

## Детские игры для развития мышления и речи.

Уровень развития речи ребёнка, несомненно, говорит о его развитии. Чтобы речь ребенка была правильной и богатой, нужно попутно развивать логику, память и мышление, разговаривать с ребенком, читать книги, а также использовать игры на развитие связной речи.

Игры на развитие речи для детей 2-5 лет.

1. Разговариваем по телефону. Поскольку ребенок, разговаривая по телефону, не может собеседнику ничего показать жестом, увидеть его, это способствует развитию устной речи. Договоритесь предварительно с собеседником о том, какие слова знает хорошо малыш, на какие вопросы сможет ответить. Пусть сначала ребенок отвечает коротко «да» или «нет». Постепенно начинайте задавать более сложные вопросы. Сделайте каждодневный разговор с бабушкой, дедушкой, тётёй ритуалом.
2. Отвечаем на вопросы. Задавайте малышу больше вопросов за день. Только не надо его экзаменовать и перегружать вопросами в духе, какой домик большой или маленький, какого цвета машина. Постарайтесь жить его интересами, интересоваться его проблемами. Ваша задача — чтобы ребенок получал удовольствие от того, что он общается с вами, сделать его общение оживленным и красочным. Пусть малыш проявляет различные эмоции, а вы восхищайтесь и искренне интересуйтесь его мыслями, мнением в отношении самых разных вещей. Подключите к игре папу. Пусть ребенок вечером расскажет отцу где гулял, что ему понравилось, что он видел. Если речь ребёнка затруднена, задавайте ему наводящие вопросы. Играя в ролевые игры с машинами или солдатиками, спросите, что дальше будут делать персонажи игры, куда поедут, во что оденутся, что будут кушать и тому подобное. Развитие речи детей через игру приносит прекрасный результат. Главное, сделать этот процесс интересным и увлекательным.
3. Что бывает..... Какое бывает..... Описывайте с ребенком свойства знакомых предметов. Например, начните фразу «Мягкой может быть подушка, а ещё хлеб, о что ещё может быть мягким...». Пусть малыш придумает свой вариант. Если не получится, закончите фразу сами. И попробуйте предложить другой вариант прилагательного. Ещё один вариант: «Мячик может быть большим и маленьким, красным или синим, резиновым или пластмассовым». Предложите поговорить о других живых существах или предметах. Спросите, а может мяч быть одновременно большим и маленьким, или красным и синим. В такую игру можно играть по дороге в детский сад или сидя где-нибудь в очереди. Попросите ребёнка задать вам задание, а вы умышленно допускайте ошибки. Так вы сможете проверить малыша на внимательность.
4. Что сначала, что потом. С помощью игр с карточками, книг, познакомьте ребенка со словами «сначала» и «потом». Когда он станет понимать смысл этих слов, предложите ему продолжить фразы: сначала наливают компот, потом пьют, сначала надевают кофту, потом куртку и т. д. Дальше начните запутывать ребёнка, пусть он ищет ваши ошибки в речи. Сначала морковь кладут в суп, потом моют и чистят и др. Меняйтесь с малышом местами, он начинает фразу — вы заканчиваете.
5. Что будет если.... Очень простая, но развивающая устная игра как средство развития речи. Вопрос задаёте вы — малыш отвечает. «Что будет, если мяч упадёт в лужу?». Потом пусть он задаст вам подобный вопрос.
6. Что можно сделать с ..... С чем можно делать..... Вы говорите: «Мяч можно бить ногой, катать, кидать, ронять, отбивать ракеткой, а ещё.....», «Воду можно налить, в ней можно купаться, а ещё....». Или так попробуйте: «На стуле сидят, а на кровати

лежат. Печенье едят, а компот ... Суп варят а котлеты.....».

7. Кто что делает. Правило такое же, как и в других устных играх, ребёнок должен ответить на вопросы. Начните так: Снег — тает, идёт,.... Машина — гудит, едет.... Попробуйте назвать два предмета или живых существа, а малыш общее для них свойство. И заяка и лягушка — прыгают. И снег и лёд - ..... Назовите одно действие, а ребёнок пусть подберёт к нему предметы: Горит — огонь, звезда, печь и т. д. Спросите у ребёнка о какой-нибудь профессии или животном: Кто водит машину? Кто готовит еду? Кто носит орешки в дупло? Придумайте вместе с ребёнком интересные детские игры для развития речи. Спросите, в какую устную игру он хочет поиграть? Можно предложить такой вариант.
8. Что где? Кто где? Попробуйте вместе определить, что у вас находится в каждой комнате. Что стоит у вас в зале? Где у нас находится холодильник? Ребёнок может отвечать односложно — на кухне, в ванной комнате, или более развёрнуто — на кухне в верхнем шкафу. Затем отправьтесь в путешествие на улицу или в лес. Кто сидит и умывается у подъезда? Где птенец? Куда прыгает заяц?
9. Что внутри? Родитель называет место или предмет, а ребёнок должен сказать что внутри. Больница — врач, булочная — хлеб, магазин — продукты, шкаф — штаны.
10. Угадай, кто это? Взрослый называет прилагательные, относящиеся к определённому животному, а ребёнок должен угадать. Злой, серый, голодный, зубастый (волк). Коротконогий, трудолюбивый, колючий, маленький (ёж).
11. Больше, чем..... Меньше, чем..... Вы называете предмет, а ребёнок должен назвать животное или предмет больше или меньше загаданного. Например, стул — стол, мышка — клетка.
12. Один — много.... Начните задание сами, и замолчите когда нужен будет ответ от ребёнка. «Стул — стулья, кастрюля — кастрюли, собака — собаки, дочь - ....., слон - .....». Сначала не сбивайте ребёнка. Когда у него начнёт хорошо получаться, увеличивайте темп.
13. Для детей, которые хорошо знают порядковый счёт, можно сыграть так: «Один дом, два дома, три дома и т.д.». Потом попробуйте обратно: «Десять домов, девять домов.....». Тематика для слов может быть разнообразна. Главное, чтобы детские игры для развития речи и мышления приносили удовольствие вам обоим, и тогда от них будет немалая польза!