Задачи:	

<p>способствовать повышению квалификации педагогических и психологических кадров по вопросам использования эффективных технологий социализации дошкольников, совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО.</p> <p>-обеспечить условия для организации и осуществления повышения педагогической компетентности родителей воспитанников ДОО по социализации дошкольника</p> <p>- провести анализ организации образовательной работы по внедрению новых современных технологий социализации ребенка – дошкольника.</p>	<p>2.Семинары - практикумы -«Эффективность внедрения современных технологий социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» - «Реализация ФГОС: построение партнерских взаимоотношений между семьей и ДОО»</p> <p>3.Круглый стол «Результаты внедрения и апробации новых технологий социализации дошкольников»</p> <p>4. Методические коворкинги - «Вместе мы играем»; - «Научились сами, научим и детей»; - «Проектная деятельность – прошлое, настоящее и будущее»</p>
<p>2. Мониторинг успешности внедрения новых технологий социализации дошкольников</p>	
<p>Задачи: - определить наиболее важные проблемы социализации дошкольников, готовность педагога к инновационной деятельности; - выявить результаты внедрения каждой конкретной технологии на протяжении месяца</p>	<p>Диагностические методики Н.П.Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО»</p>
<p>3. Инновационные формы социализации дошкольников</p>	
<p>Цель: - организация дружелюбного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников</p> <p>Задачи: - Формировать навыки саморегуляции поведения дошкольников; - помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.</p>	<p>1. «Клубный час» (позитивная социализация ребенка в условиях ДОО)</p> <p>2. «Коллективный проект» - «Его величество Время» - «Мир насекомых» -«Огородные истории» - «Лучший друг - это кто?»</p> <p>3. «Ситуация месяца» Каждую «Ситуацию месяца» дети всех возрастных групп проживают в течение одного месяца, иногда и более, в зависимости от её сложности и интереса к ней детей и педагогов.</p> <p>Содержание «Ситуации месяца» во многом зависит от региональных, национальных, возрастных особенностей детей и может варьироваться в широком диапазоне с соблюдением лишь названных рамок «Ситуации». Существует план мероприятий, связанных с «Ситуациями</p>

	<p>месяца», на учебный год.</p> <p>4. «Ежедневный рефлексивный круг»</p> <p>5. «Волшебный телефон» (этотелефон доверия для детей, который даёт им возможность открыть сказочному персонажу то, что они не доверили бы никому из взрослых).</p> <p>6. Проблемная педагогическая ситуация. Цель проведения каждой ППС– самоопределение детей в эмоционально – напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.</p> <p>7. «Парк развлечений» Цель: формирование умения строить отношения с разными людьми, участвовать в устройстве жизни детского сада; овладевать разными способами деятельности. Специалисты ДОУ выносят на улицу свою атрибутику и организуют разные привлекательные пространства. Воспитатели выводят группы на прогулку, а дети сами решают к каким педагогам за какими занятиями им отправиться.</p> <p>8. «Дети – волонтеры» (дети старшего дошкольного возраста имеют возможность помогать малышам собираться на прогулку, накрывать на стол, убираться в игровой комнате).</p>
<p>4. Мероприятия с применением современных технологий социализации дошкольников</p>	
<p>Цель: совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи, влияющих на качество семейного воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить психолого-педагогическую культуру родителей, активизировать и обогатить их педагогические знания и умения; - Оптимизировать детско-родительские отношения; - Активизировать участие родителей в жизни ребенка и детского сада (рост посещаемости мероприятий). 	<p>1. Мастер – класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опускаем руки в краску»; - «Играем с ребенком на кухне»; - «На зарядку, становись!» <p>2. Педагогические гостиные</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изобразительная деятельность в жизни ребенка»; - «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков» (с приглашением методиста ЦДТ «Восход») <p>3. Детско-родительский проект</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы играем в футбол!» (октябрь-май); - Совместный долгосрочный проект воспитателей, детей и родителей «Добрые сказки» (сентябрь - апрель); - Совместный творческий проект воспитателей, детей и родителей «Чудеса под Новый год!» (декабрь). <p>4. Виртуальное общение в работе с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт детского сада. Страница для родителей воспитанников. - Контакт - страницы групп. <p>5. Социальные акции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самый чистый участок!»; - «Покормите птиц зимой!»; - «Добровольник»; - «Поможем малышам»; - «Сохрани жизнь! #Сбавь скорость!»; - «Расцветает наш участок»
<p>5. Трансляция опыта, сетевое взаимодействие региональных пилотных площадок</p>	
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление педагогического сообщества с 	<p>Транслирование опыта работы проектной площадки на мероприятиях районного, городского, областного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение пилотных площадок. Круглые столы.

<p>опытом работы пилотной площадки - обмен опытом работы пилотных площадок в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Обмен опытом. Самара (социально – коммуникативное развитие) - Размещение на сайте СИПКРО методических продуктов пилотных площадок - Методические дни по 5 направлениям. Тольятти (социально – коммуникативное развитие) - Фестиваль педагогического творчества и мастерства работников системы дошкольного образования - Участие в публикациях альманаха - Семинары-практикумы, открытые показы по направлениям пилотных площадок (день открытых дверей) - Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» - Участие в публикациях сборника материалов региональной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» - Августовское совещание по актуальным проблемам развития региональной системы образования (мастер-классы и пр.)</p>
---	---

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей «Инновационные формы работы детского сада по повышению педагогической компетенции родителей».
2. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, психологов и методистов «Система работы по взаимодействию родителей, детей и педагогов в образовательной среде ДОО».
3. Педагогический журнал «КУЧА - МАЛА» (в 3 частях).
4. Дайджест Региональная пилотная площадка – 2018 «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».
5. Скетчбук для педагогов «Школы волонтеров».
6. Буклет «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».
7. Методические материалы в Альманахах № 1: перспективное планирование технологии «Парк развлечений», методического приема «Диванчик дружбы»,

технологии «Рефлексивный круг» - второй год обучения; разработаны сценарии праздников к технологии «Ситуация месяца».

Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения

«Федеральный институт развития образования».

В 2017-2018 учебном году МБДОУ продолжает работу в статусе экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Направление деятельности сетевой экспериментальной площадки разработка вариативных моделей Основных образовательных программ образовательных организаций, отражающих идеи ФГОС дошкольного образования, реализующих культурно-историческую концепцию систем и обеспечивающих развивающий характер образования.

Тема: « Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС».

Цель : изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	Семинары, совещания
Этап апробации 2017-18 учебный год	Апробация новых подходов к организации развивающего индивидуального образовательного пространства ребенка в условиях разных видов образовательных организаций. Создание медиатеки материалов практического опыта организации образовательного процесса с использованием индивидуальных средств обучения. Представление опыта на Всероссийской конференции по итогам работы в 2017-18 учебном году Разработка методических рекомендаций	Онлайн-обучение по программе ДПО «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования» («Педагогический университет “Первое сентября”») Коуч-семинары,

	практического опыта проектирования индивидуального образовательного пространства ребенка в образовательном процессе	авторские семинары, мастер-классы по использованию современных развивающих средств активизации дошкольника в индивидуальном образовательном пространстве. Участие в профессиональных конкурсах Корпорации Российский учебник.
Заключительный этап	Систематизация и обобщение полученных результатов, проектирование ООП ОО с учетом принципов развивающего дошкольного образования. Распространение перспективных технологий развития и поддержки человеческих.	Всероссийский форум «Развивающее дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы»

По результатам работы в рамках экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» педагоги ДООУ разработали модели Основной образовательной программы образовательной организации, инновационного управления образовательным процессом в ДООУ по формированию социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, модель социально – коммуникативного развития в ДООУ, сетевого взаимодействия.

Педагоги и администрация создали необходимые условия организации образовательного процесса в ДООУ:

- реализация общеобразовательной программы;
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- обеспечение психологического комфорта ребёнка в

образовательном учреждении с целью сохранения физического и психического здоровья;

- высокий профессионализм воспитателей, специалистов дошкольного учреждения;

- организация совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельная деятельность дошкольников.

Педагоги образовательного учреждения приняли участие в профессиональном конкурсе методических разработок на тему «Мы маленькие дети - мы хотим играть!», принимают участие в вебинарах и онлайн – конференциях корпорации «Российский учебник», прошли обучение на образовательной платформе ЛЕКТА по курсу повышения квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования».

Научно – методическая работа в ДОУ

В 2017 – 2018 учебном году администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о. Самара заключили договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», именуемое в дальнейшем СГСПУ о совместной реализации научно-методического проекта по теме «Психолого-педагогические условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях».

Основной идеей проекта является:

создание условий для развития субъектности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и детско-родительских отношений.

Цель научно-методического проекта:

- концептуальное обоснование и внедрение модели развития субъектности дошкольников в детско-родительских отношениях на основе личностно - ориентированного подхода.

Научно-методический проект направлен на решение следующих задач:

- выявить условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях;

- разработать модель, включающую психолого-педагогические условия развития субъектности дошкольников в образовательной организации и семье;

- подготовить и внедрить в воспитательно-образовательную практику дошкольного образовательной организации и практику семейного воспитания методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию субъектности детей дошкольного возраста.

Научно-методический проект разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом бюджетного учреждения.

Результаты, полученные в ходе выполнения научно-методического проекта, будут использоваться для обобщения передового педагогического опыта и выступлений на городских мероприятиях перед педагогическими работниками.

Для успешной реализации результатов научно-методического проекта разработанные материалы могут найти применение в детских садах города Самары в целях развития субъектности дошкольников в детско-родительских отношениях.

Проанализировав работу педагогического коллектива за 2017-2018 год, определены следующие задачи:

Задачи на новый учебный 2018-2019 год

1. Повысить уровень физического развития детей до 85 %, создавая необходимые условия в ДОУ для формирования начальных представлений о видах спорта и активного участия воспитанников в спортивных играх.

2. Активизировать работу ДОУ по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников, используя инновационные технологии социализации: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация» и др.
3. Формировать связную речь у детей дошкольного возраста, повышая уровень речевого развития до 82 %, средствами ИКТ и различных видов искусства (изобразительное, музыка, театр).

2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

1.	Составление графика прохождения аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление плана курсов повышения квалификации педагогов.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Обеспечить постоянных участников от педагогического коллектива в мероприятиях района с целью повышения профессионального мастерства и деловой квалификации.	по графику МОО	Ст. воспитатель
4.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.	по графику	Ст. воспитатель
5.	Методический обзор журналов педагогической тематики.	ежемесячно	Ст. воспитатель
6.	Изучение новинок педагогической и методической литературы.	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Консультирование педагогов по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • особенности речевого развития детей дошкольного возраста; • организация и обогащение развивающей среды в ДОУ, учитывая ФГОС дошкольного образования; • особенности психолого-педагогических условий реализации ООП; • оптимизация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ; • внедрение новых программ и технологий. 	в течение года постоянно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Ст. воспитатель
8.	Планирование и внедрение в практику работы ДОУ	в течение года	Заместитель

	материалов региональных, пилотных и городских проектных площадок		заведующего по ВМР Ст. воспитатель
--	--	--	---------------------------------------

3 раздел. Организационно-методическая работа.

Цель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагоги, воспитанники, родители для разностороннего развития личности дошкольника, развития социального интеллекта и инициативы, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Повысить уровень физического развития детей до 85 %, создавая необходимые условия в ДОУ для формирования начальных представлений о видах спорта и активного участия воспитанников в спортивных играх.
2. Активизировать работу ДОУ по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников, используя инновационные технологии социализации: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация» и др.
3. Формировать связную речь у детей дошкольного возраста, повышая уровень речевого развития до 82 %, средствами ИКТ и различных видов искусства (изобразительное, музыка, театр).

Деятельность МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара по решению поставленных задач в 2018 – 2019 учебном году.

- Повысить уровень физического развития детей до 85 %, создавая необходимые условия в ДОУ для формирования начальных представлений о видах спорта и активного участия воспитанников в спортивных играх.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
август	<p align="center">Педагогический совет № 1 (установочный) «Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара Направления работы коллектива ДОУ в 2018 – 2019 учебном году»</p> <p>Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2018 – 2019 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ работы за летний – оздоровительный период. ▪ Знакомство и утверждение годового плана ДОУ на 2018 -2019 учебный год ▪ Утверждение расписания образовательной деятельности в режимных моментах ▪ Утверждение тематики родительских собраний. ▪ Утверждение положений о смотрах – конкурсах. 	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
сентябрь	<p align="center">Консультация для педагогов «Шашки и шахматы в детском саду: играем и развиваем интеллект»</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p> <p align="center">Турнир по игре в шашки среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Шашечный вундеркинд»</p> <p>Цель. Пропаганда здорового образа жизни и популяризация шашек среди детей старшего дошкольного возраста как интеллектуального вида спорт</p>	Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физич.культуре
октябрь - май	<p align="center">Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Есть место спорту!» (все возрастные группы)</p>	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор ФИЗО
октябрь	<p align="center">Консультация для педагогов «Спортивные игры как средство гармоничного развития ребенка»</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p>	Ст.воспитатель Инструктор ФИЗО
ноябрь	<p align="center">Консультация для педагогов «Спортивные детские песни. Музыкальная копилка для педагога»</p> <p>Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Пополнение картотеки музыкальных произведений для образовательной деятельности с детьми.</p>	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель

февраль	<p align="center">Методический коворкинг</p> <p align="center">«Элементы зимних спортивных игр в организации прогулок с детьми дошкольного возраста» (практическая часть на свежем воздухе)</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p>	Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре Воспитатели
февраль	<p align="center">Консультация для воспитателей</p> <p align="center">«Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников»</p> <p>Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</p>	Ст. воспитатель Учитель - логопед
март	<p align="center">Открытый показ НОД. Итоговое занятие на тему</p> <p align="center">«Спорт в Самарской области»</p> <p align="center">(подготовительная к школе группа № 1)</p>	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре
	<p align="center">Смотр - конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование: делаем сами, делаем вместе»</p> <p align="center">(все возрастные группы)</p>	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре
апрель	<p align="center">Педагогический совет № 4</p> <p align="center">«Организация работы в ДОУ по формированию начальных представлений о видах спорта и активного участия воспитанников в спортивных играх»</p> <p>Цель. Систематизация знаний педагогов об организации и проведении спортивных игр и упражнений в режиме дня, во время прогулки. Расширить представления о видах спорта, о формах и методах проведения образовательной деятельности в ДОУ. Проведение анализа эффективности предметно – пространственной среды в группах.</p>	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
апрель	<p align="center">Спортивный праздник «На старте!»</p> <p align="center">(совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп)</p>	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
май	<p align="center">Итоговый педагогический совет № 5</p> <p>Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты мониторинга. ▪ Результаты сотрудничества педагогического коллектива детского сада и родителей в совместном решении задач образовательного процесса в ДОУ. ▪ Обсуждение проекта плана воспитательно – образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год. ▪ Организация летней оздоровительной кампании 	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физич. культуре Учитель-логопед Ст.медсестра Воспитатели

- Активизировать работу ДОУ по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников, используя инновационные технологии

социализации: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация» и др.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
сентябрь	<p align="center">Семинар - практикум «Современные технологии социализации дошкольника, как условие развития социального интеллекта, инициативы детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. Создание доброжелательной атмосферы в дошкольном учреждении. Разработка и апробация новых технологий, приемов по развитию социального интеллекта, инициативы.</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Учитель – логопед Музыкальный руководитель</p>
октябрь - май	<p align="center">Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Копилка добрых дел» (все возрастные группы) Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Мир безопасности» (все возрастные группы)</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели</p>
октябрь	<p align="center">Мастер – класс «Игровая среда – условие становления самостоятельной игры и детской инициативы»</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатель: Ерисова Н.С.</p>
октябрь	<p align="center">Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок Осени»</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
ноябрь	<p align="center">Методический коворкинг «Методы и приемы, способствующие развитию инициативы и самостоятельности в театрально – игровой деятельности»</p> <p>Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Оптимизация полученных знаний в совместной образовательной деятельности с детьми.</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели: Воронцова О.Г Волкова Ю.В.</p>
ноябрь	<p align="center">Педагогический совет № 2 «Развитие социального интеллекта, инициативы и самостоятельности детей – как неотъемлемая часть успешной социализации дошкольников»</p> <p>Цель. Обобщить знания педагогов об организации работы с детьми по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников в различных видах деятельности.</p>	<p>Заведующий ДООУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель</p>
январь	<p align="center">Конкурс талантов «Я – звезда!»</p> <p>Цель: выявление и поддержка талантливых, одаренных детей.</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Музык.руководитель</p>
февраль	<p align="center">Открытый показ НОД по развитию социального интеллекта на тему «Учимся доброжелательному поведению», «Учимся сочувствовать и сопереживать», «Мы и наши друзья животные» (старшие, подготовительные к школе группы)</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
март	<p align="center">Консультация для педагогов «Развитие саморегуляции и произвольности» (игры для дошкольников)</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по данному вопросу.</p>	<p>Ст. воспитатель Учитель - логопед</p>
апрель	<p align="center">Консультация для педагогов «Поддержка детской инициативы в процессе музыкальной</p>	<p>Ст.воспитатель Музык.руководитель</p>

	деятельности» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	
май	Круглый стол «Результаты внедрения различных методов и приемов по развитию социального интеллекта, инициативы дошкольников» Цель: анализ проведения образовательной работы по внедрению новых методов и приемов социальной адаптации детей дошкольного возраста.	Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели Все специалисты ДОУ

- Формировать связную речь у детей дошкольного возраста, повышая уровень речевого развития до 82 %, средствами ИКТ и различных видов искусства (изобразительное, музыка, театр).

Месяц	Методическая работа	Ответственные
сентябрь	Консультация для педагогов «Развитие связной речи через творческие формы работы» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст. воспитатель Учитель – логопед
октябрь	Консультация для педагогов «Коррекционный потенциал музыкальных занятий в работе с детьми с нарушениями речи» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Музык.руководитель
октябрь - апрель	Смотр – конкурс «Лучшая афиша театра» Цель. Стимулировать интерес педагогов, воспитанников и родителей к театральной деятельности, художественному творчеству.	Ст.воспитатель Воспитатели
октябрь	Открытый показ НОД по речевому развитию «Составление рассказа по картине» (подготовительная к школе группа № 3)	Ст.воспитатель Воспитатели
декабрь	Методический коворкинг «Использование ИКТ в развитии связной речи дошкольников» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу. Способствовать созданию интерактивных, мультимедийных пособий для образовательной деятельности.	Ст. воспитатель
	Конкурс детского изобразительного творчества «Я вижу мир: мир театра» (все возрастные группы)	Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели
январь	Педагогический совет № 3 «Формирование и развитие связной речи у дошкольников» Цель: Систематизирование знаний о направлениях, методах и приемах развития связной речи. Обогащение знаний педагогических работников о современных технологиях развития связной речи.	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Учитель – логопед Воспитатели
март	Консультация для педагогов «Тематические физкультминутки, динамические паузы, пальчиковые игры на занятиях по развитию речи»	Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО

	Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	
май	Конкурс «Театр фронтовой песни» Цель. Формирование уважительного отношения к участникам ВОВ, пожилым людям. Обеспечение условий, средств по развитию речевой и творческой активности.	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели

**4 раздел. Система внутреннего мониторинга.
ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

№	Образовательная область	Тема, цель контроля	Содержание	Срок	Ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Физическое развитие	Тема. Организация и проведение спортивных игр и упражнений в режиме дня. Цель Анализ работы педагогов по организации спортивных игр и упражнений в режимных моментах, на прогулке. Задачи: 1.Изучить условия, созданные в группах для организации спортивных игр и упражнений. 2.Изучить документацию педагогических работников МБДОУ по планированию педагогического процесса, двигательной активности детей. 3.Контроль за проведением спортивных игр и упражнений на прогулке, организации динамических пауз, пальчиковых гимнастик и др.	1.Соответствие задач физического развития детей. 2.Оценка профессионального мастерства педагогов. 3.Система планирования работы с детьми. 4.Эффективность использования методов и приемов в работе с детьми. 5.Создание условий для воспитания и обучения детей: в группе, в ДОУ. 6.Работа с родителями.	март	Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатели Инструктор по физической культуре Ст. медсестра
2.	Социально – коммуникативное развитие	Тема. Организация работы в ДОУ по развитию социального	1.Оценка профессионального мастерства педагогов.	октябрь	Зав.зав. по ВМР Ст. воспитатель

		<p>интеллекта, инициативы у детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель. Анализ системы работы в ДОУ по социально – коммуникативному развитию воспитанников. ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать уровень компетентности педагогов по развитию социального интеллекта, инициативы у дошкольников. 2. Оснащение материально-технической базы групп. 3. Распространение педагогического опыта работы с детьми по развитию социального интеллекта, инициативы и самостоятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Система планирования работы с детьми. 3. Создание условий для воспитания и обучения детей: в группе, в ДОУ. 4. Беседы с детьми. 5. Организация совместной работы с родителями по социальной адаптации детей. 		
3.	Речевое развитие	<p>Тема.</p> <p>Цель. Анализ работы педагогов ДОУ по развитию связной речи дошкольников в различных формах совместной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить условия, созданные в группах для развития связной речи дошкольников. 2. Оценить уровень компетентности педагогов. 3. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и анализ НОД по речевому развитию. 2. Изучение предметно – развивающей среды. 3. Использование различных методов и приемов по развитию связной речи дошкольников. 	декабрь	<p>Зам.заведующего по ВМР</p> <p>Ст. воспитатель</p>

		речевого развития дошкольников.			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Виды контроля: *ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК – фронтальный контроль.*

№	Образовательная область	Тема, цель контроля	Вид контроля	Содержание	Срок	Ответственные
1.		Готовность педагогов к промежуточному мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Социально – коммуникативное развитие	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Анализ деятельности воспитателей по адаптации детей.	ТК	Помещение групп младшего дошкольного возраста, наблюдение за детьми.	сентябрь - октябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель
3.	Социально – коммуникативное развитие	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов должностных инструкций и инструкций по охране труда.	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатели
4.	Физическое развитие	Соблюдение учебной нагрузки. Цель. Соблюдение гигиенических и педагогических норм.	ПК	Посещение занятий. Реализация комплексно – тематического планирования и организации воспитательно – образовательного процесса.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатель
5.	Физическое развитие	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация подвижных игр на прогулке, утренней гимнастики и физкультминуток	ТК	Посещение занятий, прогулок.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатель

		во время образовательной деятельности.				
6.	Речевое развитие	Создание условий для речевой активности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, прогулок; анализ календарных планов.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
7.	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Выполнение норм СанПиНа Цель. Проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности	ФК	Мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры.	1 раз в месяц	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Ст. медсестра
8.		Выполнение решений педсовета.	ОК		1 раз в месяц	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
9.		Анализ планов воспитательно – образовательной работы. Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выявление затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Еженедельно	Ст. воспитатель
10.		Состояние педагогических условий для организации воспитательно – образовательного процесса в подготовительных группах.	ФК	Анализ образовательной работы за год, изучение пакета диагностики, проведенной в течение учебного года.	май	Ст. воспитатель Учитель - логопед

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Согласование плана образовательной	сентябрь	Ст. воспитатели

	деятельности.		
2.	Согласование расписания образовательной деятельности.	сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Согласование плана совместной работы с ДО МБОУ СОШ № 176	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Составление комплексно – тематического планирования.	сентябрь	Ст. воспитатели
5.	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Ст.воспитатели
6.	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность ДОУ).	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст.воспитатели
7.	Мониторинг воспитательно – образовательного процесса.	сентябрь - май	Ст. воспитатели Педагог – психолог
8.	Проведение праздников и развлечений согласно плану общих мероприятий.	в течение года	Ст. воспитатели Муз. руководители

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	Работа над программой развития ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
2.	Обновление локальных актов согласно Уставу ДОУ.	сентябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
3.	Сдача годового отчёта РИК – 85.	январь	Заведующий ДОУ
4.	Утверждение годового плана.	август	Заведующий ДОУ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Анализ посещаемости.	постоянно	Зам.заведующего по
2.	Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Старшая медсестра
3.	Результат осмотра узких специалистов.	по графику	Старшая медсестра
4.	Результат психологической диагностики.	сентябрь, май	Педагог – психолог
5.	Результаты речевого мониторинга.	сентябрь, май	Учитель – логопед
6.	Результаты мониторинга воспитательно – образовательного процесса.	сентябрь, май	Ст. воспитатели
7.	Анализ накопительной ведомости.	ежемесячно	Старшая медсестра
8.	Анализ выполнения заявки на поставку продуктов.	ежемесячно	Зам.заведующего по ВМР
9.	Анализ социального состава семей.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР

5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогических знаний среди родителей. • Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду. 	сентябрь - апрель	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели
Презентация детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада. • Формирование 	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий ДОУ Зам. заведующего

	<p>положительного имиджа детского сада в сознании родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду. 			<p>по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог - психолог</p>
<p>Анкетирование «Давайте познакомимся».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье. 	<p>сентябрь</p>	<p>Родители вновь зачисленных детей</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Консультация «Первый день в детском саду».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка во время адаптации к детскому саду. • Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Родители вновь зачисленных детей</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели</p>
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
<ul style="list-style-type: none"> • Перспективы работы ДОУ в новом учебном году. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с планом работы на новый учебный год, с направлениями работы, проектными площадками, с новыми технологиями социализации дошкольников • Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. 	<p>Октябрь</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наши успехи за год. Организация летней оздоровительной кампании. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. 	<p>Май</p>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра</p>
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
<p>Родительское собрание «Мы пришли в детский сад!».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год. • организация платных образовательных услуг в ДОУ. 	<p>Октябрь</p>	<p>Родители младших групп.</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<p>Мастер – класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня 	<p>Февраль</p>	<p>Родители</p>	<p>Ст.</p>

«В гости к игре»	педагогических знаний родителей в речевом развитии детей. • Реализация единого подхода в воспитании детей дошкольного возраста.		младших групп	воспитатели Воспитатели Учитель - логопед
Родительское собрание «Средний дошкольный возраст. Особенности развития детей 4 - 5 лет»	• Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • организация платных образовательных услуг в ДОУ.	Октябрь	Родители средних групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
«За здоровьем в детский сад»	• Знакомство родителей с организацией двигательной активности в детском саду, проведении спортивных игр и упражнений. • Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Февраль	Родители средних групп	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Итоги работы за 2018 – 2019 учебный год»	• Отчет о результатах воспитательно – образовательной работы с детьми за 2018 – 2019 учебный год • Познакомить с результатами мониторинга	Май	Младшие, средние группы.	Ст. воспитатель Воспитатели
«Старший дошкольный возраст: какой он?»	• Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • организация платных образовательных услуг в ДО.	Октябрь	Родители старших групп	Ст. воспитатели Воспитатели Педагог - психолог Учитель - логопед
Мастер - класс «Театр своими руками».	• Повышение уровня педагогических знаний родителей. • Привлечение внимания семьи к вопросам развития связной речи средствами театра.	Февраль	Родители старших групп	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог дополнительного образования
«Школьная готовность».	• Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школе. • организация платных образовательных услуг в ДО.	Октябрь	Родители подготовительной группы	Ст. воспитатели Воспитатели Педагог – психолог Учитель –

				логопед Учитель начальных классов
«Гендерное воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня педагогических знаний родителей. Привлечение внимания семьи к вопросам воспитания мальчиков и девочек. 	Февраль	Родители подготовительной группы	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - психолог Инструктор по физической культуре Учитель - логопед
«Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за 2018 – 2019 учебный год»	<ul style="list-style-type: none"> Отчет о результатах воспитательно – образовательной работы с детьми за 2018 - 2019 учебный год Познакомить с результатами мониторинга 	Май	Родители старших, подготовительных к школе групп	Ст. воспитатели Воспитатели Педагог - психолог
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ДНИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ				
«Правила адаптации ребёнка в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня психолого- педагогических знаний родителей по адаптации детей в детском саду 	Сентябрь	Родители младших групп	Воспитатели
«Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> Практическая помощь родителям в воспитании детей. 	Январь		Учитель - логопед Воспитатели
«Гиперактивный ребенок: что делать родителям?»	<ul style="list-style-type: none"> Расширение психолого – педагогического кругозора родителей. 	Октябрь	Родители средних групп	Воспитатели Педагог - психолог
«Как преодолеть капризы? Советы родителям»		Март		
«О половом воспитании дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> Практическая помощь родителям в воспитании детей. 	Ноябрь	Родители подготовительной к школе группы	Воспитатели Педагог - психолог
«Спортивная форма на занятиях физической культуры»	<ul style="list-style-type: none"> Практическая помощь родителям в воспитании детей. 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Инструктор по физ. культ.

«Обучаем детей связной речи»		Февраль		Учитель - логопед
«Природа и мы! Зимние наблюдения»		Декабрь		Воспитатели
«Соблюдаем правила дорожного движения»		Сентябрь		Воспитатели
«Выбираем вид спорта»		апрель		Инструктор по физ. культ.
«На зарядку становись! Формируем привычку»		Октябрь		Инструктор по физ. культ.
«Музыка + игра = музыкальная игра»		Май		Музык.руководитель
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ФОТОВЫСТАВКИ, СТЕНГАЗЕТЫ				
Фотовыставка «Вот оно какое наше лето..!»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к работе детского сада. • Взаимодействия родителей, детей, педагогов. • Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. • Формирование уважительного отношения к детским работам. 	Сентябрь	Родители и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка поделок и рисунков по дорожной безопасности «Азбука безопасности»				
Поделки из природного материала «Волшебный сундучок Осени»		Октябрь		Ст. воспитатели Воспитатели
Выставка поделок и рисунков «Я вижу мир: мир театра»		Декабрь	Родители и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка детских поделок и рисунков «Наши защитники»		Февраль	Педагоги и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка детского творчества		Март	Воспитатели и дети всех возрастных	Воспитатели и муз. руководитель

«Мама – лучик солнца»			групп	
Смотр -конкурс «Огород круглый год».		Март - Апрель	Дети и воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели
Стенгазета «В бой за Родину солдаты шли за шагом шаг»		Май	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели
Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной кампании в детском саду.	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация включённости родителей в работу детского сада в летний период. • Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом. 	Август	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Выпуск буклетов для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого – педагогическое просвещение родителей. • «Осторожно, дети!» Информирование родителей о необходимости соблюдать правила дорожного движения 	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели
Открытые просмотры интегрированной образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. • Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей. 	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитател и Воспитатели
День открытых дверей.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительного имиджа сада в сознании родителей. • Демонстрация всех видов воспитательно – образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. • Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников. 	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра Инструктор по физической культуре

СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ. СМОТРЫ -КОНКУРСЫ				
Совместный проект педагогов, воспитанников и родителей «Мир безопасности»; «Есть место спорту!»	<ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в изготовлении и защите творческих проектов. 	Октябрь - май	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
Совместный творческий проект педагогов, воспитанников и родителей «Копилка добрых дел».	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействия родителей, детей, педагогов. Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь, проявлять сочувствие, участвовать в общих делах. 	Сентябрь – апрель	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Смотр – конкурс «Лучшая афиша театра»	<ul style="list-style-type: none"> Стимулировать интерес педагогов, воспитанников и родителей к театральной деятельности, художественному творчеству. 	Октябрь - апрель		
Конкурс талантов «Я – звезда!»	<ul style="list-style-type: none"> Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей. 	январь		
Смотр – конкурс «Театр фронтовой песни»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование уважительного отношения к участникам ВОВ, пожилым людям. Обеспечение условий, средств по развитию речевой и творческой активности. 	май		
ПРАЗДНИКИ, КОНЦЕРТЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ				
Концерт к Дню матери.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство родителей с традициями детского сада. Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ и 		Родители всех возрастных групп	Музыкальные руководители Воспитатели

	детей к самому близкому человеку - маме.			
Календарные праздники.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. 	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели
Спортивный праздник «На старте!» (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с традициями детского сада. • Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. • Формирование основ ЗОЖ в детском саду и семье 	Апрель	Педагоги, воспитанники и родители старших групп	Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель Муз.руковод.
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. • Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона. 	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Музыкальн. руководитель Воспитатели
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ				
Скоро в школу.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. • Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе. 	Сентябрь	Родители подготовительных групп	Воспитатели Ст. воспитатели
Сохранение и укрепление здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Получение информации о формах и методах оздоровления 	Октябрь	Родители старших групп,	Зам. заведующего по ВМР

ребёнка в семье.	детей дома. • Оценка готовности родителей к участию в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ.		подготовительной группы	Ст. воспитатели Воспитатели Педагог-психолог
Педагогический рейтинг.	• Получение информации о качестве работы воспитателей с детьми, родителями. • Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов.	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели
По результатам года.	• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. • Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.	• Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. • Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	Октябрь, апрель	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. Воспитатели Воспитатели
Комплектование новых групп,	• Знакомство родителей с основными направлениями	Май–	Родители вновь	Заведующий

заключение договоров с родителями.	<p>работы детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первоначальных сведений о семье. • Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду. 	август	зачисленных детей	ДОУ
ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА				
Заседание № 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ. 	Октябрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР
Заседание № 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания в детском саду. 	Декабрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР
Заседание № 3.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за учебный год. • Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период. 	Май	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР

План работы по преемственности со школой на 2018 – 2019 учебный год

Работа по преемственности

**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара и
ДО МБОУ СОШ № 176.**

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованности перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	2	3	4

1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий	сентябрь
1.2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе детского сада и ДО МБОУ СОШ № 176	Ст.воспитатель	сентябрь
1.3	День открытых дверей в начальной школе	Зам. директора по УВР	ноябрь
1.4.	Отчет психолога о готовности детей к школьному обучению.	Педагог-психолог	май
2. Работа с детьми			
2.1.	Участие в торжественной линейке, посвященной 1 сентября в школе	Ст.воспитатель	сентябрь
2.2.	Целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	Воспитатели групп	сентябрь, март
2.3.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • в школьный класс; • в школьную библиотеку. 	Воспитатели групп	ноябрь, апрель
2.4.	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы	Воспитатели групп, учителя начальных классов	ноябрь, февраль
2.5	Показ творческой группы старшеклассников театрализованного представления для дошкольников «В гостях у новогодней сказки»	Зам. директора по УВР	декабрь
2.6.	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Дорожная Азбука»	Зам. директора по УВР	апрель
2.7.	Адаптационные занятия с детьми подготовительной группы в «Школе дошкольника»	Учителя начальных классов	в течении года
2.8.	Диагностика по определению уровня психической готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог	сентябрь, апрель
2.9.	Диагностика физического развития детей 6-7 лет.	Инструктор по физической культуре	сентябрь, май
3. Взаимодействие с семьей			
3.1.	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний.	Ст.воспитатель	октябрь, апрель
3.2.	Родительский всеобуч: <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационного пространства для родителей; • анонсы журнала "Всё о здоровье школьника", «Режим дня первоклассника» 	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты МБОУ СОШ	в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ консультативная помощь родителям: «Развитие психических процессов в игре» «Пять компонентов готовности к школе» «ФГОС в начальной школе. Вопросы и ответы» 		
3.3.	Психологическая школа для родителей. Телефонная «горячая линия»	Педагог-психолог	в течение года
3.4.	Посещение открытых занятий в детском саду.	Ст.воспитатель, воспитатели групп	ноябрь, апрель
3.5.	Участие родителей в проведении дня открытых дверей.	Ст.воспитатель, воспитатели групп	в течение года

**План работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара с
МБУДО «Центр детского творчества «Восход» на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: создание атмосферы сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, подготовке и проведению совместных мероприятий, привлечению педагогов к активным, современным формам работы с родителями.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий	сентябрь
1.2.	Составление и утверждение планов работы детского сада и «ЦДТ «Восход»	Ст.воспитатель	сентябрь
1.3	Разработка авторских программ дополнительного образования	Зам. заведующего по ВМР Ст.воспитатель	сентябрь - ноябрь
1.4.	Составление сценариев, методических объединений, педагогических советов	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	в течение года
1.5.	Разработка и апробация новых современных технологий социализации дошкольников «Детский микрорайонный центр»	Зам. заведующего по ВМР Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года
2. Работа с детьми			
2.1.	Совместные коллективные проекты «Волшебный сундучок Осени», «Мир безопасности!», «Есть	Ст.воспитатель Воспитатели	в течение года

	место спорту!»), «Копилка добрых дел»		
2.2.	Социальные акции «Чистый город», «Бумажный Бум», «Покормите птиц зимой», «День добрых дел», «День наших бабушек и дедушек»	Зам. заведующего по ВМР Ст.воспитатель	в течение года
2.3.	Совместные экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • на проезжую часть улицы Блюхера; • к памятнику герою Советского Союза П.М. Ганюшину, студентам и сотрудникам Куйбышевского государственного педагогического института, погибшим на фронтах ВОВ 	Зам. заведующего по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели	Ноябрь - май
2.4.	Организация и проведение совместного праздника «День матери»	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель	ноябрь
2.5.	Показ воспитанниками «ЦДТ «Восход» театрализованного представления для дошкольников «Зимняя сказка»	Зам. директора по ВМР	декабрь
2.6.	Выступление агитбригады «ЦДТ «Восход» по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Ст. воспитатель	январь
2.7.	Проведение совместного физкультурного развлечения «На старте!»	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО	апрель
2.8.	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель	май
3. Взаимодействие с семьей			
3.1.	Участие педагогов «ЦДТ «Восход» в проведении родительских собраний.	Ст.воспитатель	февраль
3.2.	Консультирование родителей: «Права ребенка. Вопросы и ответы» «Обучение дошкольников основным практическим техникам рисования и способам владения ими» «Развитие высших психических функций у дошкольников в игре «Шашки», «Шахматы».	Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года
3.3.	Организация и проведение совместных проектов, социальных акций, мероприятий в ДОУ	Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года

6 раздел. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Издание приказов о назначении ответственных по ОТ, ГО, ЧС, пожарной безопасности.	август - сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	Издание приказа по организации питания ДОУ.	август	Заведующий ДОУ
4.	Издание организационных приказов на начало учебного года.	август	Заведующий ДОУ
5.	Работа по благоустройству участка ДОУ.	апрель - июнь	Зам. заведующего по АХЧ
6.	Аттестация рабочих мест.	сентябрь	Комиссия
7.	Подготовка ДОУ к зиме.	октябрь	Зам. завед. по АХЧ
8.	Составление соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом.	сентябрь	Заведующий ДОУ
9.	Рейды по проверке санитарного состояния групп, соблюдения санэпидрежима.	постоянно	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. медсестра
10.	Инвентаризация, списывание инвентаря.	декабрь	Главный бухгалтер
11.	Составление графиков отпусков.	декабрь	Специалист по кадрам
12.	Приобретение мебели, посуды, канцелярских товаров, игрушек, пособий, жалюзи в спортивный зал.	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.завед. по АХЧ
13.	Ремонт: - спортивный зал; - коридор 1 этаж; 2 этаж - групповой комнаты младшей группы № 2,3; - ремонт туалетной комнаты младшей группы № 1; - ремонт раздевалки младшей группы № 1; - ремонт теплоузла (задвижки), отопительной системы методического кабинета, коридора 1, 2 этажа	август - сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХЧ
14.	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> • «Выполнение должностных инструкций и правил трудового распорядка дня». • «Благоустройство территории ДОУ – дело всего коллектива». 	сентябрь апрель	Заведующий ДОУ Зам.завед.по ВМР Зам. завед. По АХЧ Профком
16.	Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> • по технике безопасности; • по охране труда; • по охране жизни и здоровья детей. 	2 раза в год	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
17.	Консультации с младшим обслуживающим персоналом.	в течение года	Старшая медсестра

